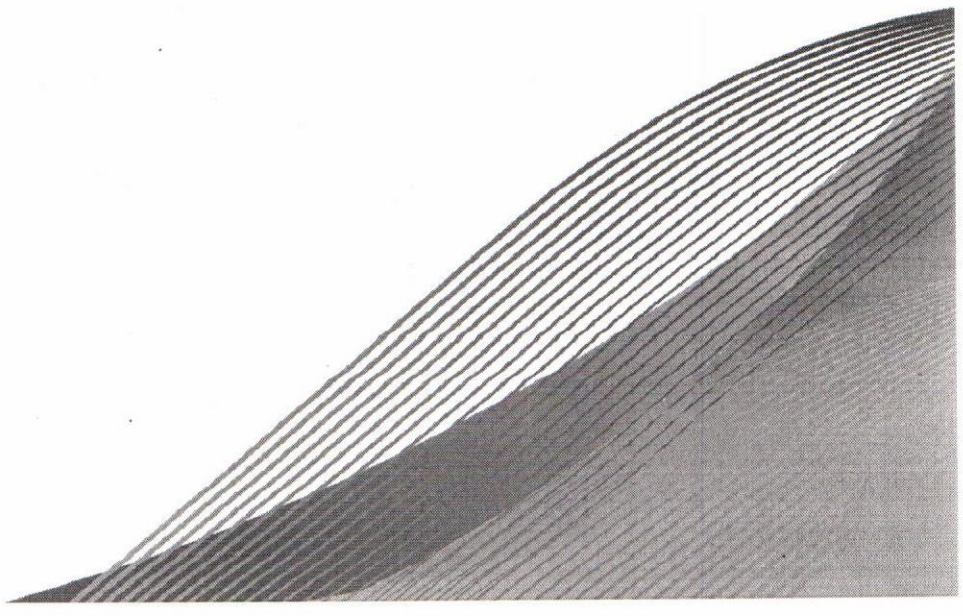
Министерство образования и науки Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
"НИЖЕГОРОДСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ"
(ГБПОУ НИК)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат
00A70C804D391BDE25952A683102029F02
Владелец Аникиец Александр Алексеевич
Действителен с 18.12.2023 по 12.03.2025

УТВЕРЖДЕНО
приказом ГБПОУ НИК
от «23» сентября 2024 г. №01-16/684

ПОЛОЖЕНИЕ
О ЦЕНТРЕ ОПЕРЕЖАЮЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ



1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение устанавливает цели, основные функции структурного подразделения Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Нижегородский индустриальный колледж" (далее - Колледж) – Центр опережающей профессиональной подготовки Нижегородской области (далее - ЦОПП).

1.2. Настоящее Положение разработано с учетом нижеперечисленных нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №27-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Перечень Поручений Президента Российской Федерации по итогам поездки в Свердловскую область от 06.04.2018 №Пр-580;
- План мероприятий Федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышения конкурентоспособности профессионального образования) Национального проекта «Образования», утвержденный протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту "Образование" от 07.12.2018 №3;
- Паспорт национального проекта "Образование", утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 №16),
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 28.02.2019 №Р-16 «Об утверждении методических рекомендаций о создании и функционирования центров опережающей профессиональной подготовки»;
- Распоряжение Правительства Нижегородской области от 05.07.2019 №597-р «О создании Центра опережающей профессиональной подготовки» (далее – Распоряжение);
- Устав Колледжа.

1.3. ЦОПП является координирующей структурой развития и использования ресурсов Нижегородский области, ориентированной на создание региональной системы опережающей профессиональной подготовки и переподготовки рабочих кадров, специалистов среднего звена для различных секторов промышленности и отраслей «быстрого роста» экономики региона.

1.4. ЦОПП осуществляет функции Регионального координационного центра по развитию Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству в Нижегородской области (далее – РКЦ).

1.5. ЦОПП имеет статус Базового центра содействия трудоустройству выпускников профессиональных образовательных организаций Нижегородской области. Деятельность Базового центра содействия трудоустройству выпускников профессиональных образовательных организаций регламентируется Положением о деятельности Базового центра содействия трудоустройству выпускников профессиональных образовательных организаций Нижегородской области, утвержденное приказом министерства образования и науки Нижегородской области от 30.12.2022 №316-01-63-3857/22.

1.6. ЦОПП осуществляет свою деятельность как непосредственно, так и во взаимодействии с другими подразделениями Колледжа, а также в рамках сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями.

1.7. Работу ЦОПП организует директор ЦОПП, который назначается на должность и освобождается от должности приказом директора Колледжа и подчиняется непосредственно директору Колледжа. Сотрудники ЦОПП назначаются на должности и освобождаются от должностей приказом директора Колледжа по представлению директора ЦОПП.

1.8. Структура и штатное расписание ЦОПП утверждается приказом директора Колледжа по представлению директора ЦОПП.

1.9. Место нахождения ЦОПП: 603016 г. Нижний Новгород, ул. Юлиуса Фучика, д.12А.

2. ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

2.1. Центр опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП) - структурное подразделение организации, координирующее развитие и использование ресурсов субъекта Российской Федерации, в кооперации с потенциальными работодателями, в целях опережающей профессиональной подготовки, в том числе профессиональной ориентации, среднего профессионального образования, профессионального обучения, подготовки, переподготовки, повышения квалификации всех категорий граждан по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и компетенциям на уровне, соответствующим лучшим мировым стандартам и практикам, в целях реализации потребностей регионального сектора экономики.

2.2. Опережающая профессиональная подготовка - реализация образовательных программ: основных программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки) всех категорий граждан по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и компетенциям в целях реализации потребностей регионального сектора экономики, в том числе малого среднего предпринимательства.

2.3. Образовательные ресурсы:

- материально-технические ресурсы – учебные аудитории, мастерские, лаборатории, полигоны и другие подразделения образовательных и иных

организаций Нижегородской области (в том числе межрегиональные и специализированные центры компетенций, центры проведения демонстрационного экзамена, центры оценки квалификаций), предназначенные для проведения всех видов занятий, предусмотренных образовательными программами опережающей профессиональной подготовки, оснащенные оборудованием и материалами, соответствующим современным стандартам и передовым технологиям;

- кадровые ресурсы - педагогические работники (преподаватели, мастера производственного обучения, методисты), прошедшие повышение квалификации с целью трансляции лучших мировых стандартов и практик, представители работодателя;
- образовательно-методические ресурсы - разработанные и реализуемые образовательные программы или модули образовательных программ, включая онлайн-курсы, банки оценочных средств, направленных на оценку профессиональных компетенций, методические рекомендации по профессиональному развитию, реализованные в рамках проекта «Билет в будущее», соответствующие лучшим мировым стандартам и практикам;
- информационно-коммуникационные ресурсы – информационные и аналитические платформы, платформы онлайн-образования, профориентации, профессионального тестирования и оценки компетенций, и иные информационные коммуникационные ресурсы, используемые ЦОПП в своей деятельности;
- цифровая платформа ЦОПП (далее - цифровая платформа) - набор информационных систем, сервисов и баз данных, предназначенных для информационного обеспечения деятельности ЦОПП и позволяющих реализовать его основные функции, а также многостороннее взаимодействие участников образовательных отношений ЦОПП, расположенных в других субъектов Российской Федерации;
- демонстрационный экзамен - вид аттестационного испытания по итогам освоения программ опережающей профессиональной подготовки, который предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения практических задач профессиональной деятельности в соответствии с лучшими мировыми и национальными практиками;
- имущественный комплекс ЦОПП - все виды имущества, предназначенные для его деятельности, включая здания, сооружения, оборудования, инвентарь, а также его продукции, работы и услуги (коммерческое обозначение, товарные знаки, знаки обслуживания), и другие исключительные права;
- перечень компетенций опережающей профессиональной подготовки - список приоритетных для Нижегородской области групп компетенций или отдельных компетенций, соответствующих приоритетам развития экономики Нижегородской области, утвержденный решением высшего исполнительного органа государственной власти Нижегородской области;

- получение первой профессии - освоение основных образовательных программ профессионального обучения - программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;
- программа ускоренного обучения - основная или дополнительная профессиональная образовательная программа, осваиваемая в короткие сроки (не больше шести месяцев);
- профессиональная ориентация - система последовательных, научно обоснованных мероприятий, направленных на обеспечение профессионального самоопределения и выбора индивидуального плана обучения.

3.ЦЕЛИ ЦОПП

3.1. Анализ актуального состояния и динамики изменений на рынке труда Нижегородской области, прогнозирование востребованности кадров в региональном сегменте экономики;
3.2. Разработка и реализация комплекса мер по устранению существующего и потенциального дефицита кадров в региональной экономике, а также синхронизация системы подготовки кадров в среднем профессиональном образовании и кадровой потребности экономики Нижегородской области;
3.3. Координация деятельности сети современных мастерских (в том числе созданных в рамках реализации федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» в части выполнения целевых показателей федерального проекта;
3.4. Анализ потребностей профессиональных образовательных организаций по созданию новых современных мастерских, организацию взаимодействия с социальными партнёрами по поддержке существующих и вновь создаваемых современных мастерских;
3.5. Организация деятельности по консолидации общественно-профессиональных сообществ, методических объединений, экспертных сообществ, представителей бизнеса по выработке основных предложений и мер по совершенствованию подготовки кадров для региональной экономики;
3.6. Координация процесса реализации проектов по перспективным направлениям в региональной системе подготовки кадров, в том числе: по обеспечению доступности для граждан всех видов образовательных ресурсов для реализации образовательных программ по приоритетным для региона профессиям, направлениям подготовки, компетенциям;
3.7. Агрегация программ профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций и взрослых, программ предпрофессиональной подготовки, организация обучения первой профессии обучающихся образовательных организаций;
3.8. Содействие в трудоустройстве, закреплении на рабочем месте;
3.9. Координация сетевого взаимодействия с партнерами: профессиональными образовательными организациями, общеобразовательными организациями, бизнес-

партнерами, сообществами работодателей, общественно-профессиональными сообществами, некоммерческими организациями;

3.10. Сбор, анализ и трансляция лучших региональных, отраслевых, межрегиональных, международных практик в области подготовки и воспроизводства кадров для экономики Нижегородской области, страны, в том числе по разработке, производству и коммерциализации высокотехнологичных решений по востребованным направлениям регионального сектора экономики;

3.11. Координация внедрения, развития, совершенствования процессов цифровизации, агрегация цифровых ресурсов в региональной системе профильного образования;

3.12. Организация всероссийского и международного сотрудничества в области совершенствования подготовки и воспроизводства кадров;

3.13. Опережающая профессиональная подготовка специалистов;

3.14. Создание условий, направленных на развитие профессионального мастерства и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций (в возрасте от 14 лет) и профессиональных образовательных организаций Нижегородской области (далее – обучающиеся), с целью закрепления в профессии и дальнейшего трудоустройства по выбранному профилю подготовки, а также организация проведения демонстрационных экзаменов в рамках государственной итоговой аттестации и промежуточной аттестации в системе среднего профессионального образования;

3.15. Содействие занятости выпускников профессиональных образовательных организаций, проведение мониторинга состояния и выявление тенденций развития рынка труда.

4. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ЦОПП

4.1. Выявление потребностей в подготовке кадров в экономике Нижегородской области;

4.2. Создание единой образовательной среды через формирование банка лучших практик, каталога модулей по основным программам профессиональной подготовки и по основным и дополнительным образовательным программам, реестра цифровых образовательных ресурсов;

4.3. Разработка и реализация дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации) для преподавателей и мастеров производственного обучения;

4.4. Разработка и реализация программ профессиональной ориентации для обучающихся общеобразовательных организаций, а также для обучения их первой профессии;

4.5. Содействие в разработке, производстве и коммерциализации высокотехнологичных решений и иных работ по заказам предприятий реального сектора экономики;

4.6. Формирование и обеспечение функционирования сети опережающей профессиональной подготовки в Нижегородской области;
4.7. Разработка рекомендаций и «дорожных карт» по повышению эффективности развития профессионального образования в условиях системной трансформации общества, включая внедрение цифровых технологий;
4.8. Организация работы по содействию трудоустройства граждан Нижегородской области;
4.9. Создание единой цифровой среды по профориентации и системы среднего профессионального образования;
4.10. Повышение квалификации рабочих с целью обновления знаний, умений и навыков роста профессионального мастерства и повышения конкурентоспособности по имеющимся у него профессиям, а также изучения новой техники, технологии и других вопросов по профилю профессиональной деятельности;
4.11. Переподготовка работников организаций Нижегородской области и организаций-партнеров для приобретения ими новых профессий;
4.12. Обучение рабочих, имеющих профессии, вторым профессиям для расширения их профессионального профиля и получения возможности работы по совмещенным профессиям;
4.13. Профессиональная переподготовка специалистов для получения дополнительных знаний, умений и навыков, а также получение новой квалификации в рамках имеющегося направления подготовки (специальности);
4.14. Повышение квалификации специалистов, с целью обновления теоретических и практических знаний, в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения новых способов решения профессиональных задач;
4.15. Организация курсов профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации на базе Колледжа и иных образовательных организаций;
4.16. Привлечение представителей работодателей к участию в процессе опережающего обучения и организации стажировки обучающихся;
4.17. Организационно-методическое сопровождение и педагогическая поддержка профессионального самоопределения обучающихся: от выбора профессии, специальности до проектирования профессионального будущего;
4.18. Реализация образовательных программ дополнительного образования детей, ориентированных на поддержку их профессионального самоопределения профессионально-творческого развития по направлениям: техническому, естественно-научному, художественному, социально-педагогическому и иным;
4.19. Популяризация рабочих профессий и специальностей производственного труда;
4.20. Совершенствование профессионального мастерства обучающихся в рамках Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству;
4.21. Приобщение обучающихся к истории и традициям профессионального образования России;

4.22. Формирование и развитие экспертного сообщества Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству в Нижегородской области;
4.23. Развитие Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству в Нижегородской области;
4.24. Разработка методических и информационных материалов, а также инновационных проектов по направлениям деятельности ЦОПП;
4.25. Сбор, анализ материалов по реализации Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству в Нижегородской области;
4.26. Организационно-методическое сопровождение проведения демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации и промежуточной аттестации в системе среднего профессионального образования;
4.27. Организация и проведение федеральных, региональных конкурсов и других мероприятий, в соответствии с решениями министерства образования и науки Нижегородской области;
4.28. Совершенствование компетенций педагогических работников в сопровождении профессионального развития обучающихся в урочной и внеурочной деятельности через организацию семинаров, тренингов, конференций, конкурсов;
4.29. Развитие стратегического партнерства с организациями, предприятиями Нижегородской области в реализации проектов, направленных на профессиональное совершенствование детей и молодежи;
4.30. Создание информационной системы спроса и предложений рынка труда посредством:
а) анализа направлений подготовки и выпуска специалистов в системе профессиональных образовательных организаций;
б) мониторинга трудоустройства выпускников профессиональных образовательных организаций;
в) выявления предпочтений работодателей и анализа спроса на специалистов;
г) непрерывного мониторинга имеющихся вакансий для выпускников на современном рынке труда;
4.31. Обеспечение регистрации и ведение базы данных всех центров содействия трудоустройства выпускников на цифровой платформе ЦОПП;
4.32. Методическое и информационное обеспечение формирования и функционирования системы содействия трудоустройству выпускников профессиональных образовательных организаций Нижегородской области;
4.33. Информационное сопровождение выпускников профессиональных образовательных организаций по вопросам трудоустройства посредством «горячей линии»;
4.34. Психологическая поддержка выпускников;
4.35. Системная работа с рекрутинговыми агентствами, крупными IT компаниями-агрегаторами с выработкой специальных решений для содействия и помощи в трудоустройстве выпускников, включая базу соответствующих вакансий, бесплатные карьерные консультации и др.;

4.36. Формирование банка вакансий на рынке труда для выпускников профессиональных образовательных организаций;

4.37. Партнерство с предприятиями, организациями и учреждениями, заинтересованными в кадрах, и проведение с их участием мероприятий, содействующих занятости выпускников;

4.38. Информирование студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью обеспечения максимальной возможности их трудоустройства.

5. ФУНКЦИИ ЦОПП

5.1. Мониторинг и прогнозирование востребованности рабочих кадров в регионе, в том числе:

- непрерывный мониторинг, анализ актуальной ситуации и динамики изменений на рынке труда региона;
- прогнозирование текущей и перспективной потребности в кадрах в соответствии с собранными данными о потребностях работодателей, инвестиционных проектах, социально-экономическими условиями Нижегородской области, макроэкономическими тенденциями, в том числе с целью формирования перечня компетенций опережающей профессиональной подготовки, разработки и реализации комплекса мер по устранению существующего и потенциального дефицита кадров и компетенций;
- организационные механизмы взаимодействия с реальным сектором экономики по формированию заказа на опережающую подготовку, межведомственного взаимодействия с органами исполнительной власти Нижегородской области;
- разработка (пересмотр) регламента средне- и долгосрочного прогнозирования потребности в кадрах в регионе;
- формирование новых компетенций, соответствующих приоритетам развития экономики региона и развития перспективных и приоритетных групп компетенций или отдельных компетенций в связи с реализацией инновационных и прорывных проектов на территории Нижегородской области (приоритетов развития экономики региона), в том числе создания моделей «цифрового двойника», включающих в себя необходимый перечень компетенций для каждой профессии/специальности;
- формирование современной системы подготовки по перспективным и приоритетным для региона компетенциям на основе инвентаризации имеющейся в Нижегородской области инфраструктуры для реализации программ опережающей профессиональной подготовки (в том числе мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по приоритетным компетенциям, стажировочных площадок по реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации преподавателей /мастеров производственного обучения, специализированных центров компетенций, центров проведения демонстрационного экзамена);

- доведение результатов прогноза потребности в кадрах до организаций, реализующих программы профессиональной ориентации и навигации.

5.2. Реализация механизмов координирования и использования ЦОПП ресурсов региона в целях опережающей профессиональной подготовки.

5.3. Реализация механизмов формирования предложения программ опережающей профессиональной подготовки.

5.4. Реализация механизмов определения заказа на опережающую профессиональную подготовку.

5.5. Конструирование практико-ориентированных, гибких образовательных программ опережающей профессиональной подготовки с использованием принципа конструкций компетенций, в том числе программ профессионального образования и дополнительного профессионального обучения всех категорий граждан.

5.6. Подготовка, переподготовка и повышение квалификации по перечню компетенций, востребованных экономикой региона, в том числе обеспечение доступности для граждан, включая граждан предпенсионного возраста, всех видов образовательных ресурсов для реализации образовательных программ по приоритетным для региона компетенциям.

5.7. Обеспечение реализации индивидуальных образовательных траекторий.

5.8. Реализация комплекса мер по профессиональной ориентации лиц, обучающихся в образовательных организациях региона, в том числе обучение их первой профессии на современном оборудовании.

5.9. Создание условий для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.

5.10. Повышение квалификации педагогов и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций.

5.11. Организация и проведение чемпионатов и иных мероприятий, связанных с реализацией Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству в Нижегородской области (конференций, семинаров, круглых столов, показательных выступлений и т.д.).

5.12. Формирование сборной команды Нижегородской области для участия в чемпионатах и иных мероприятиях.

5.13. Работа с участниками и победителями чемпионатов.

5.14. Организация работы со средствами массовой информации в части освещения процесса реализации Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству в Нижегородской области.

5.15. Координация работы по организации и проведению демонстрационных экзаменов в Нижегородской области.

5.16. Координация работы по формированию и развитию экспертного сообщества Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству в Нижегородской области.

5.17. Осуществление методической поддержки деятельности специалистов и педагогов, руководителей, организация семинаров, круглых столов, конференций,

ассамблей, проведение комплекса мероприятий (олимпиады, конкурсы, чемпионаты, эстафеты, выставки), направленных на развитие профессионального мастерства и профессиональной ориентации обучающихся.

6. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1 В своей деятельности ЦОПП Нижегородской области руководствуется принципом информационной открытости, что реализуется посредством создания и функционирования цифрой платформы ЦОПП в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

6.2 При информационном обеспечении деятельность ЦОПП руководствуется Федеральным законом от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных».

6.3 В целях информационного обеспечения деятельности ЦОПП создается и функционирует информационный ресурс (цифровая платформа). На цифровой платформе размещаются и поддерживаются в актуальном состоянии базы данных ресурсов для опережающей профессиональной подготовки:

- *База данных информационно-справочных ресурсов* включает в себя данные мониторинга и анализа актуальной ситуации и динамики изменений на рынке труда Нижегородской области, прогноз востребованных кадров и компетенций.
- *База данных материально-технических ресурсов* включает в себя: - перечень образовательных и иных организаций, участвующих в реализации программ опережающей профессиональной подготовки, а также перечень учебных аудиторий, мастерских и лабораторий (в том числе сосредоточенные на базе межрегиональных и специализированных центров компетенций, центров проведения демонстрационного экзамена) и т.д., для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательными программами опережающей профессиональной подготовки; - перечни имеющегося оборудования в соответствии с реализуемыми с основными и дополнительными профессиональными образовательными программами, отвечающими современным стандартам и передовым технологиям, техническим средствам обучения и компьютерной техники с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- *База данных кадровых ресурсов* включает в себя перечни преподавателей, мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций, прошедших дополнительное профессиональной образование на уровне лучших национальных и мировых стандартов и практик, представителей предприятий-работодателей, в том числе, учебных центров предприятий, преподавателей, реализующих дополнительные общеразвивающие программы на базе детских технопарков «Кванториум» и наставников, участвующих в мероприятиях по профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций в рамках проекта «Билет в будущее»;

- *База данных образовательных программ* включает в себя разработанные и реализуемые основные и дополнительные профессиональные программы и/или аннотации к программам, основанные на лучших мировых стандартах и практиках, в том числе онлайн – курсы, размещаемые на портале «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а также банки оценочных средств, направленных на оценку профессиональных компетенций, а также методические рекомендации по профессиональному развитию, рекомендованные в рамках проекта «Билет в будущее», соответствующие лучшим российским и мировым стандартам и практикам;
- *База данных информационно-коммуникационных ресурсов* включает в себя перечень ссылок на платформы онлайн-образования, профориентации, профессионального тестирования, оценки компетенций, иные информационные и аналитические платформы, обеспечивающие организацию деятельности ЦОПП;
- *База данных центра содействия трудоустройства выпускников* включает в себя перечень выпускников профессиональной образовательной организации, информацию об их трудоустройстве.

6.4. Базы данных ЦОПП формируются и размещаются на цифровой платформе в информационно-коммуникационной сети Интернет в порядке, установленном действующим законодательством.

7. ПРОЕКТИРОВАНИЕ, КОНСТРУИРОВАНИЕ, РАЗРАБОТКА И РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММ ОПЕРЕЖАЮЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

7.1. ЦОПП координирует разработку образовательной программы опережающей профессиональной подготовки, обеспечивает экспертизу представляемых для размещения программ.

7.2. Общеобразовательные программы и модули образовательных программ разрабатываются с использованием лучших мировых и отечественных практик подготовки кадров, лучших отраслевых практик, новых и перспективных профессиональных технологий.

7.3. Обработка результатов и хранение данных по результатам демонстративного экзамена осуществляется с использованием соответствующего информационного ресурса.

7.4. Программы и их отдельные модули разрабатываются с использованием принципа «конструктора компетенций». Программа опережающей профессиональной подготовки может состоять из всех или части элементов (модулей) компетенции, а также включать элементы (модули) из разных компетенций. Каждому модулю любой из компетенций соответствуют определенные требования к материально-техническому оснащению и к компетентности педагога, мастера, эксперта или наставника, которые могут проводить обучение по данному модулю. При разработке программ используются

также базовые принципы объективной оценки результатов подготовки рабочих кадров.

7.5. Принципом реализации программ опережающей профессиональной подготовки является ускоренное обучение с длительностью программ не более шести месяцев.

7.6. В целях опережающей профессиональной подготовки разрабатываются следующие образовательные программы по компетенциям:

- Программы профессиональных модулей для интегрирования в образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена;
- Образовательные программы для обучающихся образовательных организаций, включающие в себя дополнительные общеразвивающие программы, обеспечивающие профессиональную ориентацию обучающихся в виде профессиональных проб, а также программы профессионального обучения, направленные на получение обучающимися первой профессии;
- Образовательные программы под заказ работодателей, включающие в себя дополнительные профессиональные программы и основные программы профессионального обучения, ориентированные на специфику конкретного производства и особенности технологического процесса на отдельных предприятиях и направлены на целевое освоение сотрудниками предприятий новых и перспективных профессиональных технологий;
- Образовательные отраслевые программы, включающие в себя дополнительные профессиональные программы и основные программы профессионального обучения, ориентированные на программы развития отраслей, в том числе на освоение новых и сквозных отраслевых технологий, оборудования, инструментов, материалов;
- Программы по востребованным, новым и перспективным профессиям для граждан всех возрастов в соответствии с региональными потребностями, в том числе для снижения напряженности на рынке труда;
- Программы для граждан предпенсионного возраста, включающие в себя программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, ориентированные на целевую группу граждан предпенсионного возраста (отнесенных к данной категории в соответствии с Федеральным законом от 03.10.2018 №350-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам назначения и выплаты пенсий») в соответствии со специальной программой профессионального обучения и дополнительного профессионального образования граждан предпенсионного возраста на период до 2024 года, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 30.12.2018 №3025-р;
- Программы по компетенциям будущего, включая компетенции цифровой экономики. Разрабатываются и реализуются в формате демонстрационных профессиональных проб для обучающихся общеобразовательных организаций, а

также как профессиональные модули основных профессиональных образовательных программ или как дополнительные профессиональные программы. Программы предназначены для формирования компетенций, в том числе в области современных информационно-коммуникационных технологий и базовой цифровой грамотности, освоения компетенций, связанных с цифровой трансформацией сфер профессиональной деятельности.

7.7. При разработке программ опережающей профессиональной подготовки Центр пользуется следующими индикаторами готовности программы к реализации:

- определена компетенция программы, соответствующая перечню компетенций опережающей профессиональной подготовки;
- сформирован заказ на опережающую профессиональную подготовку по программе;
- разработан макет программы и содержание модулей программы;
- определены и доступны все виды образовательных ресурсов для реализации программы;
- определены требования к результату подготовки и форме его оценки;
- разработаны комплекты оценочной документации для осуществления оценки результатов, обучающихся по программе.

8. СОВМЕСТНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ

8.1. Использование ЦОПП совместно с другими организациями материально-технической базы осуществляется в сетевой форме реализации образовательных программ в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также в соответствии с гражданским законодательством Российской Федерации.

8.2. В договоре о сетевой форме реализации образовательных программ указываются:

- вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (часть образовательной программы определенных уровня, вида и направленности), реализуемой с использованием сетевой формы;
- статус обучающихся в организациях, правила приема на обучение по образовательной программе, реализуемой с использованием сетевой формы, порядок организации академической мобильности обучающихся (для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам), осваивающих образовательную программу, реализуемую с использованием сетевой формы;
- условия и порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе, реализуемой посредством сетевой формы, в том числе распределение обязанностей между организациями, порядок реализации образовательной программы, характер и объем ресурсов, используемых каждой организацией, реализующей образовательные программы посредством сетевой формы;

- выдаваемые документ или документы об образовании и (или) о квалификации, документ или документы об обучении, а также организации, осуществляющие образовательную деятельность, которыми выдаются указанные документы;
- срок действия договора, порядок его изменения и прекращения.

8.3. Сетевая форма реализации образовательных программ (далее-сетевая форма) обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, могут участвовать организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

8.4. Итоговая аттестация по образовательной программе, реализованной в сетевой форме, осуществляется в следующих формах: квалификационный экзамен, демонстрационный экзамен, защита итоговой аттестационной работы, итоговое тестирование и иные формы в порядке, установленных для обучающихся ЦОПП.

8.5. Для организации реализации образовательных программ с использованием сетевой формы несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, такие организации также совместно разрабатывают и утверждают образовательные программы.

8.6. Разработка и реализация образовательных программ с использованием сетевой формы регламентируется настоящим Положением.

9. ОБУЧАЮЩИЕСЯ ЦОПП

9.1. Обучающимися ЦОПП являются лица, зачисленные на обучение соответствующим приказом директора Колледжа по представлению руководителя ЦОПП.

9.2. К обучающимся ЦОПП, в зависимости от уровня осваиваемой образовательной программы относятся:
- учащиеся общеобразовательных учреждений;
- студенты, осваивающие образовательные программы или их части (модули) среднего профессионального образования в ЦОПП;
- слушатели - лица, осваивающие дополнительные профессиональные программы, лица, осваивающие программы профессионального обучения в ЦОПП;
- экстерны – лица, зачисленные в ЦОПП для прохождения промежуточной и итоговой аттестации, в том числе в форме демонстрационного экзамена.

9.3. Права и обязанности обучающихся определяются:
- правилами внутреннего распорядка для обучающихся Колледжа и иных организаций-партнёров по сетевой реализации образовательных программ;

- правилами внутреннего трудового распорядка организации-партнёра по сетевой реализации образовательных программ;
- договорами между обучающимися и Колледжем или договорами между обучающимися, Колледжем и организацией-партнёром Колледжа по реализации сетевой образовательной программы;
- настоящим Положением.

9.4. Оценка уровня знаний обучающихся проводится по результатам промежуточной и итоговой аттестации. Формы промежуточной и итоговой аттестации определяются образовательной программой.

9.5. Обучающимся, успешно завершившим обучение, выдаются документы, установленного образца, в соответствии с видом освоенной программы (удостоверение/сертификат).

9.6. При освоении дополнительной профессиональной программы одновременно с основной профессиональной программой подготовки квалифицированных рабочих и служащих или основной профессиональной программой подготовки специалистов среднего звена, документ об обучении по дополнительной профессиональной программе выдается одновременно с дипломом среднего профессионального образования.

10. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ЦОПП

10.1. Вносить предложения по совершенствованию организации деятельности ЦОПП в Нижегородской области.

10.2. Запрашивать информацию и документы, необходимые для осуществления деятельности ЦОПП.

10.3. Запрашивать необходимую информацию от партнеров по реализации сетевых форм взаимодействия.

10.4. Контролировать состояние и содействовать дальнейшему развитию системы опережающей профессиональной подготовки, дополнительного профессионального образования.

10.5. Освещать деятельность ЦОПП в средствах массовой информации и администрировать на цифровой платформе ЦОПП.

10.6. Разрабатывать планы (дорожные карты) развития ЦОПП, индивидуальные планы работы сотрудников, соответствующие основным задачам и функциям ЦОПП.

10.7. Организовывать и осуществлять выполнение работ в соответствии с утвержденными планами (дорожными картами).

10.8. Обобщать и распространять опыт работы ЦОПП, реализации программ опережающей подготовки в системе образования Нижегородской области.

10.9. Обеспечивать составление, учет и хранение документации ЦОПП.

10.10. Осуществлять деятельность в области развития инновационной деятельности и деятельности в сфере высоких технологий на территории Нижегородской области.

10.11. Представлять Всероссийское чемпионатное движение по профессиональному мастерству в Нижегородской области.
10.12. Проводить региональные соревнования (конкурсы) Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству в Нижегородской области.
10.13. Привлекать на основании отдельных соглашений экспертов для проведения консультаций.
10.14. Использовать в свой деятельности методики федерального оператора Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству по проведению мероприятий.
10.15. Делегировать представителей Нижегородской области для участия во Всероссийском чемпионатном движении по профессиональному мастерству, соревнованиях, конкурсах.
10.16. Делегировать членов сборной команды Нижегородской области для участия во Всероссийском чемпионатном движении по профессиональному мастерству, соревнованиях, конкурсах.
10.17. По согласованию с министерством образования и науки Нижегородской области формировать и направлять от имени Нижегородской области заявку на проведение чемпионата.
10.18. Формировать советы, оргкомитеты, экспертные группы с участием представителей образовательных организаций, предприятий, общественных организаций для реализации проектов по поддержке развития профессионального мастерства и профессиональной ориентации обучающихся.
10.19. Представлять Нижегородскую область на мероприятиях всероссийского уровня по профилю деятельности.

11. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦОПП

11.1. Финансовое обеспечение ЦОПП предусматривает:
- предоставление субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение создания ЦОПП;
- софинансирование из средств бюджета Нижегородской области;
- софинансирование из внебюджетных средств.
11.2. Внебюджетные средства ЦОПП формируются из:
- средств, поступающих за обучение по прямым договорам с заказчиками;
- средств, полученных за выполнение консультационной деятельности;
- средств, полученных от реализации учебных, методических, научных и других разработок;
- других источников, предусмотренных законодательством Российской Федерации.
11.3. Контроль за деятельностью ЦОПП осуществляет директор Колледжа.
11.4. Директор ЦОПП отчитывается перед директором Колледжа об итогах своей деятельности, в установленном порядке представляет ежегодную статистическую отчетность и другие сведения.

12. ХРАНЕНИЕ ДОКУМЕНТОВ

12.1. Перечень и состав документации ЦОПП определяется номенклатурой дел ЦОПП, утвержденной директором Колледжа.

12.2. Организация хранения документов ЦОПП обеспечивается директором ЦОПП и может быть организована как с помощью бумажных носителей, так и в электронном виде. При хранении электронных документов осуществляется резервное копирование.

12.3. Все документы и/или копии документов, касающиеся обучающихся ЦОПП, хранятся в личных делах обучающегося в ЦОПП.

12.4. Документы ЦОПП постоянного или длительного срока хранения по акту передаются в архив Колледжа.

СОГЛАСОВАНО

Директор ЦОПП _____ Колокольчикова Л.В.

Прошито и пронумеровано
и скреплено печатью 18 листа(ов).
И. о. директора ГБПОУ НИК
А.А. Аникиец_____
(подпись) М.П.
«23» сентября 2024 года