

Министерство образования, науки и молодежной политики
Нижегородской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
"НИЖЕГОРОДСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОП.01 ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ЧЕРЧЕНИЯ

Профессия

08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1545 от 09 декабря 2016 г.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Нижегородский индустриальный колледж»

Разработчик:

Пряхин И.В., преподаватель

Рассмотрена, одобрена и рекомендована к использованию при организации учебного процесса в ГБПОУ «НИК» на заседании Педагогического совета.

Приказ об утверждении решения Педагогического совета от 28.08.2020 г. № 01-16/838.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ЧЕРЧЕНИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и имеет межпредметные связи с общепрофессиональной дисциплиной ОП.02 Основы технологии отделочных строительных работ и профессиональными модулями: ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ, ПМ.04 Выполнение облицовочных работ плитками и плитами

1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1	<p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>Составить план действия,</p> <p>Определить необходимые ресурсы;</p> <p>Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>Реализовать составленный план;</p> <p>Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или</p>	<p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.</p> <p>Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>Методы работы в профессиональной и смежных сферах.</p> <p>Структура плана для решения задач</p> <p>Порядок оценки</p>

	с помощью наставника)	результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 2	<p>Определять задачи поиска информации</p> <p>Определять необходимые источники информации</p> <p>Планировать процесс поиска</p> <p>Структурировать получаемую информацию</p> <p>Выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>Оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>Оформлять результаты поиска</p>	<p>Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>Приемы структурирования информации</p> <p>Формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 9	<p>Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>Использовать современное программное обеспечение</p>	<p>Современные средства и устройства информатизации</p> <p>Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
ОК 10	<p>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснить</p>	<p>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов</p>

	<p>свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
--	---	--

ПК 1.7.	Пользоваться проектной технической документацией	Правила чтения рабочих чертежей
ПК 2.1	Выполнение разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами	Правила чтения рабочих чертежей; способы и приемы разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами
ПК 2.2.	Выполнение разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами	Правила чтения рабочих чертежей
ПК 2.4.	Выполнение разметки в соответствии с технической документацией	Правила чтения рабочих чертежей
ПК 2.5.	Выполнение разметки в соответствии с технической документацией	Правила чтения рабочих чертежей
ПК 2.7.	Выполнение разметки в соответствии с технической документацией	Способы и приемы разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами
	Выполнение колеровки красок	Правила смешивания цветов
ПК 3.4.	Изготовление трафаретов; выполнение трафаретной росписи; увеличение рисунка по клеткам	Способы нанесения декоративных узоров; правила изготовления трафарета; правила работы по трафарету
ПК 3.6	Чтение технической документации	Правила чтения чертежей

ПК 4.2.	Чтение архитектурно-строительных чертежей	Правила чтения архитектурно-строительных чертежей; способы разметки,
ПК 4.3 ПК 4.4	Чтение архитектурно-строительных чертежей	Правила чтения архитектурно-строительных чертежей
ПК 4.6	Чтение архитектурно-строительных чертежей	Правила чтения архитектурно-строительных чертежей
ПК 5.3	Чтение архитектурно-строительных чертежей	Правила чтения архитектурно-строительных чертежей
ПК 5.4	Чтение архитектурно-строительных чертежей	Правила чтения архитектурно-строительных чертежей
ПК 5.5	Выполнение разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами	Правила чтения рабочих чертежей; способы и приемы разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка	38
во взаимодействии с преподавателем	30
Самостоятельная работа	*
Объем образовательной программы	36
в том числе:	
теоретическое обучение	4
лабораторные работы (если предусмотрено)	*
практические занятия (если предусмотрено)	24
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	*
Консультации	2
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Оформление чертежей		6	
Тема 1.1 Нормы, правила оформления чертежей	Содержание учебного материала:		ОК 1,2,9,10 ПК 1.7, ПК 2.1,2.2,2.4, 2.5,2.7, ПК 3.4, 3.6 ПК 4.2, 4.3, 4.4,4.6 ПК. 5.3,5.4, 5.5
	Лекция	2	
	1. Изучение видов чертежей и конструкторской документации. ЕСКД. СПДС. Масштабы. Форматы. Линии чертежа.	2	
	Практические занятия:	4	
	2. Выполнение титульного листа “Графические работы” на формате А3	2	
3. Выполнение геометрических построений (деление углов, отрезков, окружностей, построение сопряжений	2		
Самостоятельная работа обучающихся к разделу 1 Изучение базовых технологий графических работ Тематика самостоятельной работы Завершение выполнения титульного листа “Графические работы” на формате А3		2	
Раздел 2. Проекционные изображения объектов на чертежах		8	
Тема 2.1 Виды, разрезы, сечения.	Содержание учебного материала:		ОК 1,2,9,10 ПК 1.7, ПК 2.1,2.2,2.4, 2.5,2.7,
	Лекция	2	
	4. Проецирование объектов на основные плоскости проекций (Виды: основные, дополнительные, местные.)	2	

	Практические занятия:	4	ПК 3.4, 3.6
	5. Выполнение сечения детали с нанесением размеров	2	ПК 4.2, 4.3, 4.4,4.6
	6. Изображение разрезов: (простых и сложных)	2	ПК. 5.3,5.4, 5.5
Тема 2.2 АксонOMETрические проекции. Технический рисунок		2	ОК 1,2,9,10 ПК 1.7, ПК 2.1,2.2,2.4, 2.5,2.7, ПК 3.4, 3.6
	Содержание учебного материала:		
	Практические занятия:	2	ПК 4.2, 4.3, 4.4,4.6
	7. Выполнение технического рисунка детали.(изучение аксонометрических проекций)	2	ПК. 5.3,5.4, 5.5
Раздел 3. Эскизы и чертежи деталей		2	
Тема 3.1. Чтение и детализация чертежей.		2	
	Содержание учебного материала:		ОК 1,2,9,10
	Практические занятия:	2	ПК 1.7, ПК 2.1,2.2,2.4, 2.5,2.7, ПК 3.4, 3.6
	8. Соединения разъемные и неразъемные. Изображение резьбы на чертежах.		ПК 4.2, 4.3, 4.4,4.6
	9. Выполнение эскиза детали с натуры.		ПК. 5.3,5.4, 5.5
Раздел 4. Строительные чертежи		14	
Тема 4.1 Графическое оформление строительных чертежей		4	ОК 1,2,9,10 ПК 1.7, ПК 2.1,2.2,2.4, 2.5,2.7, ПК 3.4, 3.6
	Содержание учебного материала:		
	Практические занятия:	4	ПК 3.4, 3.6

	10. Изучение общих сведений о зданиях и конструктивных элементах. Координационные оси. Масштабы и нанесение размеров в строительстве	2	ПК 4.2, 4.3, 4.4,4.6 ПК. 5.3,5.4, 5.5
	11. Изображение и обозначение элементов конструкций зданий	2	
Тема 4.2 Архитектурно-строительные чертежи			ОК 1,2,9,10 ПК 1.7, ПК 2.1,2.2,2.4, 2.5,2.7, ПК 3.4, 3.6 ПК 4.2, 4.3, 4.4,4.6 ПК. 5.3,5.4, 5.5
	Содержание учебного материала:		
	Практические занятия:	10	
	12. Выполнение чертежа «План этажа жилого дома.»	2	
	13. Нанесение изображений санитарно-технических устройств на планах зданий	1	
	14. Изображение разрезов зданий, расстановка отметок уровня, расчет и изображение лестниц	1	
	15. Изображение фасадов зданий	2	
	16. Элементы художественного оформления архитектурно-строительных чертежей . Увеличение трафаретного рисунка	2	
Консультации		2	
Промежуточная аттестация	Экзамен	6	
Всего:		38	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет «Основы строительного черчения»,

оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия;
- учебники и учебные пособия;
- плакаты;
- объёмные модели;
- комплект чертёжных инструментов и приспособлений;

оснащенный техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедиапроектор,
- графический редактор «AUTOCAD» или другие обучающие программы по дисциплине.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

1. ГОСТ Р 21.1101-2013. Национальный стандарт Российской Федерации. Система проектной документации для строительства. Основные требования к проектной и рабочей документации. – М.: Стандартинформ, 2013. – 56 с.

2. ГОСТ 2.001 - 2013. Межгосударственные стандарты. Единая система конструкторской документации. – М.: Стандартинформ, 2014. – 109 с.

3. Короев, Ю.И. Черчение для строителей: учебник для профессиональных учебных заведений / Ю.И. Короев. - М.: КноРус, 2016. – 257 с.

4. Вышнепольский, И.С. Техническое черчение: учебник для СПО / И.С. Вышнепольский. – М.: Юрайт, 2016. – 273 с.

3.2.2 Электронные издания

Васина, Н. В. Техника чертежно-графических работ с применением проекций с числовыми отметками : учебное пособие : [12+] / Н. В. Васина, С. В. Лобанова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 81 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576531> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1170-4. – DOI 10.23681/576531. – Текст : электронный.

Кокошко, А. Ф. Инженерная графика : учебное пособие : [16+] / А. Ф. Кокошко, С. А. Матюх. – Минск : РИПО, 2019. – 269 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599945> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-903-8. – Текст : электронный.

Соловьева, Г. М. Инженерная графика : учебно-методическое пособие : [16+] / Г. М. Соловьева, С. А. Смирнова ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2016. – 53 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461643> – Библиогр.: с. 40. – ISBN 978-5-8158-1686-2. – Текст : электронный.

Филонова, А. Е. Черчение (Отделочные строительные работы) : практикум : [16+] / А. Е. Филонова. – Минск : РИПО, 2019. – 104 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599911> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-898-7. – Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения		
<p>Пользоваться проектной технической документацией;</p> <p>выполнение разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами;</p> <p>выполнение разметки в соответствии с технической документацией;</p> <p>выполнение колеровки красок;</p> <p>изготовление трафаретов;</p> <p>выполнение трафаретной росписи;</p> <p>увеличение рисунка по клеткам;</p> <p>чтение технической документации;</p> <p>чтение архитектурно-строительных чертежей</p>	<p>Определение по спецификации комплектности изделия.</p> <p>Определение габаритных размеров.</p> <p>Определение видов, используемых при выполнении чертежа.</p> <p>Определение разрезов, используемых при выполнении чертежа.</p> <p>Выбор и применение масштабов изображения предмета на чертеже.</p> <p>Оформление чертежей в соответствии с ЕСКД и ГОСТ.</p> <p>Составление спецификаций.</p> <p>Выполнение эскизов и технических рисунков.</p> <p>Чтение рабочих, сборочных и строительных чертежей в соответствии с условными обозначениями, правилами изображения, надписями и особенностями, отраженными в нормах соответствующих стандартов.</p> <p>Выполнение колеровки красок.</p> <p>Изготовление трафаретов</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы.</p> <p>Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий.</p> <p>Оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p>

Знания		
<p>Правила чтения чертежей;</p> <p>правила чтения рабочих чертежей;</p> <p>правила чтения архитектурно-строительных чертежей;</p> <p>способы и приемы разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами;</p> <p>правила смешивания цветов;</p> <p>способы нанесения декоративных узоров;</p> <p>правила изготовления трафарета;</p> <p>правила работы по трафарету</p>	<p>Перечисление форматов, используемых при выполнении чертежей.</p> <p>Перечисление масштабов, используемых при выполнении чертежей.</p> <p>Определение видов линий, используемых при выполнении чертежа.</p> <p>Перечисление размеров чертёжных шрифтов, используемых при выполнении чертежа согласно ГОСТ.</p> <p>Правила нанесения размерных чисел на чертеже.</p> <p>Перечисление размеров, указываемых на чертеже. Перечисление назначений единой системы конструкторской документации (ЕСКД).</p> <p>Порядок чтения технической и технологической документации.</p> <p>Формулировка определения сборочного чертежа.</p> <p>Формулировка определения строительного чертежа.</p> <p>Формулировка</p>	<p>Тестирование</p> <p>Оценка за устный индивидуальный опрос</p>

	<p>определения сборочной единицы. Перечисление содержания рабочего чертежа. Формулировка определения спецификации. Формулировка определения детали. Формулировка определения вида. Формулировка определения сечения. Формулировка определения разреза.</p>	
--	--	--

Министерство образования, науки и молодежной политики
Нижегородской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
"НИЖЕГОРОДСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

**ОП.02 ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ ОТДЕЛОЧНЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ
РАБОТ**

Профессия

08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1545 от 09 декабря 2016 г.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Нижегородский индустриальный колледж»

Разработчик:

Телегина И.Г., преподаватель

Рассмотрена, одобрена и рекомендована к использованию при организации учебного процесса в ГБПОУ «НИК» на заседании Педагогического совета.

Приказ об утверждении решения Педагогического совета от 28.08.2020 г. № 01-16/838

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 02 ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ ОТДЕЛОЧНЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и межпредметные связи с общепрофессиональной дисциплиной ОП.01 Основы строительного черчения и профессиональными модулями: ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ, ПМ.04 Выполнение облицовочных работ плитками и плитами.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Общие и профессиональные компетенции	Умения	Знания
ОК 1	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач;

	<p>методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>реализовать составленный план;</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 2	<p>Определять задачи для поиска информации;</p> <p>определять необходимые источники информации;</p> <p>планировать процесс поиска;</p> <p>структурировать получаемую информацию;</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>оформлять результаты поиска</p>	<p>Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 3	<p>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального</p>	<p>Содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>

	развития и самообразования	
ОК 4	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 5	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 6	Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии
ОК 9	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум,

	<p>знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>особенности произношения;</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
<p>ПК 1.1-1.7, ПК 2.1-2.7, ПК 3.1-3.7, ПК 4.1-4.7, ПК 5.1-5.6</p>	<p>Составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ;</p> <p>читать инструкционные карты и карты трудовых процессов</p>	<p>Классификация зданий и сооружений;</p> <p>элементы зданий;</p> <p>строительные работы и процессы;</p> <p>квалификация строительных рабочих;</p> <p>основные сведения по организации труда рабочих;</p> <p>классификация оборудования для отделочных работ;</p> <p>виды отделочных работ и последовательность их выполнения;</p> <p>нормирующая документация на отделочные работы</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	58
Самостоятельная работа	4
Объем образовательной программы	48
в том числе:	
теоретическое обучение	46
лабораторные работы (если предусмотрено)	*
практические занятия (если предусмотрено)	*
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	*
контрольная работа	*
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Уровень освоения	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4	
Раздел 1. Виды зданий и сооружений			12	
Тема 1.1. Общие сведения о зданиях и сооружениях	Содержание учебного материала	Уровень освоения	3	ОК 01-06 ОК 09-10 ПК1.1-1.7, ПК 2.1-2.7, ПК 3.1-3.7, ПК 4.1-4.6, ПК 5.1-5.6
	1. Общие сведения о зданиях и сооружениях	1-2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Эксплуатационные требования к зданиям			
Тема 1.2. Схемы зданий и сооружений и их конструктивные элементы	Содержание учебного материала	Уровень освоения	9	ОК 01-06 ОК 09-10 ПК1.1-1.7, ПК 2.1-2.7, ПК 3.1-3.7, ПК 4.1-4.6, ПК 5.1-5.6
	1. Конструктивные элементы зданий	1-2	8	
	2. Конструктивные схемы зданий	1-2		
	3. Конструктивные связи	1-2		
	4. Предельное состояние зданий и сооружений	1-2		
Самостоятельная работа обучающихся Определяется при формировании рабочей программы			2	
Раздел 2. Виды			44	

отделочных строительных и монтажных работ и их последовательность				
Тема 2.1.Основные понятия о производстве общестроительных и специальных работ	Содержание учебного материала	Уровень освоения	21	ОК 01-06 ОК 09-10 ПК1.1-1.7, ПК 2.1-2.7, ПК 3.1-3.7, ПК 4.1-4.6, ПК 5.1-5.6
	1. Понятие о строительном производстве и процессах	1-2	20	
	2. Земляные работы	1-2		
	3. Общие сведения о устройства свай			
	4. Общие сведения о каменных работах	1-2		
	5. Деревянные работы	1-2		
	6. Общие сведения об устройстве конструкций из монолитного бетона	1-2		
	7. Общие сведения об устройстве конструкций из железобетона	1-2		
	8. Монтаж строительных конструкций	1-2		
	9. Устройство гидроизоляции теплоизоляции.	1-2		
	10. Устройство кровель	1-2		
Самостоятельная работа обучающихся Выполнение специальных работ			2	
Тема 2.2.Основы производства отделочных работ	Содержание учебного материала	Уровень освоения	11	ОК 01-06 ОК 09-10 ПК1.1-1.7, ПК 2.1-2.7, ПК 3.1-3.7, ПК 4.1-4.6, ПК 5.1-5.6
	1. Виды отделочных работ.	1-2	10	
	2. Облицовочные работы	1-2		
	3. Штукатурные работы	1-2		
	4. Малярные работы	1-2		
	5. Оборудование.	1-2		

	Самостоятельная работа обучающихся Определяется при формировании рабочей программы		1	
Тема 2.3. Организация труда	Содержание учебного материала	Уровень освоения	10	ОК 01-06 ОК 09-10
	1. Организация труда строителей отделочников	1-2	4	ПК1.1-1.7, ПК 2.1-2.7, ПК 3.1-3.7, ПК 4.1-4.6, ПК 5.1-5.6
	2. Техника безопасности при ведении строительных работ	1-2		
Раздел 3. Нормативная документация на отделочные работы			2	
Тема 3.1. Нормативные документы в строительстве. Способы контроля качества	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	ОК 01-06 ОК 09-10
	1. Нормативные документы в строительстве. Способы контроля качества	1-2	2	ПК1.1-1.7, ПК 2.1-2.7, ПК 3.1-3.7, ПК 4.1-4.6, ПК 5.1-5.6
Всего:			48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет «Основ технологии отделочных строительных работ и декоративно-художественных работ»,

оснащенный оборудованием:

рабочее место преподавателя;

ученические столы и стулья;

маркерная доска;

учебная, справочная и нормативная литература;

образцы строительных материалов и изделий;

стенд «Квалификационные характеристики»;

стенд «Современные материалы и технологии»;

стенд «Инструменты. Приспособления»;

ручные инструменты, приспособления для отделочных строительных работ;

оснащенный техническими средствами обучения:

персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;

мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

Вирина Н.Е. Основы экономики строительства: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования по направлению подготовки 08.00.00 "Техника и технологии строительства" / Н. Е. Вирина, О. В. Попова. - Москва : Академия, 2018

3.2.1. Электронные издания

Бойкова, М. Л. Организация, планирование и управление строительным производством : учебное пособие : [16+] / М. Л. Бойкова, В. Д. Черепов ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2017. – 188 с. : табл., схем., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483693> – Библиогр.: с. 151-152. – ISBN 978-5-8158-1849-1. – Текст : электронный.

Дьяков, В. П. Технология и организация строительных работ : учебное пособие : [12+] / В. П. Дьяков. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 110

с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577161> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1254-1. – DOI 10.23681/577161. – Текст : электронный.

Красильникова, Г. В. Основы организации и управления в строительстве : учебное пособие : [16+] / Г. В. Красильникова ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2017. – 206 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=476399> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8158-1865-1. – Текст : электронный.

Михайлов, А. Ю. Технология и организация строительства. Практикум: учебно-практическое пособие : учебное пособие / А. Ю. Михайлов. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2017. – 197 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466468> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9729-0140-1. – Текст : электронный.

Михайлов, А. Ю. Организация строительства. Стройгенплан : учебное пособие / А. Ю. Михайлов. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2016. – 172 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444169> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9729-0113-5. – Текст : электронный.

Рыжевская, М. П. Технология строительного производства : учебник / М. П. Рыжевская. – Минск : РИПО, 2019. – 521 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600113> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-890-1. – Текст : электронный.

Рыжевская, М. П. Организация строительного производства : учебник : [16+] / М. П. Рыжевская. – Минск : РИПО, 2019. – 308 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600045> – Библиогр.: с. 246-250. – ISBN 978-985-503-904-5. – Текст : электронный.

Сироткин, Н. А. Теоретические основы управления строительным производством : учебное пособие / Н. А. Сироткин, С. Э. Ольховиков ; отв. ред. С. М. Кузнецов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 143 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429527> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-6093-5. – DOI 10.23681/429527. – Текст : электронный.

Солнцев, Ю. П. Технология конструкционных материалов : учебник / Ю. П. Солнцев, Ю. П. Ермаков, В. Ю. Пирайнен. – 5-е изд. – Санкт-Петербург : Химиздат, 2020. – 504 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=102721> – ISBN 978-5-93808-347-0. – Текст : электронный.

Стаценко, А. С. Технология бетонных работ : учебник : [12+] / А. С. Стаценко. – Минск : РИПО, 2018. – 276 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497524> – Библиогр.: с. 244-245. – ISBN 978-985-503-788-1. – Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>классификацию зданий и сооружений;</p> <p>элементы зданий;</p> <p>строительные работы и процессы;</p> <p>квалификацию строительных рабочих;</p> <p>основные сведения по организации труда рабочих;</p> <p>классификацию оборудования для отделочных работ;</p> <p>виды отделочных работ и последовательность их выполнения;</p> <p>нормативную документацию на отделочные работы</p>	<p>Представление о классификации зданий, сооружений и их элементов;</p> <p>представление о видах строительных работ и их процессах;</p> <p>представление о квалификации строительных рабочих, сведениях по организации их труда;</p> <p>представление о классификации оборудования для отделочных работ;</p> <p>перечисление видов отделочных работ и последовательности их выполнения;</p> <p>перечисление нормативной документации на отделочные работы</p>	<p style="text-align: center;">Тестирование</p> <p style="text-align: center;">Оценка за устный опрос</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>– составлять технологическую</p>	<p>Составление последовательности приемов и технологических операций выполнения отделочных работ в</p>	<p style="text-align: center;">Оценка результатов выполнения практических занятий</p>

<p>последовательность выполнения отделочных работ;</p> <p>– читать инструкционные карты и карты трудовых процессов</p>	<p>соответствии с нормативно-технологической документацией, на уровне применения в профессиональной деятельности при выполнении отделочных строительных работ;</p> <p>чтение инструкционных карт, карт трудовых процессов и применение в профессиональной деятельности при выполнении отделочных строительных работ</p>	
--	---	--

Министерство образования, науки и молодежной политики
Нижегородской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
"НИЖЕГОРОДСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

**ОП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Профессия

08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

2020 г.

Рабочая программа ОП.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1545 от 09 декабря 2016 г.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Нижегородский индустриальный колледж»

Разработчик:
Дианова Т.В., преподаватель

Рассмотрена, одобрена и рекомендована к использованию при организации учебного процесса в ГБПОУ «НИК» на заседании Педагогического совета.

Приказ об утверждении решения Педагогического совета от 28.08.2020 г. № 01-16/838.

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и межпредметные связи с профессиональными модулями: ПМ. 01 Выполнение штукатурных и декоративных работ, ПМ.04 Выполнение облицовочных работ плитками и плитами.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 4	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности

ОК 6	Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии
ОК 10	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК 1.1-1.7, ПК 2.1-2.7, ПК 3.1-3.7, ПК 4.1-4.6, ПК 5.1-5.6	<p>В области аудирования: понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью;</p> <p>понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т.ч. устных инструкциях).</p> <p>В области чтения: читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем).</p> <p>В области общения: общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности;</p>	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

	<p>поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах.</p> <p>В области письма: писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	46
Во взаимодействии с преподавателем	40
в том числе:	
теоретические занятия	-
практические занятия	38
консультации	2
<i>Самостоятельная работа</i>	4
Промежуточная аттестация в форме диф.зачёта	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенции
1	2	3	
Раздел 1. Отделочные строительные работы			
Тема 1. Основы отделочных строительных и монтажных работ	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 10
	1. Практическое занятие «Материалы, применяемые при выполнении отделочных строительных работ»	2	
	2. Практическое занятие «Правила работы с инструментами»	2	ПК 1.1-1.7, ПК 2.1-2.7, ПК 3.1-3.7, ПК 4.1-4.6, ПК 5.1-5.6
	3. Практическое занятие «Конструктивные элементы зданий»	2	
	4. Практическое занятие «Чтение и перевод технической документации «Отделочные строительные и монтажные работы»»	2	
Раздел 2. World Skills International			
Тема 2.13 Знакомство / Acquaintance Чемпионаты World Skills International,	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 10 ПК 1.1-1.7, ПК 2.1-2.7, ПК 3.1-3.7,
	1. Практическое занятие «Чемпионаты WorldSkills International». Аудирование: просмотр видеоролика «Whatis WorldSkills?» (https://www.worldskills.org/about/worldskills/). Обсуждение, ответы на вопросы.	4	

<p>техническая документация конкурсов</p>	<p>2. Практическое занятие Компетенции WorldSkillsInternational по направлению «Строительство и строительные технологии». Техническая документация конкурсов WorldSkillsInternational».</p> <p>Введение лексических единиц, работа с текстами: первое знакомство с технической документацией конкурсов WorldSkills (определение тематики и назначения текста; знакомство со структурой документов; поиск в тексте запрашиваемой информации, угадывание значения незнакомых слов по контексту)</p>	<p>4</p>	<p>ПК 4.1-4.6, ПК 5.1-5.6</p>
<p>Тема 2.2 Whereisit? /Где это? Материалы, оборудование и инструменты по компетенциям «Сухое строительство и штукатурные работы» (materials, equipment and tools), «Малярные и декоративные работы» (painting and decorating), «Облицовка плиткой» (wall and floor tiling)</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Практическое занятие Материалы, оборудование и инструменты по компетенциям «Сухое строительство и штукатурные работы» (materials, equipment and tools), «Малярные и декоративные работы» (painting and decorating), «Облицовка плиткой» (wall and floor tiling), «Столярное дело»(woodcut). Документ WS Infrastructure List.</p> <p>2. Практическое занятие Грамматика: повелительное наклонение, степени сравнения (прилагательных и наречий), разделительный вопрос, притяжательный падеж существительных, конструкция "tobegoingto", устойчивые выражения с глаголом "tobe", разница между "which" и "what", разница между глаголами "hear" и "listen"</p> <p>3. Практическое занятие «Whereisit? / Где это?»: Фразы, речевые обороты и выражения, используемые для того, чтобы узнать или объяснить, как куда-либо попасть, пройти, проехать. Уточнения Whatdoyouwant? / Что Вы хотите? Переспрашивание, если что-то не расслышали или не поняли. Благодарность. Введение лексических единиц. Составление диалогов. Организация спонтанного общения в формате живого общения в виде вопросов и ответов.</p> <p>4. Практическое занятие «Материалы, оборудование и инструменты по компетенциям «Сухое строительство и штукатурные работы» (materials, equipmentandtools), «Малярные и декоративные работы»</p>	<p>8</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 10 ПК1.1-1.7, ПК 2.1-2.7, ПК 3.1-3.7, ПК 4.1-4.6, ПК 5.1-5.</p>

	(paintinganddecorating), «Облицовка плиткой» (wallandfloortiling), «Столярное дело» (wood cut). Введение лексических единиц, работа с документом: WSIIInfrastructureList (чтение, перевод, ответы на вопросы). Организация спонтанного общения в формате живого общения в виде вопросов и ответов по ситуациям: - What'sitfor? / Для чего это? - Объяснение, зачем это нужно, описание функций оборудования и инструментов. - Howdoesitwork?/ Как это работает? -Принцип работы устройства. - Canyouexplain / Не могли бы Вы объяснить...- Правила и инструкции. Документация к оборудованию.		
Тема 2.3 Canyouexplain? / Не могли бы Вы объяснить...? Чтениечертежей (Interpretation of Drawings)	Содержание учебного материала 1. Практическое занятие «Canyouexplain? / Не могли бы Вы объяснить...? Фразы, речевые обороты и выражения, используемые для того, чтобы задать вопрос. Canyouhelpme? / Вы можете мне помочь? Isthatcorrect? /Это правильно? Как это называется..?. (слова-выручалочки, когда Вы забыли какое-то слово). Обращение с вежливой просьбой. Организация спонтанного общения в формате живого общения в виде вопросов и ответов по чертежам заданий мировых чемпионатов WSI по компетенциям «Сухое строительство и штукатурные работы», «Малярные и декоративные работы», «Облицовка плиткой», «Столярное дело» для качественного понимания заданий	4 2	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 10 ПК 1.1-1.7, ПК 2.1-2.7, ПК 3.1-3.7, ПК 4.1-4.6, ПК 5.1-5.
	2. Практическое занятие «Чтение чертежей (InterpretationofDrawings)». Введение лексических единиц, работа с документом: WSITechnicalDescription (Техническое описание по компетенциям «Сухое строительство и штукатурные работы», «Малярные и декоративные работы», «Облицовка плиткой» в части требований «Чтение чертежей» (чтение, перевод, ответы на вопросы)	2	
Тема 2.4 Whathaveyoudon	Содержание учебного материала 1. Практическое занятие «Организация рабочего места и презентация работы	4 2	ОК 01, ОК 04, ОК 06,

е? / Что было Вами сделано? Организация рабочего места и презентация работы (Workorganization andpresentation)	(Work organization and presentation). Введение лексических единиц, работа с документом: WSITechnicalDescription(Техническое описание по компетенциям «Сухое строительство и штукатурные работы», «Малярные и декоративные работы», «Облицовка плиткой», «Столярное дело») (чтение, перевод, ответы на вопросы). Аудирование: просмотр демонстрационного видеоролика WSI «A New Look At Skills (Bricklaying), организация обсуждения»		ОК 10 ПК1.1-1.7, ПК 2.1-2.7, ПК 3.1-3.7, ПК 4.1-4.6, ПК 5.1-5.6.
	2. Практическое занятие «Whathaveyoudone? / Что было Вами сделано? What'sgonewrong? / Что пошло не так? Подготовка презентации выполненной работы по компетенциям «Сухое строительство и штукатурные работы», «Малярные и декоративные работы», «Облицовка плиткой», «Столярное дело». Организация спонтанного общения в формате живого общения (участник – эксперты) в виде вопросов и ответов по презентации выполненной работы по компетенциям WSI «Сухое строительство и штукатурные работы», «Малярные и декоративные работы», «Облицовка плиткой». Отрицательные префиксы.	2	
Тема 2.5 Safetyfirst / Безопасность превыше всего Safetyrequirements (Техника безопасности)	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 10 ПК1.1-1.7, ПК 2.1-2.7, ПК 3.1-3.7, ПК 4.1-4.6, ПК 5.1-5.6
	1.Практическое занятие «Safetyrequirements (Техника безопасности). Введение лексических единиц, работа с документом: WSIHealthandSafetydocumentation (документация по технике безопасности) (чтение, перевод, ответы на вопросы).	2	
	2. Практическое занятие «Safetyfirst /Безопасность превыше всего». Организация спонтанного общения в формате живого общения по требованиям техники безопасности на мировых чемпионатах WSI по компетенциям «Сухое строительство и штукатурные работы», «Малярные и декоративные работы», «Облицовка плиткой», «Столярное дело».	2	
Консультации		2	
Дифференцированный зачет		2	
Всего:		40	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранный язык»,

оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя, оснащенное ПК,
- комплект учебно-наглядных пособий,
- комплекты раздаточных материалов,
- фонд оценочных средств,

оснащенный техническими средствами обучения:

- оргтехника, персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

1. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. PlanetofEnglish: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2016.

2. Голубев А.П. Англ яз для технических специальностей: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2020.

3.2.2. Электронные издания

Абрамова, И. Е. Азы профессиональной и академической коммуникации на английском языке: учебное пособие для студентов техникумов и колледжей : [12+] / И. Е. Абрамова, А. В. Ананьина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 106 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571970> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0534-5. – DOI 10.23681/571970. – Текст : электронный.

Гумовская, Г. Н. Английский язык профессионального общения=LSP: English for professional communication : учебное пособие : [16+] / Г. Н. Гумовская. – Москва : ФЛИНТА, 2016. – 218 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482145> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-2846-8. – Текст : электронный.

Зинина, О. А. Лексикология английского языка=English Lexicology : учебное пособие : [12+] / О. А. Зинина, А. Б. Окаева. – Минск : РИПО, 2017. – 140 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487982> – ISBN 978-985-503-734-8. – Текст : электронный.

Мелкумова, М. В. Словарный тренажер по английскому языку для 11 класса к УМК «Английский в фокусе – Spotlight» (авторы: О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева и др.) : учебное пособие : [12+] / М. В. Мелкумова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 58 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573322> – ISBN 978-5-4499-0538-3. – DOI 10.23681/573322. – Текст : электронный.

Минина, О. Г. Базовый профессиональный английский язык : учебное пособие : [12+] / О. Г. Минина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 160 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=595465> – ISBN 978-5-4499-1303-6. – DOI 10.23681/595465. – Текст : электронный.

Пономарев, В. В. Как эффективно читать, реферировать и переводить тексты деловой тематики на английском языке : учебное пособие : [16+] / В. В. Пономарев. – Москва : Институт стран Востока, 2017. – 380 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=610752> (дата обращения: 31.03.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-98196-014-7. – Текст : электронный.

Севостьянов, А. П. Английский язык в строительной сфере : учебное пособие / А. П. Севостьянов. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 536 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495849> – Библиогр.: с. 527-531. – ISBN 978-5-4475-9516-6. – DOI 10.23681/495849. – Текст : электронный.

Скопинцева, В. И. Фонетика и грамматика английского языка : учебное пособие : [16+] / В. И. Скопинцева, И. В. Сидельникова ; науч. ред. Е. А. Чигирин ; Воронежский государственный университет инженерных технологий. – Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018. – 189 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561767> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-00032-378-6. – Текст : электронный.

Тихонов, А. А. Грамматика английского языка: просто и доступно : учебное пособие : [12+] / А. А. Тихонов. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 240 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611203> – ISBN 978-5-9765-4144-3. – Текст : электронный.

Фролова, В. П. Деловое общение (Английский язык)=Business Communication (The English Language) : учебное пособие : [16+] / В. П. Фролова, Л. В. Кожанова, Т. Ю. Чигирина ; науч. ред. Е. А. Чигирин ; Воронежский государственный университет инженерных технологий. – 3-е изд., перераб. и доп. – Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018. – 161 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561366> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-00032-355-7. – Текст : электронный.

Щербакова, И. В. Лексические и грамматические единицы в профессиональной деятельности (английский язык) : учебное пособие : [16+] / И. В. Щербакова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 192 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598685> – ISBN 978-5-4499-1614-3. – DOI 10.23681/598685. – Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценивания	Методы оценки
<p>Уметь:</p> <p>в области аудирования: понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т. ч. устных инструкциях).</p> <p>в области чтения: читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем)</p> <p>В области общения: общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности. поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах.</p> <p>в области письма: писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>90 ÷ 100 % правильных ответов – 5 (отлично)</p> <p>80 ÷ 89 % правильных ответов – 4 (хорошо)</p> <p>70 ÷ 79% правильных ответов – 3(удовлетворительно)</p> <p>менее 70% правильных ответов – 2 (неудовлетворительно)</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля, результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий, результатов выполнения самостоятельной работы.</p> <p>Оценка результатов выполнения практических занятий</p>

Знать:		Письменный опрос в форме тестирования
Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы		Устный индивидуальный опрос
Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)		
Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;		
Особенности произношения		
Правила чтения текстов профессиональной направленности		

Министерство образования, науки и молодежной политики
Нижегородской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
"НИЖЕГОРОДСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОП.04 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Профессия

08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

2020 г.

Рабочая программа ОП.04 Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 08.01.06 Мастер сухого строительства, утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 22 декабря 2017 г. № 1247 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.06 Мастер сухого строительства” (Зарегистрировано в Минюсте РФ 22 января 2018 г. Регистрационный № 49703).

Организация-разработчик: ГБПОУ «Нижегородский индустриальный колледж»

Разработчик:
Смирнов Д.И., преподаватель

Рассмотрена, одобрена и рекомендована к использованию при организации учебного процесса в ГБПОУ «НИК» на заседании Педагогического совета.

Приказ об утверждении решения Педагогического совета от 28.08.2020 г. № 01-16/838.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и межпредметные связи с профессиональными модулями: ПМ. 01 Выполнение штукатурных и декоративных работ, ПМ.04 Выполнение облицовочных работ плитками и плитами.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:
умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 5.1	Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; применять первичные средства пожаротушения; оказывать первую помощь пострадавшим	Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим
ОК 06	Описывать значимость своей профессии; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; владеть способами бесконфликтного	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; основы военной службы и обороны государства; область применения получаемых профессиональных знаний

	<p>общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим</p>	<p>при исполнении обязанностей военной службы; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям СПО; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>
ОК 07	<p>Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии; организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; использовать средства</p>	<p>Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;</p>

	<p>индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; оказывать первую помощь пострадавшим</p>	<p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту; принципы снижения вероятности их реализации; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>
--	---	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объём часов
Объем образовательной программы	58
в том числе:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	41
<i>Самостоятельная работа</i>	4
Промежуточная аттестация в форме диф.зачёта	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного времени и организация защиты от них		12	
Тема 1.1. Введение	Содержание учебного материала	2	ОК 06,07 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 5.1
	1.Цели и задачи дисциплины. Основные понятия и определения		
	В том числе практических занятий	Не предусмотрено	
Тема 1.2. Организация гражданской обороны	Содержание учебного материала		ОК 06,07 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 5.1
	1. Виды оружия массового поражения	2	
	2. Средства защиты от оружия массового поражения		
	3. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения		
	В том числе практических занятий		
1.Практическое занятие №1. «Отработка нормативов по надевания противогаза и ОЗК»	2		
Тематика самостоятельных работ Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них	2		
Тема 1.3.	Содержание учебного материала		ОК 06,07

Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности	1. Общие сведения об опасностях. Последствия опасностей в профессиональной деятельности и в быту	2	ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 5.1
	В том числе практических занятий	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа Последствия опасности профессиональной деятельности	2	
Раздел 2. Основы военной службы		10	
Тема 2.1. Вооружённые Силы России на современном этапе	Содержание учебного материала	2	ОК 06,07 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 5.1
	1. Состав и организационная структура Вооружённых Сил. Виды Вооружённых Сил и рода войск.		
	В том числе практических занятий	2	
	1. Практическое занятие № 2. «Разборка, сборка АК – 74»		
	2. Практическое занятие № 3. «Строевая подготовка»	2	
Тематика самостоятельных работ обучающихся	Не предусмотрено		
Тема 2. Уставы Вооружённых Сил Российской Федерации	Содержание учебного материала	2	ОК 06,07 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 5.1
	1. Военная присяга		
	2. Боевое Знамя воинской части		
	3. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих		
	4. Суточный наряд роты		
	5. Воинская дисциплина		
	6. Караульная служба. Обязанности и действия часового		
Тема 3. Строевая и огневая	Содержание учебного материала	2	ОК 06,07 ПК 1.1
	1. Строй и управление ими		

подготовка	2.Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия, выход и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него		ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 5.1
	3.Строй отделения		
	4.Освоение методик проведения строевой подготовки		
	1.Материальная часть автомата Калашникова		
	2. Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата		
Раздел 4. Основы военных сборов для юношей- учебные сборы (практические занятия)			
	Содержание учебного материала	35	
День 1	Доведение распорядка дня, расписания занятий. Ознакомление с требованиями правил безопасности во время учебных сборов. Организационные вопросы.	7	ОК 06,07 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 5.1
	Организация м\с отделения Боевые возможности отделения. Смотр боевой техники		
	Строевой шаг. Повороты в движении.		
День 2	Суточный наряд роты	7	ОК 06,07 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 5.1
	Способы передвижения солдат в бою. Действия по вспышке ядерного взрыва.		
	Выбор и занятие огневой позиции. Оборудование окопа		
	Назначение, боевые свойства ручных гранат. Устройство гранат и запала. Подготовка гранат к броску.		
	Назначение, боевые свойства, общее устройство МКВ и АК		
	Разучивание упражнений утренней физической зарядки.		
День 3	Танки и самолеты иностранных армий, их характеристики, уязвимые места и опознавательные знаки		ОК 06,07 ПК 1.1 ПК 2.1
	Осмотр и подготовка МКВ и АК и патронов к ним к стрельбе.		

	Возможные задержки при стрельбе и способы их устранения.	7	ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 5.1
	Подготовка к стрельбе и техника меткого выстрела		
	Отдание воинской чести на месте и в движении. Выход из строя. Подход к начальнику. Возвращение в строй.		
	Принятие нормативов по физической подготовке		
	Назначение и задачи караульной службы		
День 4.	Действия часового при приеме и сдаче поста, при возникновении пожара, при попадании на пост	7	ОК 06,07 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 5.1
	Строй отделения, взвода. Перестроение из развернутого строя в походной и обратно.		
	Ориентирование на местности без карты. Движение по азимутам.		
	Ведение огня из МКВ. Ведение огня из АК		
День 5.	Принятие нормативов по ГО согласно программы	7	ОК 06,07 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 5.1
	Тактическая игра на местности.		
	Контрольное задание		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		1	
Всего:		58	
Раздел 4. Основы медицинских знаний -для девушек (практические занятия)			
	Содержание учебного материала	35	
День 1	Оказание первой помощи пострадавшему. Роль первой помощи в жизни пострадавшего. Первая помощь при переломах и кровотечениях. Виды повязок и иммобилизационных средств при переломах и кровотечениях	7	ОК 06,07 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 4.1
	Первая помощь при ожогах, электротравмах, обмороживаниях		

	Первая помощь при остановке дыхания (при утоплении), остановке сердца.		ПК 5.1
День 2	Признаки простудных и аллергических заболеваний у детей младенческого и раннего детского возраста (от 0 до 3 лет). Доврачебная помощь при заболеваниях данной категории болезней	7	ОК 06,07 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 5.1
	Виды несчастных случаев с детьми младенческого и раннего детского возраста (от 0 до 3 лет). Доврачебная помощь пострадавшему ребенку		
День 3	Наложение повязок и иммобилизационных средств при переломах и кровотечениях	7	ОК 06,07 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 5.1
	Оказание первой помощи пострадавшему от ожогов, электротравм, обморожений		
День 4.	Отработка навыков проведения искусственного дыхания и закрытого массажа сердца	7	ОК 06,07 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 5.1
	Оказание доврачебной помощи ребенку, с признаками простудных и аллергических заболеваний		
	Проведение доврачебной помощи ребенку, пострадавшему от падения, ожога огнем или кипятком, от попадания пыли или инородных предметов в глаза, рот, нос, уши.		
День 5.	Отработка навыков оказания первой медицинской помощи взрослым при несчастных случаях и доврачебной помощи детям при заболеваниях или несчастных случаях. Подготовка к зачету.	7	ОК 06,07 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 4.1

			ПК 5.1
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		1	
Всего:		58	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

**кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда»,
оснащенный оборудованием:**

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

комплект учебно-наглядных пособий по основам безопасности жизнедеятельности и безопасности жизнедеятельности;

раздаточный материал по гражданской обороне;

плакаты и печатные наглядные пособия по дисциплине;

карточки индивидуального опроса обучающихся по дисциплине;

нормативно-правовые источники;

макет автомата Калашникова;

противогазы;

винтовки пневматические,

оснащенный техническими средствами обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением,

мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов,
дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студ. сред. учеб. заведений / Э. А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Г. В. Гуськов. — М.: Издательский центр «Академия», 2015— 176 с.

Дополнительные источники:

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Абраменко, М. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие : [16+] / М. Н. Абраменко, А. В. Завьялов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 97 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572424> . – ISBN 978-5-4499-0690-8. – Текст : электронный.
2. Безопасность жизнедеятельности : учебник / А. А. Солдатов, Н. П. Кириллов, М. Ю. Мартынова и др. ; Российский государственный социальный университет. – Москва : Российский государственный социальный университет, 2019. – 556 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. –

- URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574155> – ISBN 978-5-7139-1383-0. – Текст : электронный
3. Безопасность жизнедеятельности : учебник : [16+] / Э. А. Арустамов, А. Е. Волощенко, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко ; под ред. Э. А. Арустамова. – 21-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 446 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496098> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02972-1. – Текст : электронный.
 4. Никифоров, Л. Л. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Л. Л. Никифоров, В. В. Персиянов. – 2-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 494 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116501> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03217-2. – Текст : электронный.
 5. Семехин, Ю. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие : [12+] / Ю. Г. Семехин, В. И. Бондин. – Изд. 2-е, стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 413 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573927> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0396-9. – DOI 10.23681/573927. – Текст : электронный.
 6. Танашев, В. Р. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие : [16+] / В. Р. Танашев. – 2-е изд. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 315 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596693> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0395-2. – DOI 10.23681/596693. – Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения:		
Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Владение способами организации и проведения мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Оценка результатов выполнения практической работы Оценка результатов выполнения самостоятельной работы
Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;	Умение предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Использование средства индивидуальной и коллективной защиты;	
Применять первичные средства пожаротушения;	Владение первичными средствами пожаротушения;	
Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;	Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;	
Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции повседневной деятельности	Владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции повседневной деятельности	

экстремальных условиях военной жизни;	экстремальных условиях военной службы;	
Оказывать первую помощь пострадавшим	Оказание первой помощи пострадавшим	
Знания:		
Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;	Перечисление принципов обеспечения устойчивости объектов экономики;	Тестирование Оценка за устный индивидуальный опрос
Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Перечисление опасностей, встречающихся в профессиональной деятельности;	
Основы военной службы и обороны государства;	Перечисление воинских званий и знаков различия;	
	Представление о боевых традициях Вооруженных Сил России и символах воинской чести;	
Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Перечисление задач стоящих перед Гражданской обороной России;	
	Перечисление основных мероприятий ГО;	
Способы защиты	Перечисление основных	

населения от оружия массового поражения;	способов защиты;	
Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Перечисление нормативно-правовых актов РФ по вопросам пожарной безопасности;	
	Перечисление обязанностей и действий при пожаре;	
Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;	Перечисление законов и других нормативно-правовых актов РФ по вопросам организации и порядку призыва граждан на военную службу;	
Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям СПО;	Представление об основных видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений;	
Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Представление об области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	
Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Представление о порядке наложения повязок и этапах оказания первой помощи	

Министерство образования, науки и молодежной политики
Нижегородской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
"НИЖЕГОРОДСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины

ОП.05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Профессия

08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1545 от 09 декабря 2016 г.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Нижегородский индустриальный колледж»

Разработчик:

Полякова Н.Г., преподаватель

Рассмотрена, одобрена и рекомендована к использованию при организации учебного процесса в ГБПОУ «НИК» на заседании Педагогического совета.

Приказ об утверждении решения Педагогического совета от 28.08.2020 г. № 01-16/838

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и межпредметные связи с ОП.04 Безопасность жизнедеятельности и профессиональными модулями: ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ, ПМ.04 Выполнение облицовочных работ плитками и плитами.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 08	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	44
Во взаимодействии с преподавателем	38
в том числе:	
теоретическое обучение	
практические занятия	38
<i>Самостоятельная работа</i>	4
Промежуточная аттестация в форме зачёта и диф.зачёта	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 05 Физическая культура

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1.1. Общие сведения о значении физической культуры в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала		ОК 08
	1.Значение физической культуры в профессиональной деятельности. Взаимосвязь физической культуры и получаемой профессии	*	
	2.Характеристика и классификация упражнений с профессиональной направленностью. Физические упражнения, направленные на развитие и совершенствование профессионально важных физических качеств и двигательных навыков. Понятия о теории тестов и оценок физической подготовленности		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
	1.Практическое занятие «Выполнение упражнений на развитие ловкости»	2	
	2. Практическое занятие «Формы, методы и условия, способствующие совершенствованию психофизиологических функций организма. Формы и методы совершенствования психофизиологических функций организма необходимых для успешного освоения профессии Мастер отделочных строительных работ. Применение приемов самоконтроля: пульс, ЧСС, внешние признаки утомляемости при выполнении физических упражнений»	2	
3. Практическое занятие «Выполнение упражнений на развитие устойчивости	2		

	при выполнении работ на высоте и узкой опоре»			
Тема 1.2. Основы здорового образа жизни	Содержание учебного материала	*	ОК 08	
	1. Психическое здоровье и спорт. Сохранение психического здоровья средствами физической культуры. Комплекс упражнений для снятия психоэмоционального напряжения.			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ			4
	1. Практическое занятие «Упражнения на развитие выносливости»			2
	2. Практическое занятие «Воспитание устойчивости организма к воздействиям неблагоприятных гигиенических производственных факторов труда».			2
Тема 1.3. Физкультурно-оздоровительные мероприятия для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Содержание учебного материала	*	ОК 08	
	1. Применение общих и профессиональных компетенций для достижения жизненных и профессиональных целей. Упражнения, способствующие развитию группы мышц, участвующих в выполнении профессиональных навыков.			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ			26
	1. Практическое занятие «Кросс по пересеченной местности»			1
	2. Практическое занятие «Бег на 150 м в заданное время»			1
	3. Практическое занятие «Прыжки в длину способом «согнув ноги»»			1
	4. Практическое занятие «Метание гранаты в цель»			1
	5. Практическое занятие «Метание гранаты на дальность»			1
	6. Практическое занятие «Челночный бег 3x10»			1
	7. Практическое занятие «Прыжки на различные отрезки длины»			1
	8. Практическое занятие «Выполнение максимального количества элементарных движений»			1
9. Практическое занятие «Выполнение комплекса упражнений на развитие быстроты движений»	1			
Промежуточная	10. Практическое занятие «Развитие скоростно - силовых качеств»	1		
	Зачёт	2		

аттестация	11. Практическое занятие «Развитие координации»	<i>1</i>	
	12. Практическое занятие «Выполнение комплекса упражнений на развитие мышц ног»	<i>1</i>	
	13. Практическое занятие «Упражнения на снарядах»	<i>1</i>	
	14. Практическое занятие «Профилактика сколиоза»	<i>1</i>	
	15. Практическое занятие «Развитие гибкости»	<i>1</i>	
	16. Практическое занятие «Прыжки с гимнастической скакалкой за заданное время»	<i>1</i>	
	17. Практическое занятие «Ходьба по гимнастическому бревну»	<i>1</i>	
	18. Практическое занятие «Развитие силы рук»	<i>1</i>	
	19. Практическое занятие «Упражнения с гантелями»	<i>1</i>	
	20. Практическое занятие «Упражнения на гимнастической скамейке»	<i>1</i>	
	21. Практическое занятие «Акробатические упражнения»	<i>1</i>	
	22. Практическое занятие «Упражнения в балансировании»	<i>1</i>	
	23. Практическое занятие «Упражнения на гимнастической стенке»	<i>1</i>	
	24. Практическое занятие «Преодоление полосы препятствий»	<i>1</i>	
	25. Практическое занятие «Выполнение упражнений на развитие быстроты движений и реакции»	<i>1</i>	
	26. Практическое занятие «Выполнение упражнений на развитие быстроты реакции»	<i>1</i>	
Самостоятельная работа: изучение техники выполнения упражнений		4	
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	2	
		Всего:	44

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Спортивный зал,

оснащенный оборудованием:

рабочее место преподавателя;

комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, карточки-задания, комплекты тестовых заданий, методические рекомендации и разработки);

гимнастическое оборудование;

легкоатлетический инвентарь;

лыжный инвентарь;

оборудование и инвентарь для спортивных игр;

техническими средствами обучения:

персональный компьютер.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

1. Физическая культура: учебник / В. С. Кузнецов, Г. А. Колодницкий. – М.: КНОРУС, 2016 – 256 с. (Среднее профессиональное образование)

3.2.2 Электронные издания

Герасимов, К. А. Физическая культура: баскетбол : учебное пособие : [16+] / К. А. Герасимов, В. М. Климов, М. А. Гусева ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017. – 51 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576215> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7782-3332-4. – Текст : электронный.

Гилев, Г. А. Физическое воспитание студентов : учебник / Г. А. Гилев, А. М. Каткова ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. – 338 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598939> – Библиогр.: с. 220 - 248. – ISBN 978-5-4263-0574-8. – Текст : электронный.

Гусева, М. А. Физическая культура: волейбол : учебное пособие : [16+] / М. А. Гусева, К. А. Герасимов, В. М. Климов ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 80 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576645> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7782-3932-6. – Текст : электронный.

Затолокина, Г. В. Физическая культура: теннис : учебное пособие : [16+] / Г. В. Затолокина, Н. Н. Чеснокова ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. – 56 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576792> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7782-3583-0. – Текст : электронный.

Кизько, А. П. Физическая культура: теоретический курс : учебное пособие : [16+] / А. П. Кизько, Л. Г. Забелина, Е. А. Кизько ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2016. – 128 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576350> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7782-2984-6. – Текст : электронный.

Минникаева, Н. В. Теория и методика физической культуры: избранные лекции : учебное пособие : [16+] / Н. В. Минникаева, С. В. Шабашева ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2016. – 144 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481577> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-1921-3. – Текст : электронный.

Физическая культура : учебное пособие : в 2 частях : [16+] / сост. Ю. В. Гребенникова, Н. А. Ковыляева, Е. В. Сантьева, Н. С. Рыжова [и др.]. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – Часть 2. – 91 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572859> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-2449-1. - 978-5-8353-2450-7 (Ч. 1). – Текст : электронный.

Шамрай, С. Д. Физическая культура : учебное пособие : [16+] / С. Д. Шамрай, И. В. Кивихарью ; Высшая школа народных искусств (институт). – Санкт-Петербург : Высшая школа народных искусств, 2016. – 106 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499657> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-906697-32-5. – Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения:		
Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии	Выполнение упражнений, способствующих развитию группы мышц участвующих в трудовой деятельности; сохранение и укрепление здоровья посредством использования средств физической культуры; поддержание уровня физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности	Оценка результатов выполнения практической работы
Знания		
Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения	Перечисление физических упражнений, направленных на развитие и совершенствование профессионально важных физических качеств и двигательных навыков; перечисление критериев здоровья человека; характеристика неблагоприятных гигиенических производственных факторов труда; перечисление форм и методов совершенствования психофизиологических функций организма необходимых для успешного освоения	Тестирование

	профессии; представление о взаимосвязи физической культуры и получаемой профессии; представление о профессиональных заболеваниях; представление о медико- гигиенических средствах восстановления организма	
--	---	--

Министерство образования, науки и молодежной политики
Нижегородской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
"НИЖЕГОРОДСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОП.06 ОСНОВЫ ЭКОЛОГИИ

Профессия

08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

2020 г.

Рабочая программа ОП.06 Основы экологии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1545 от 09 декабря 2016 г.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Нижегородский индустриальный колледж»

Разработчик:
Тарасова А.В., преподаватель

Рассмотрена, одобрена и рекомендована к использованию при организации учебного процесса в ГБПОУ «НИК» на заседании Педагогического совета.

Приказ об утверждении решения Педагогического совета от 28.08.2020 г. № 01-16/838.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 ОСНОВЫ ЭКОЛОГИИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и межпредметные связи с ОП.04 Безопасность жизнедеятельности и профессиональными модулями: ПМ. 01 Выполнение штукатурных и декоративных работ, ПМ.04 Выполнение облицовочных работ плитками и плитами.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 08	- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности	– особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; – об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса; – принципы и методы рационального природопользования; – принципы размещения производств различного типа; – основные группы отходов, их источники и масштабы образования; – основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила

		<p>и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы экологического регулирования; – понятие и принципы мониторинга окружающей среды; – правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; – принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды; – природоресурсный потенциал Российской Федерации; – охраняемые природные территории; – принципы производственного экологического контроля; – условия развития экосистем.
--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	38
Во взаимодействии с преподавателем	30
в том числе:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	-
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 Основы экологии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Роль и место дисциплины «Экология» в системе профессионального образования. Междисциплинарный характер изучения взаимодействия общества и природы. Изменение взаимоотношений природы с развитием ИТП.	2	1
Раздел 1. Особенности взаимодействия общества и природы		24	
Тема 1.1. Природоохранный потенциал		8	
	<p>1.1.1. Природа и общество. Развитие производительных сил общества.</p> <p>Изменения характера воздействия людей на природу на разных этапах развития человеческого общества. Современное состояние окружающей среды России и планеты, воздействие негативных экологических факторов на человека, их прогнозирование и предотвращение. Проблемы утилизации бытовых и промышленных отходов в России, в мире.</p>	2	1
	<p>1.1.2. Глобальные проблемы экологии: разрушение озонового слоя, «парниковый эффект», истощение энергетических ресурсов, потепление климата и др.</p> <p>Условия устойчивого развития экосистем и возможные причины возникновения экологического кризиса.</p>	2	2

	Экологические проблемы, их причины, последствия, методы ликвидации, пути решения проблем (межгосударственное сотрудничество).		
	1.1.3. Ареалы острых экологических ситуаций в мире. Выявление очагов и возможные пути решение проблем.	2	3
	1.1.4. Мини-проект «Семья и утилизация отходов». Сбор информации, опрос и заполнение анкет для родителей. Сортировка мусора. Результаты и сравнение.	2	3
Тема 1.2. Природные ресурсы и рациональное природопользование		4	
	1.2.1. Природные ресурсы и их классификация. Классификация природных ресурсов, их взаимосвязь с размещением производства. Ресурсопользование (изъятие, потребление и воспроизводство ресурсов) как составная часть природопользования. Причины и последствия, пути и методы решения проблемы.	2	2
	1.2.2. Природные ресурсы и их классификация. Проблема питания и производства сельскохозяйственной продукции».	2	2
Тема 1.3. Загрязнение окружающей среды		10	

токсическими радиоактивными веществами	и	1.3.1. Загрязнение атмосферы. Основные загрязнители и их классификация. Строение и газовый состав атмосферы. Воздействие деятельности человека на газовый состав атмосферы. Загрязнение атмосферы радиоактивными веществами. Последствия и меры по предотвращению загрязнения. Охрана и правовые основы охраны атмосферы. Мониторинг качества и степени загрязнения атмосферы.	2	1
		1.3.2. Загрязнение гидросферы. Основные загрязнители и их классификация. Природная вода и ее распространение. Круговорот воды в природе. Роль воды в природе и хозяйственной деятельности людей. Истощение и загрязнение водных ресурсов. Основные загрязняющие вещества и поставщики загрязнений. Определение степени загрязнения воды. Рациональное использование водных ресурсов, меры по предотвращению их истощения и загрязнения. Очистные сооружения и оборотные системы водоснабжения. Правовая охрана водных ресурсов. Мониторинг водных ресурсов, качества и загрязнения воды.	2	3

	<p>1.3.3. Загрязнение литосферы. Полезные ископаемые и их распространение. Распределение и запасы минерального сырья в мире и в России. Использование недр человеком. Исчерпаемость минеральных ресурсов. Основные направления по рациональному использованию и охране недр. Охрана природных комплексов при разработке минеральных ресурсов. Правовые основы рационального использования и охраны недр. Государственный мониторинг состояния недр. Использование и охрана земельных ресурсов. Роль почвы в круговороте веществ в природе. Естественная и ускоренная эрозия почв. Система мероприятий по защите земель от эрозии. Правовая охрана почв. Охрана ландшафтов. ООПТ.</p>	2	2
	<p>1.3.4. Загрязнение биосферы. Основные загрязнители и их классификация. Принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания. Антропогенное воздействие на лесные ресурсы планеты и его последствия. Лесные ресурсы России, причины их сокращения. Рекреационное значение лесов. Рациональное использование, воспроизводство и охрана лесов в России. Охрана растительности лугов и пастбищ. Использование и охрана хозяйственно ценных и редких видов растений. Правовая охрана растительности. Использование и охрана животного мира.</p>	2	2
	<p>1.3.5. Сравнительная характеристика сред обитания организмов. Воздействия человека на животных. Причины вымирания и охрана редких животных.</p>	2	2

Раздел 2. Правовые и социальные вопросы природопользования		8	
Тема 2.1. Природоохранный надзор.	История Российского природоохранного движения. Природоохранные конвенции и межгосударственные соглашения. Новые эколого-экономические походы к природоохранной деятельности. Органы управления и надзора по охране природы.	2	
Тема 2.2. Классификация неорганических соединений и их свойства		4	
	2.2.1. Понятие об экологической оценке производств и предприятий. Правовая и юридическая ответственность предприятий за нарушение экологии окружающей среды. Принципы производственного экологического контроля. Особенности воздействия на природную окружающую пищевую промышленности. Пищевая промышленность как источник загрязнений окружающей среды. Обзор природоохранной деятельности на предприятиях пищевой промышленности и в сфере бытового обслуживания.	2	2

	2.2.2. Пищевая промышленность как источник загрязнений окружающей среды. Мероприятия по охране природы на предприятиях пищевой промышленности, Распространенные загрязнители предприятий пищевой промышленности.	2	1
Самостоятельная работа		2	
Экзамен		6	
		Всего:	38

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Экологии.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места для учащихся
- рабочее место преподавателя
- комплекты учебников по предмету
- наглядные пособия (таблицы по биологии, памятки, схемы, карточки, краткие справочные материалы)

Технические средства обучения:

- многофункциональный комплекс преподавателя
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

1. Титов В.Е. Экология: учебник для использования в учебном процессе образовательных организаций СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования / [Котелевская Я. В., Куко И. В., Скворцов П. М., Титов Е. В.] ; под редакцией Е. В. Титова. - 4-е изд., стер. - Москва : Академия, 2020.

3.2.2 Электронные издания

1. Акимова, Т. А. Экология: человек - Экономика - Биота - Среда : учебник / Т. А. Акимова, В. В. Хаскин. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 495 с. : ил., табл., схем., граф. – (Золотой фонд российских учебников). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615829> (дата обращения: 29.06.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01204-9. – Текст : электронный.

2. Гридэл, Т. Е. Промышленная экология : учебное пособие / Т. Е. Гридэл, Б. Р. Алленби ; пер. с англ. С. Э. Шмелева ; пер. с англ. под ред. Э. В. Гирусова. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 527 с. : ил., табл., схем. – (Зарубежный учебник). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684992> (дата обращения: 29.06.2022). – ISBN 5-238-00620-9. – Текст : электронный.

3. Ларичкин, В. В. Экология: оценка и контроль окружающей среды : учебное пособие : [16+] / В. В. Ларичкин, Н. И. Ларичкина, Д. А. Немущенко ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск

: Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 124 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576396> (дата обращения: 29.06.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7782-3948-7. – Текст : электронный.

4. Траулько, Е. В. Экологические основы природопользования и экология здоровья : учебное пособие : [16+] / Е. В. Траулько ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017. – 196 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576566> (дата обращения: 29.06.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7782-3382-9. – Текст : электронный.

5. Экология : учебник / С. М. Романова, С. В. Степанова, А. Б. Ярошевский, И. Г. Шайхиев ; Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2017. – 340 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500685> (дата обращения: 29.06.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7882-2140-3. – Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;	фронтальный опрос
использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;	фронтальный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа
соблюдать в профессиональной деятельности регламенты по экологической безопасности;	тестирование
Знать:	
принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;	фронтальный и индивидуальный опрос
особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;	практические занятия,
об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;	фронтальный опрос
принципы и методы рационального природопользования;	практические занятия,
принципы размещения производств различного типа;	практические занятия,
основные группы отходов, их источники и масштабы образования;	фронтальный опрос
основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов;	внеаудиторная самостоятельная работа
методы экологического регулирования;	фронтальный опрос
понятие и принципы мониторинга окружающей среды;	внеаудиторная самостоятельная работа
правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;	фронтальный и индивидуальный опрос
принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;	внеаудиторная самостоятельная работа

природоресурсный потенциал Российской Федерации;	фронтальный опрос
охраняемые природные территории;	внеаудиторная самостоятельная работа
принципы производственного экологического контроля;	фронтальный и индивидуальный опрос
условия развития экосистем	тестирование

льности;	
измов и	остоятельная работа
асности;	
среду;	
очистки, ки, ия	

Министерство образования, науки и молодежной политики

Нижегородской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
"НИЖЕГОРОДСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОП.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Профессия

08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

2020 г.

Рабочая программа ОП.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности и разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1545 от 09 декабря 2016 г.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Нижегородский индустриальный колледж»

Разработчик:

Тюндин Р.В., преподаватель

Рассмотрена, одобрена и рекомендована к использованию при организации учебного процесса в ГБПОУ «НИК» на заседании Педагогического совета.

Приказ об утверждении решения Педагогического совета от 28.08.2020 г. № 01-16/838.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и межпредметные связи с профессиональными модулями: ПМ. 01 Выполнение штукатурных и декоративных работ, ПМ.04 Выполнение штукатурных и декоративных работ.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ПК. 1.3., ПК. 1.4. ПК 2.3.	<ul style="list-style-type: none">– применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;– использовать программное обеспечение, компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности;– отображать информацию с помощью принтеров, плоттеров и средств мультимедиа;– устанавливать пакеты прикладных программ;	<ul style="list-style-type: none">– состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий для информационного моделирования (ВІМ-технологий) в профессиональной деятельности;– основные этапы решения профессиональных задач с помощью персонального компьютера;– перечень периферийных устройств, необходимых для реализации автоматизированного рабочего места на базе персонального компьютера;– технологию поиска информации;– технологию освоения пакетов прикладных программ.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	44
в том числе:	
Во взаимодействии с преподавателем	40
теоретическое обучение	-
лабораторные работы	-
практические занятия	40
курсовая работа (проект) (если предусмотрено для специальностей)	-
контрольная работа	-
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1 . Методы и средства информационных технологий.	Содержание учебного материала	-	ОК 02., ОК 03., ОК 09., ПК. 1.3., ПК. 1.4., ПК2.3
	1. Цели и задачи дисциплины. Принципы использования информационных технологий в профессиональной деятельности.		
	2. Основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации		
	3. Классификация организационной и компьютерной техники. Состав ПК и основные характеристики устройств. Назначение и принципы эксплуатации организационной и компьютерной техники. Состав автоматизированного рабочего места.		
	В том числе, практических занятий		
Практическое занятие №1.. Работа с периферийными устройствами (принтер, плоттер, сканер, проектор).	2		
Тема 2. Программные средства информационных технологий. Двух- и трехмерное моделирование.	Содержание учебного материала	-	ОК 02., ОК 03., ОК 09., ПК. 1.3., ПК. 1.4.ПК2.3
	1. Классификация программного обеспечения. Прикладное программное обеспечение в профессиональной деятельности. Общее представление о двух- и трехмерном моделировании. Программы для двух и трехмерного моделирования (AutoCAD, AutoCAD 3D, 3DSMAX, Inventor , NanoCAD, ArhiCAD).		
	2. Декартовы и полярные координаты в 2D- и 3D пространстве. Пользовательская система координат. Поверхностное		

моделирование. Типы моделей трехмерных объектов.		
3. Средства панорамирования и зумирования чертежа		
4. Средства создания базовых геометрических объектов (тел).		
5. Функции для обеспечения необходимой точности моделей		
6. Средства выполнения операций редактирования объектов (тел). Свойства и визуализация		
7. Использование полезных приложений, специализированного инструментария при оформлении проектной документации для строительства в соответствии с ГОСТ Р 21.1101-2013.		
8. Средства создания чертежной документации из двух- и трехмерного пространства.		
В том числе, практических занятий	16	
Практическое занятие № 2. Изучение интерфейса программы	2	
Практическое занятие №3. Создание простейших объектов – примитивов.	2	
Практическое занятие №4. Применение команд редактирования при создании модели.	2	
Практическое занятие №5. Применение функций для обеспечения необходимой точности моделей.	2	
Практическое занятие №6. Создание библиотеки объектов для многократного использования. Применение объектов из библиотек и модулей для оформления чертежей в соответствии с требованиями ГОСТ Р 21.1101-2013	2	
Практическое занятие №7. Визуализация (анимация) двух- и трехмерных объектов.	2	
Практическое занятие № 8. Простановка размеров на чертеже	2	
Практическое занятие №9. Предпечатная подготовка: отображение одного или нескольких масштабированных видов	2	

	проекта на листе чертежа стандартного размера. Вывод на печать.		
Тема 3. Программное обеспечение для информационного моделирования.	Содержание учебного материала	-	ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ПК. 1.3., ПК. 1.4.ПК2.3
	1.Понятие BIM – технологий.		
	2.Состав, функции и возможности использования пакетов прикладных программ для информационного моделирования (BIM-технологий) в профессиональной деятельности.		
	3.Инструменты реализации BIM(Autodesk, Nemetschek, Allplan, Graphisoft).		
	4.Способы создания BIM модели.		
	5.Коллективная работа над проектом.		
	6.Чтение (интерпретация) интерфейса специализированного программного обеспечения, поиск контекстной помощи, работа с документацией.		
	7.Применение специализированного программного обеспечения.		
	В том числе, практических занятий	20	
	Практическое занятие №. 10.Введение в информационное моделирование. Установка (особенности установки) программного обеспечения на ПК. Пользовательский интерфейс.	2	
	Практическое занятие №. 11.Создание простого плана. Инструменты редактирования.	2	
	Практическое занятие №12. Эскизное проектирование. Построение формообразующих элементов: каркас здания – оси и уровни.	2	
	Практическое занятие №.№13. Работа с инструментами создания каркасных элементов – стены, перекрытия, крыши.	2	
Практическое занятие №№14. Работа с инструментами создания каркасных элементов – лестницы, пандусы, ограждения.	2		
Практическое занятие №15. Назначение материалов. Заполнение проемов – окна, двери, витражи.	2		

	Практическое занятие №16.Создание дополнительных архитектурных и конструктивных элементов.	2	
	Практическое занятие № 17.. Визуализация. Объемные виды, сечения, узлы. Создание сцены.	2	
	Практическое занятие № 18.Организация многопользовательской работы. Создание центрального и локальных файлов.	2	
	Практическое занятие № 19.Получение рабочей документации. Формирование смет, аннотаций, спецификаций, чертежей. Размещение на листах.	2	
Тема 4. Электронные коммуникации в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала		ОК 02., ОК 03., ОК 09., ПК. 1.3., ПК. 1.4. ПК2.3
	1. Понятие компьютерных (электронных) коммуникаций. Виды компьютерных коммуникаций (средства связи, компьютерные сети). Программы и службы для совместной работы над проектами, позволяющие просматривать данные, обмениваться ими и выполнять поиск в облаке.	-	
	2. Основные принципы работы в сети Интернет. Организация поиска информации в сети Интернет		
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие №20.Организация безопасной работы в сети Интернет.	2	
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		46	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации рабочей программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Информационные технологии в профессиональной деятельности», оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, доска; техническими средствами обучения: компьютер с необходимым лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор (рабочее место преподавателя); компьютеры с необходимым лицензионным программным обеспечением по количеству обучающихся (с делением на подгруппы на практические занятия), принтер, сканер, проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Печатные издания

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

Балабаева, И. Ю. Учебное пособие по курсу «Информатика» : [16+] / И. Ю. Балабаева, Е. Р. Мунтян ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2019. – Часть 1. – 97 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598545> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-3314-5(Ч. 1). - 978-5-9275-3313-8. – Текст : электронный.

Волкова, В. М. Информатика: средства онлайн-хранения и редактирования текстовых документов : учебное пособие : [16+] / В. М. Волкова. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017. – 64 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576578> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7782-3194-8. – Текст : электронный.

Гук, А. Г. Информатика: теория информации : практикум : [16+] / А. Г. Гук ; Кемеровский государственный институт культуры, Факультет информационных и библиотечных технологий, Кафедра технологии документальных коммуникаций. – Кемерово : Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2018. – 72 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613028> – ISBN 978-5-8154-0436-6. – Текст : электронный.

Дуркин, В. В. Информатика : учебно-методическое пособие : [16+] / В. В. Дуркин, О. Н. Шлыкова ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 59 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573769> – ISBN 978-5-7782-3973-9. – Текст : электронный.

Информатика : практикум : [16+] / сост. С. О. Алтухова, З. А. Кононова. – Липецк : Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2018. – Часть 1. – 72 с. :

ил. – Режим доступа: по подписке. –
URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576673> . – Библиогр. в кн.
– Текст : электронный.

Информатика : практикум : в 2 частях : [16+] / сост. Н. С. Бахта, Е. В. Ушакова ; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2019. – Часть 2. – 32 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575791> – Библиогр.: с. 31. – ISBN 978-5-7779-2412-4. – Текст : электронный.

Информатика: лабораторные работы и тесты : учебно-методическое пособие : [16+] / П. В. Балакшин, В. В. Соснин, И. В. Калинин [и др.]. – Санкт-Петербург : Университет ИТМО, 2019. – 59 с. : ил., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564005> – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

Мунтян, Е. Р. Учебное пособие по курсу «Информатика» : [16+] / Е. Р. Мунтян ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2019. – Часть 2. – 100 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598619> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-3401-2(Ч. 2). – ISBN 978-5-9275-3313-8. – Текст : электронный.

Старыгина, С. Д. Информатика: технологии и офисное программирование : учебное пособие : [16+] / С. Д. Старыгина, Н. К. Нуриев, А. А. Нургалиева ; Казанский национальный исследовательский технологический институт. – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2018. – 232 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612863> – Библиогр.: с. 82. – ISBN 978-5-7882-2565-4. – Текст : электронный.

Тушко, Т. А. Информатика : учебное пособие : [16+] / Т. А. Тушко, Т. М. Пестунова. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2017. – 204 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497738> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7638-3604-2. – Текст : электронный.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать:		
– состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий для информационного моделирования (ВІМ-технологий) в профессиональной деятельности;	Выбирает информационные технологии для информационного моделирования. Демонстрирует знания состава, функций и возможностей информационных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Тестирование, оценка выполнения самостоятельных индивидуальных заданий
– основные этапы решения профессиональных задач с помощью персонального компьютера;	Выбирает необходимое программное обеспечение для решения профессиональных задач, Демонстрирует знания основных этапов решения, правильность последовательности выполнения действий при решении профессиональных задач с помощью персонального компьютера	Тестирование, оценка выполнения самостоятельных индивидуальных заданий
– перечень периферийных устройств, необходимых для реализации автоматизированного рабочего места на базе персонального компьютера;	Использует новые технологии (или их элементы) при решении профессиональных задач, демонстрирует знание перечня периферийных устройств, необходимых для реализации автоматизированного рабочего места на базе персонального компьютера	Тестирование оценка выполнения самостоятельных индивидуальных заданий
– технология поиска информации;	Демонстрирует знания поисковых систем в профессиональной деятельности.	Тестирование оценка выполнения самостоятельных индивидуальных

		заданий
– технология освоения пакетов прикладных программ.	Подбирает информационные ресурсы для решения профессиональных задач	Тестирование оценка выполнения самостоятельных индивидуальных заданий
Уметь:		
– применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Оценка результатов выполнения практических работ
– использовать программное обеспечение, компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности;	Выполняет все виды работ по программному обеспечению при информационном моделировании, визуализации, создании чертежной документации.	Оценка результатов выполнения практических работ
– отображать информацию с помощью принтеров, плоттеров и средств мультимедиа;	Отображает информацию с помощью с помощью принтеров, плоттеров и средств мультимедиа;	Оценка результатов выполнения практических работ
– устанавливать пакеты прикладных программ;	Устанавливает прикладные программы	Оценка результатов выполнения практических работ

Министерство образования, науки и молодежной политики
Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
"НИЖЕГОРОДСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

**ОП.08 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ И ОСНОВЫ
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Профессия
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

2020 г.

Рабочая программа ОП.08 Основы финансовой грамотности и основы предпринимательской деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1545 от 09 декабря 2016 г.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Нижегородский индустриальный колледж»

Разработчик:

Попова И.Ю., преподаватель первой квалификационной категории

Рассмотрена, одобрена и рекомендована к использованию при организации учебного процесса в ГБПОУ «НИК» на заседании Педагогического совета.

Приказ об утверждении решения Педагогического совета от 28.08.2020 г. № 01-16/838.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 «Основы финансовой грамотности и основы предпринимательской деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих:

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности и основы предпринимательской деятельности» является частью общепрофессионального цикла программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности и основы предпринимательской деятельности» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01-05, ОК 09-11	<ul style="list-style-type: none">- выбирать организационно-правовую форму предприятия;- предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей;- обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес-проекта;- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;- оформлять бизнес-план;- рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;	<ul style="list-style-type: none">- сущность понятия «предпринимательство»;- виды предпринимательской деятельности;- организационно-правовые формы предприятия;- основные документы, регулирующие предпринимательскую деятельность;- права и обязанности предпринимателя;- формы государственной поддержки предпринимательской деятельности;- режимы налогообложения предприятий;- основные требования, предъявляемые к бизнес-плану;- алгоритм действий по созданию предприятия малого

	<p>-презентовать бизнес-идею; -определять источники финансирования</p>	<p>бизнеса; - основные направления и виды предпринимательской деятельности в строительной отрасли; - основы финансовой грамотности; - правила разработки бизнес-планов; - порядок выстраивания презентации; - кредитные банковские продукты</p>
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	36
Во взаимодействии с преподавателем	32
в том числе:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	6
Самостоятельная работа	2
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы		
1	2	3	4		
Основные положения	Содержание учебного материала	2	ОК 01-03,05,10,11		
	Цели и задачи курса «Основы финансовой грамотности и основы предпринимательской деятельности». Значение дисциплины в программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих. Основные экономические ресурсы. Предпринимательство как особый вид деятельности. Развитие предпринимательства в России.				
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ			-	
	Самостоятельная работа обучающихся			-	
Тема 1. Содержание и виды предпринимательской деятельности.	Содержание учебного материала	2	ОК 01-03,05,10,11		
	Объекты и субъекты предпринимательства. Отличия предпринимателя от других экономических субъектов. Цели предпринимательской деятельности. Права и обязанности предпринимателей. Признаки и свойства, характеризующие статус юридического лица. Организационно-правовые формы предпринимательства. Государственное и частное предпринимательство. Производственная, коммерческая и финансовая предпринимательская деятельность. Инновационное предпринимательство. Консультативное предпринимательство.				
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ				
	Самостоятельная работа обучающихся				

Тема 2. Порядок регистрации предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала		ОК 01-03,05,10,11
	Документы, необходимые для регистрации предпринимательской деятельности. Порядок регистрации в соответствующих учреждениях и фондах в Единое окно. Заявление о государственной регистрации. Открытие расчётного счёта в банке. Лицензирование.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	--	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3. Налогообложение предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала		ОК 01-03,05,10,11
	Налоговая политика государства в отношении субъектов малого и среднего бизнеса. Системы налогообложения, применяемые субъектами малого и среднего бизнеса. Упрощённая система налогообложения (УСН). УСН на основе патента. Единый налог на вменённый доход (ЕНВД). Единый сельскохозяйственный налог (ЕСН). Выбор системы налогообложения - общие принципы. НДС (налог на добавленную стоимость). Страховые взносы во внебюджетные фонды. Удержание и уплата налога на доходы физических лиц (НДФЛ) налоговыми агентами. Ответственность за нарушение налогового законодательства.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4. Бухгалтерский учёт и отчётность	Содержание учебного материала		ОК 01-03,05,09-11
	Краткие сведения о бухгалтерском учете. Бухгалтерская отчетность. Налоговый учет. Учет результатов хозяйственной деятельности при УСН. Книга учета доходов и расходов. Налоговая отчетность: формы, порядок сдачи. Отчетность во внебюджетные фонды: формы, порядок сдачи. Отчетность в Федеральную службу государственной статистики.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	

Тема 5. Имущественные, финансово- кредитные ресурсы для малого предпринимательства	Содержание учебного материала		ОК 01- 03,05,10,11
	Формирование имущественной основы предпринимательской деятельности. Собственные, заемные и привлеченные средства предпринимателя. Финансовое самообеспечение хозяйствующего субъекта. Финансовый менеджмент. Выручка. Себестоимость. Прибыль. Анализ и планирование финансов предприятия. Кредит как источник финансирования малого предпринимательства. Виды и формы кредитования малого предпринимательства. Требования кредитных организаций, предъявляемые к потенциальным заемщикам – субъектам малого бизнеса. Программы региональных банков по кредитованию субъектов малого предпринимательства. Лизинг, факторинг, микрокредитование – новые возможности финансирования для субъектов малого предпринимательства.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 6. Маркетинг в предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала		ОК 01-03,05,09- 11
	Анализ рыночных потребностей и спроса на новые товары и услуги, выявление потребителей и их основных потребностей. Цены и ценовая политика. Продвижение товаров и услуг на рынок. Каналы поставки. Конкуренция и конкурентоспособность, конкурентные преимущества. Формирование стратегии повышения конкурентоспособности. Реклама и PR	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 8. Личное финансовое планирование	Содержание учебного материала		ОК 01-05,09-11
	Роль денег в нашей жизни. Риски в мире денег. Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников. Виды финансовых пирамид. Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при	2	

	работе в сети Интернет. Семейный бюджет. Личный бюджет. Как составить личный финансовый план. Защита индивидуальных финансовых проектов.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление личного финансового плана	2	
Тема 9. Риски в мире денег: как защититься от разорения	Содержание учебного материала		
	Способы сохранности денег; финансовые риски в современной экономической ситуации; финансовая подушка безопасности на случай чрезвычайных и кризисных жизненных ситуаций; финансовые пирамиды и как не попасться на «хорошие» предложения. Защита и безопасность личной информации в сети Интернет (быть осторожным с паролями, пин-кодами и др.); поиск актуальной информации на сайтах компаний и государственных служб; сопоставление и анализ полученной информации из различных источников.	2	ОК 01-05,09-11
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 10. Предпринимательство в строительной отрасли	Содержание учебного материала		ОК 01-
	Структура строительной отрасли и тенденции ее развития. Место предпринимательства в строительной отрасли. Возможность создания предпринимательской структуры в строительной отрасли (по специальности).	2	03,05,10,11
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 11. Структура бизнес-плана.	Содержание учебного материала		ОК 01-05, 9-11
	Типовая структура бизнес-плана предпринимательского проекта.	4	

Технология разработки бизнес-плана	Титульная страница бизнес-плана. Резюме проекта. Описание компании. Описание продукта или услуги. Маркетинговый анализ. Конкуренция. Стратегия продвижения товара. План производства. Организационный план. План по персоналу. Организационная структура и управление. Финансовый план. Стратегия финансирования. Анализ рисков проекта. Приложения к бизнес-плану.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие №1. Разработка и презентация бизнес-проекта	6	ОК 01-05,09-11
Самостоятельная работа обучающихся		2	
Консультация		2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации рабочей программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет, оснащенный оборудованием: рабочие места преподавателя и обучающихся (столы, стулья)

техническими средствами обучения: мобильное автоматизированное рабочее место преподавателя: персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, акустическая система.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

Дополнительные источники:

1. Балашов, А. И. Предпринимательское право: учебник и практикум для СПО / А. И. Балашов, В. Г. Беляков. — М.: Юрайт, 2017. — 333 с.

2. Иванова, Е. В. Предпринимательское право: учебник для СПО / Е. В. Иванова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2017. — 269 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. www.consultant.ru - справочные, правовые системы

2. www.garant.ru - законодательство с комментариями

3. Герасимова, О. О. Основы предпринимательской деятельности : учебное пособие : [16+] / О. О. Герасимова. – Минск : РИПО, 2019. – 270 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599913> (дата обращения: 15.10.2021). – Библиогр.: с. 253-256. – ISBN 978-985-503-905-2. – Текст : электронный.

4. Земцова, Л. В. Организация предпринимательской деятельности: конспект лекций / Л. В. Земцова ; Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск : ТУСУР, 2016. – 131 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480997> . – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

5. Крылова, Е. В. Экономика и управление предпринимательской деятельностью : учебное пособие : [16+] / Е. В. Крылова, Г. А. Семакина ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 104 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576384> – Библиогр.: с. 80. – ISBN 978-5-7782-3930-2. – Текст : электронный.

6. Организация предпринимательской деятельности : учебное пособие : [16+] / Т. В. Буклей, М. В. Гаврилюк, Т. М. Кривошеева и др. ; под ред. О. В. Шеменевой, Т. В. Харитоновой. – 2-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 294 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572959> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03202-8. – Текст : электронный
7. Остапенко, Е. А. Финансовая среда и предпринимательские риски : учебное пособие / Е. А. Остапенко, Т. Г. Гурнович. – Ставрополь : Секвойя, 2017. – 271 с. : ил. – (Серия «Бакалавриат»). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485067> . – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.
8. Стребкова, Л. Н. Основы предпринимательской деятельности : учебное пособие : [16+] / Л. Н. Стребкова ; Новосибирский государственный технический университет. – 2-е изд., доп. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017. – 132 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575044> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7782-3346-1. – Текст : электронный.
9. Финансовая грамотность : учебник : [16+] / Ю. Р. Туманян, О. А. Ищенко-Падукова, А. Н. Козлов и др. ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2020. – 212 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612183> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-3558-3. – Текст : электронный.

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Методические рекомендации по выполнению практических работ по дисциплине
2. Мультимедийные презентации бизнес-проектов студентов (для примера).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: -сущность понятия «предпринимательство»;	Демонстрирует сущность понятия «предпринимательство» в соответствии с ГК РФ.	Тестирование Индивидуальный опрос Фронтальный опрос Письменный опрос Решение ситуационных задач Презентация бизнес-проекта Экспертное наблюдение за работой студента на занятии
- виды предпринимательской деятельности;	Устанавливает соответствие между характеристикой предпринимательской деятельности и ее видом	
- организационно-правовые формы предприятия;	Представляет организационно-правовые формы предприятий в соответствии с ГК РФ.	
- основные документы, регулирующие предпринимательскую деятельность;	Демонстрирует знание основных документов, регулирующих предпринимательскую деятельность	
- права и обязанности предпринимателя;	Описывает права и обязанности предпринимателя	
- основные требования, предъявляемые к бизнес – плану;	Разрабатывает основные разделы и содержание бизнес-проекта в соответствии с требованиями	
- алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса;	Представляет порядок действий по созданию малого предприятия в соответствии с требованиями законодательства РФ;	
основные направления и виды предпринимательской деятельности в строительной отрасли;	Подбирает примеры, наиболее полно иллюстрирующие направления и виды предпринимательства в строительной отрасли	
Уметь: - предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей;	- Предлагает идею создания бизнеса, актуальную для данной отрасли	Оценка результатов выполнения практической работы;

<p>- выбирать организационно-правовую форму предприятия;</p>	<p>- Выбирает организационно – правовую форму предприятия в соответствии с видом предпринимательской деятельности и целью создания предприятия</p>	<p>Экспертное наблюдение за работой студента на занятии Решение ситуационных задач Презентация бизнес-</p>
<p>- обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес-проекта</p>	<p>Разрабатывает презентацию бизнес-проекта с обоснованием конкурентоспособности выбранного бизнеса</p>	<p>проекта</p>

Министерство образования, науки и молодежной политики
Нижегородской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
"НИЖЕГОРОДСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

профессионального модуля

ПМ. 01 ВЫПОЛНЕНИЕ ШТУКАТУРНЫХ И ДЕКОРАТИВНЫХ РАБОТ

Профессия

08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

2020

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1545 от 09 декабря 2016 г.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Нижегородский индустриальный колледж»

Разработчик:

Колесова Л.А., мастер п/о

Рассмотрена, одобрена и рекомендована к использованию при организации учебного процесса в ГБПОУ «НИК» на заседании Педагогического совета.

Приказ об утверждении решения Педагогического совета от 28.08.2020 г. № 01-16/838

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	26
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	32

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ ШТУКАТУРНЫХ И ДЕКОРАТИВНЫХ РАБОТ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС СПО 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Выполнение штукатурных и декоративных работ» и соответствующие ему профессиональные компетенции:

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Выполнение штукатурных работ
ПК 1.1.	Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.
ПК 1.2.	Выполнять обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды.
ПК 1.3.	Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 1.4.	Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда.
ПК 1.5.	Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 1.6.	Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 1.7.	Производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

В результате освоения профессионального модуля студент **должен:**

Иметь практический опыт	Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами. Выполнение подготовительных работ, подготовка оснований и поверхностей под штукатурку, приготовление штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт. Устройства наливных стяжек полов и оснований под полы
-------------------------	---

	<p>Транспортировки и складирования компонентов растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек полов</p> <p>Устройства фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем и их ремонт</p> <p>Установки строительных лесов и подмостей</p> <p>Транспортировки и складирования штукатурных и штукатурно-клеевых смесей.</p>
уметь	<p>Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.</p> <p>Пользоваться установленной технической документацией.</p> <p>Производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой</p> <p>Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных</p> <p>Диагностировать состояние и степень повреждения ремонтируемой штукатурки, в том числе при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры;</p> <p>применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;</p> <p>применять средства индивидуальной защиты</p> <p>Транспортировать и складировать компоненты растворов и сухие строительные смеси для наливных стяжек пола</p> <p>Монтировать конструкции строительных лесов и подмостей;</p> <p>применять средства индивидуальной защиты</p> <p>Транспортировать и складировать компоненты штукатурных и штукатурно-клеевых смесей.</p>
знать	<p>Требований инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ;</p> <p>Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных;</p> <p>Составы штукатурных, декоративных и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов;</p> <p>Методика диагностики состояния поврежденной поверхности;</p> <p>Способы покрытия штукатуркой поверхностей при ремонте</p>

	<p>старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры; Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений; Правила применения средств индивидуальной защиты; Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек пола; Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов штукатурных и штукатурно-клеевых смесей.</p>
--	--

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – **554** часа₂

Из них на освоение

МДК **182** часа₂

на практики:

учебную **216** часов₂

производственную **144** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Занятия во взаимодействии с преподавателем, час.					Самостоятельная работа
			Обучение по МДК, в час.			Практики		
			Всего	Практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Учебная	Производственная (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК 1.1 –ПК 1.5 ОК 1 -11	Раздел 1. Выполнение штукатурных и декоративных работ	324	132	16	-	188		4
ПК 1.6 ОК 1 -11	Раздел 2. Устройство наливных стяжек пола	32	16	4		12		4
ПК 1.7 ОК 1 -11	Раздел 3. Монтаж систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК)	50	20	4	*	16		4
	Производственная практика (по	144				144		12

	профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)							
	Всего:	550	108	52	*	216	144	*

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ. 01. Выполнение штукатурных и декоративных работ

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Выполнение штукатурных и декоративных работ.		132	
МДК 01.01. Технология штукатурных и декоративных работ.			
Тема 1.1. Технология подготовки различных поверхностей.	Содержание	10	1
	1. Виды и характеристика поверхностей, подлежащих оштукатуриванию. Требования СНиП 3.04.01-87 «Изоляционные и отделочные покрытия».		
	2. Подготовка кирпичных, бетонных и других камневидных поверхностей под оштукатуривание.		
	3. Подготовка деревянных поверхностей.		
	4. Подготовка разнородных поверхностей под оштукатуривание.		
	5. Подмазка мест примыкания к стенам наличников и плинтусов.		
	6. Способы провешивания поверхностей.		
	7. Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для подготовки поверхностей.		
	8. Виды материалов, применяемых при подготовке поверхностей под оштукатуривание.		
	9. Организация труда на рабочем месте.		
	10. Техника безопасности при подготовке поверхностей под штукатурку.		
	11. Составление таблицы применяемых инструментов, приспособлений, инвентаря для подготовки поверхностей под штукатурку.		
	12. Построение схемы организации рабочего места при подготовке поверхностей под оштукатуривание.		

<p>Тема 1.2. Виды и свойства материалов, применяемых при производстве штукатурных работ.</p>	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды и свойства растворных смесей. 2. Виды и свойства строительных растворов. 3. Виды, назначение, составы растворов для устройства обычных штукатурок. 4. Приготовление растворов и сухих смесей обычных растворов по заданному составу. 5. Виды и свойства замедлителей и ускорителей схватывания. 6. Виды, назначения, составы и способы приготовления растворов из готовых сухих смесей. 7. Техника безопасности при приготовлении растворов. <p>Тематика практических занятий</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление схемы «Виды строительных растворов для обычных штукатурок». 2. Составление таблицы «Назначение растворов для обычных штукатурок». 3. Составление таблицы «Составы растворов и сухих растворных смесей для обычных штукатурок». 4. «Разработка последовательности технологических операций для выполнения работ по приготовлению растворов и сухих растворных смесей» 	<p style="text-align: center;">10</p>	<p style="text-align: center;">1</p>
<p>Тема 1.3. Технологические процессы оштукатуривания поверхностей.</p>	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Многослойная конструкция штукатурки. 2. Технологические процессы оштукатуривания поверхностей: нанесение растворов, разравнивание растворов, затирка штукатурки. 3. Оштукатуривание углов. 4. Оштукатуривание железобетонных поверхностей. 5. Разделка потолочных рустов. 6. Технологическая последовательность обычного оштукатуривания поверхностей. 7. Выполнение простой, улучшенной штукатурки прямолинейных поверхностей стен и потолков. 8. Провешивание поверхностей под высококачественное оштукатуривание. 9. Способы установки маяков. 	<p style="text-align: center;">12</p>	<p style="text-align: center;">1</p>

	10. Технологическая последовательность высококачественного оштукатуривания.		
	11. Оштукатуривание по маякам.		
	12. Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для оштукатуривания поверхностей.		
	13. Виды материалов, применяемых при оштукатуривании поверхностей.		
	14. Требования СНиП к качеству штукатурок.		
	15. Организация труда на рабочем месте.		
	16. Техника безопасности при оштукатуривании поверхностей.		
	17. Разработка последовательности технологических операций для выполнения работ по оштукатуриванию поверхностей.		
	18. Построение схемы организации рабочего места при оштукатуривании поверхностей.		
	19. Составление таблицы допустимых отклонений от требований к качеству штукатурки.		
	20. Разработка инструкционно-технологических карт для выполнения работ по провешиванию поверхностей под штукатурку.		
Тема 1.4. Технология отделки помещений с применением сухих строительных смесей КНАУФ.	Содержание	10	1
	1. Правила подготовки поверхностей перед нанесением сухих смесей КНАУФ.		
	2. Правила и условия работы с гипсовыми и цементными сухими смесями; нанесение гипсовых шпатлёвок.		
	3. Виды и назначение сухих смесей КНАУФ, основные требования при работе с ними, основные технические характеристики сухих смесей КНАУФ.		
	4. Вспомогательные материалы, применяемые при работе с сухими смесями.		
	5. Правила транспортировки, складирования и хранения сухих смесей КНАУФ.		
	6. Разработка последовательности технологических операций для выполнения работ по оштукатуриванию поверхностей.		
	7. Построение схемы организации рабочего места при оштукатуривании поверхностей.		
	8. Расчёт потребности в материалах для оштукатуривания поверхностей строительными смесями КНАУФ.		
Тема 1.5. Технология	Содержание	12	1

отделки оконных и дверных проёмов.	1. Отделка оконных и дверных откосов штукатурными растворами, сборными элементами.		
	2. Железнение поверхности штукатурки.		
	3. Оштукатуривание по сетке.		
	4. Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для отделки откосов.		
	5. Основные материалы, применяемые при отделке.		
	6. Требования СНиП к качеству отделки откосов.		
	7. Организация труда на рабочем месте.		
	8. Техника безопасности при оштукатуривании откосов.		
	Тематика практических занятий	4	2
	1. «Построение схемы организации рабочего места при оштукатуривании откосов».	1	
2. «Разработка последовательности технологических операций для оштукатуривания откосов».	1		
3. «Составление таблицы применяемых инструментов, приспособлений, инвентаря для оштукатуривания откосов»	1		
4. «Разработка инструкционно-технологических карт для железнения поверхности штукатурки».	1		
Тема 1.6. Вытягивание тяг.	Содержание	12	1
	1. Виды тяг и их профили. Устройство шаблонов для вытягивания тяг. Сборка шаблонов по чертежам.		
	2. Вытягивание тяг постоянного сечения всеми видами растворов на прямолинейных поверхностях с разделкой углов.		
	3. Вытягивание падуг.		
	4. Требования СНиП к качеству выполненных работ.		
	5. Организация труда на рабочем месте.		
	6. Техника безопасности при выполнении отделки.		
	7. Разработка последовательности технологических операций для устройства тяг.		
	8. Разработка последовательности технологических операций для устройства падуг.		
	9. Построение схемы организации рабочего места при вытягивании архитектурных деталей (по видам работ).		

	10. Разработка инструкционно-технологических карт для устройства архитектурных деталей (по видам работ).		
Тема 1.7. Технология оштукатуривания колонн и пилястр.	Содержание	12	1
	1. Оштукатуривание колонн, пилястр, ниш.		
	2. Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для оштукатуривания колонн.		
	3. Требования СНиП к качеству выполненных работ.		
	4. Организация труда на рабочем месте.		
	5. Техника безопасности при оштукатуривании колонн, пилястр.		
	6. Оштукатуривание колонн, пилястр, ниш.		
	7. Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для оштукатуривания колонн.		
	8. Построение схемы организации рабочего места при оштукатуривании колонн		
	9. Составление таблицы применяемых инструментов, приспособлений, инвентаря для оштукатуривания колонн, пилястр		
	10. Построение колонн с энтазисом		
4. Расчёт потребности в материалах для оштукатуривания колонн различного сечения			
Тема 1.8. Механизация штукатурных работ.	Содержание	8	1
	1. Виды машин механизмов, применяемых для выполнения штукатурных работ, их назначение.		
	2. Устройство, принцип действия и технические характеристики машин и механизмов.		
	3. Механизированный способ производства работ: нанесение раствора, затирка штукатурки.		
	4. Виды материалов, применяемых при оштукатуривании поверхностей механизированным способом.		
	5. Нанесение растворов машиной РРТ.		
	6. Требования СНиП к качеству выполненных работ.		
	7. Организация рабочего места.		
	8. Электробезопасность. Оказание первой помощи.		

	Тематика практических занятий	4	2
	1. Составление таблицы «Технические характеристики машин и механизмов».	2	
	2. Составить алгоритм действий при проведении штукатурных работ с применением штукатурной машины PFTG 5.	1	
	3. «Построение схемы организации рабочего места при оштукатуривании поверхностей с применением машины PFT»	1	
Тема 1.9. Выполнение специальных штукатурок.	Содержание	6	1
	1. Виды и последовательность выполнения работ.		
	2. Материалы, применяемые для выполнения специальных штукатурок.		
	3. Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для оштукатуривания поверхностей		
	4. Требования СНиП к качеству выполненных работ.		
	5. Организация труда на рабочем месте.		
	6. Техника безопасности при выполнении отделки.		
	7. Составить таблицу «Виды и назначение специальных штукатурок».		
	8. Составить таблицу «Составы, способы приготовления специальных растворов».		
9. «Разработка последовательности технологических операций для выполнения специальных штукатурок».			
Тема 1.10. Выполнение декоративных штукатурок.	Содержание	10	1
	1. Приёмы разметки и разбивки поверхностей фасада.		
	2. Технология выполнения декоративных штукатурок.		
	3. Материалы, применяемые для выполнения декоративных штукатурок.		
	4. Механизированный способ производства работ.		
	5. Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для выполнения декоративной штукатурки.		
	6. Требования СНиП к качеству выполненных работ.		
	7. Организация труда на рабочем месте.		
	8. Техника безопасности при выполнении декоративной штукатурки.		
	Тематика практических занятий	2	2
	1. «Разработка инструкционно-технологических карт для выполнения декоративных штукатурок» (по видам работ).	1	

	2. Разработка эскизов декоративной штукатурки.	1	
Тема 1.11. Облицовка стен гипсовыми строительными плитами.	Содержание	8	1
	1. Облицовка стен гипсовыми строительными плитами на клею.		
	2. Облицовка стен гипсовыми строительными плитами каркасным способом.		
	3. Отделка швов между гипсовыми строительными плитами.		
	4. Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для облицовки поверхностей гипсовыми строительными плитами.		
	5. Материалы, применяемые для облицовки.		
	6. Отделка помещений с применением комплектных систем КНАУФ: конструкции перегородок, облицовок, подвесных потолков, ППП и технология их монтажа, устройство сборных оснований пола из гипсоволокнистых влагостойких листов.		
	7. Приёмка смонтированных конструкций.		
	8. Техника безопасности при выполнении работ.		
	9. Пожарная безопасность.		
	Тематика практических занятий	2	2
	3. «Разработка инструкционно-технологических карт для облицовки стен гипсовыми строительными плитами бескаркасным способом».	1	
	4. «Разработка инструкционно-технологических карт для облицовки стен гипсовыми строительными плитами каркасным способом».	1	
Тема 1.12. Технология ремонта оштукатуренных поверхностей.	Содержание	6	1
	1. Ремонт оштукатуренных поверхностей. Перетирка штукатурки и ремонт тяг.		
	2. Ремонт поверхностей, облицованных гипсовыми строительными плитами.		
	3. Материалы, применяемые для выполнения ремонта штукатурки.		
	4. Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для выполнения ремонтных работ.		
	5. Требования СНиП к качеству штукатурок.		
	6. Организация труда на рабочем месте.		
7. Техника безопасности при выполнении штукатурных работ.			

Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 1			
Разработка инструкционно-технологических карт, расчёт потребностей в материалах и инструментах, построение схем		4	3
УП.01 Учебная практика при изучении раздела 1			
Виды работ			
1. Подготовка поверхностей (бетонных, кирпичных, каменных, металлических) под штукатурку вручную и механизированным способом.			
2. Устройство сетчато-армированных конструкций.			
3. Приготовление вручную и по заданному составу растворов смесей.			
4. Приготовление растворов из сухих растворов смесей.			
5. Оштукатуривание поверхностей простой штукатуркой.			
6. Улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной сложности.			
7. Отделка откосов.			
8. Выполнение работ по устройству марок и маяков.			
9. Механизированное оштукатуривание поверхностей.			
10. Вытягивание тяг и падуг с разделкой углов.			
11. Устройство беспесчаной наливки, шпатлевание поверхностей.			
12. Облицовка поверхностей гипсовыми строительными плитами.			
13. Нанесение декоративной штукатурки.			
14. Выявление и устранение дефектов штукатурки.			
Раздел 2. Устройство наливных стяжек пола		16	
МДК 01.01. Технология штукатурных и декоративных работ.			
Тема 2.1. Устройство наливных стяжек пола.	Содержание	12	1
	1. Основные и вспомогательные материалы для устройства наливных стяжек пола		
	2. Технология устройства наливных стяжек пола		
	3. Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для устройства наливных стяжек пола		
	Тематика практических занятий	4	2
	1. «Разработка инструкционно-технологических карт на устройство наливных стяжек пола».	1	
2. «Расчёт потребности в материалах и инструментах для устройства наливных	1		

	стяжек пола».		
	3. «Построение схем организации рабочего места при устройстве наливных стяжек пола».	2	
Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 2 Разработка инструкционно-технологических карт, расчёт потребностей в материалах и инструментах, построение схем		4	3
УП.01 Учебная практика при изучении раздела 2 Виды работ 1. Подготовка площадки, инструмента и материалов для проведения работ по устройству наливных стяжек пола. 2. Приготовление растворов для устройства наливных стяжек пола. 3. Нивелирование поверхности пола и установка маяков 4. Устройство наливных стяжек пола.		12	1,2,3
Раздел 3. Монтаж систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК)		20	
МДК. 01.01 Технология штукатурных и декоративных работ.		16	1
Тема 3.1. Технология монтажа систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК).	Содержание	16	
	1. Материалы для монтажа СФТК.		
	2. Технология устройства СФТК.		
	3. Технология ремонта СФТК.		
	4. Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для устройства СФТК.		
	Тематика практических занятий	4	2
	1. «Разработка инструкционно-технологических карт на устройство СФТК».	1	
2. «Расчёт потребности в материалах и инструментах для устройства СФТК»	1		
3. «Построение схем организации рабочего места при устройстве СФТК».	2		
Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 3 Разработка инструкционно-технологических карт, расчёт потребностей в материалах и инструментах, построение схем		4	3
УП.01 Учебная практика при изучении раздела 3 Виды работ 1. Подготовка поверхностей для монтажа СФТК. 2. Монтаж плит утеплителя.		16	1,2,3

3. устройство базового и декоративного слоя СФТК.		
ПП.01 Производственная практика Виды работ 1. Выполнение подготовительных работ при производстве штукатурных работ. 2. Выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности. 3. Выполнение отделки оштукатуренных поверхностей. 4. Выполнение различных видов декоративных штукатурок. 5. Выполнение ремонта оштукатуренных поверхностей. 6. Подготовка площадки для проведения работ по устройству наливных стяжек пола. 7. Подготовка поверхностей: нивелирование, установка маяков, укладка теплоизоляционных и разделительных слоев 8. Устройство наливных стяжек пола. 9. Выполнение подготовительных работ при монтаже СФТК (подготовка поверхности, материалов, инструментов, установка лесов). 10. Выполнение теплоизоляционного слоя. 11. Выполнение базового и декоративного слоя СФТК. 12. Выполнение ремонта СФТК.	144	2,3
Консультации	2	2
Промежуточная аттестация	12	3
Всего	554	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации рабочей программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет «Основ технологии отделочных строительных работ и декоративно-художественных работ»,

оснащенный оборудованием:

рабочее место преподавателя;

ученические столы и стулья;

маркерная доска;

учебная, справочная и нормативная литература;

образцы строительных материалов и изделий;

стенд «Квалификационные характеристики»;

стенд «Современные материалы и технологии»;

стенд «Инструменты. Приспособления»;

ручные инструменты, приспособления для отделочных строительных работ;

оснащенный техническими средствами обучения:

персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;

мультимедийный проектор.

Оснащение Лаборатории «Материаловедения»

Чаша затворения

Столик встряхивающий и форма

Прибор Ле-Шателье

Прибор Вика

Штыковка для уплотнения растворных смесей

Конус установления густоты раствора ПГР

Вискозиметр Суттарда для определения густоты гипсового теста

Набор сит для песка

Набор металлической мерной посуды

Сосуд для отмучивания песка

Набор стеклянной мерной посуды

Штангенциркуль

Сушильный шкаф

Стол лабораторный

Весы

Пресс

Оснащение Мастерской «Штукатурных и декоративных работ»

Рабочее место мастера производственного обучения доска

Учебная литература

Материалы;

Тренировочные кабины для штукатурных работ

зона устройства наливных полов

тренажер для монтажа СФТК

технологические карты

образцы оштукатуренных поверхностей

Инструменты и приспособления

Миксеры строительные

Перфоратор

Шуруповерт аккумуляторный

Емкости для замешивания растворов и штукатурных смесей

Штукатурные лопатки

Шпатели в наборе, зубчатые шпатели

Шпатели для внутренних и внешних углов

Гладилки,

Терки, полутерки штукатурные

Рубанки

Правила

Уровни пузырьковые, лазерные

Метр

Рулетка

Разметочный шнур

Станция штукатурная

Валики

Щетки, щетки металлические

Трафареты

Цикли

Скрепки для удаления имеющегося покрытия

Игольчатые валики

Ножы для теплоизоляционных плит

Леса и подмости

Лабораторные приборы для исследования характеристик и качества строительных материалов

вискозиметр, весы,

прибор Вика,

прибор Ле-Шателье,

пресс,

сушильный шкаф,

столик встряхивающий,

набор сит, и т.д.;

наборы лабораторного инвентаря: емкости, миски, шпатели и др.;

лабораторная мебель: столы, стеллажи, шкаф вытяжной, тележки и др.

Средства индивидуальной защиты:

спец. одежда

защитная обувь

перчатки

кепка, каска (при необходимости)

респиратор

защитные очки

защита органов слуха при работе с электрооборудованием

защитная обувь при работе с тяжелым камнем защита носка у обуви

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы», «Малярные и декоративные работы», «Облицовка плиткой» конкурсного движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия
2. Черноус Г. Г. Технология штукатурных работ: учебник / Г. Г. Черноус- М.: Издательский центр «Академия», 2016. - 240 с.
3. Елизарова В.А. Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций. Практикум. Учебное пособие/ В.А. Елизарова. - М.: Издательский центр «Академия», 2015. - 192 с.
4. СНиП III-4-80. Техника безопасности в строительстве.
5. СП 12-135-2003 Безопасность труда в строительстве. Отраслевые типовые инструкции по охране труда.
6. Петрова И.В. Общая технология отделочных строительных работ. Учебное пособие для начального профессионального образования / И.В. Петрова.- М.: Издательский центр «Академия», 2015. - 192 с.

3.2.2 Электронные издания

Дылевская, Т. И. Технология укладки напольных покрытий : учебное пособие : [12+] / Т. И. Дылевская. – Минск : РИПО, 2018. – 440 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497465> – Библиогр.: с. 408-409. – ISBN 978-985-503-756-0. – Текст : электронный.

Требования к кадровым условиям

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство не реже 1 раза в 3 года, с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК1.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды</p>	<p>Оценка процесса подготовки рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов</p>
<p>ПК 1.2. Выполнять обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды</p>	<p>Оценка процесса выполнения подготовительных работ, подготовки оснований и поверхностей под штукатурку, приготовления штукатурных и декоративных растворов и смесей.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов</p>

<p>ПК 1.3. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p>Оценка процесса выполнения подготовительных работ, подготовки оснований и поверхностей под штукатурку, приготовления штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов</p>
<p>ПК1.4. Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда</p>	<p>Оценка процесса выполнения подготовительных работ, подготовки оснований и поверхностей под штукатурку, приготовления штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов</p>
<p>ПК1.5. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p>Оценка процесса выполнения подготовительных работ, подготовки оснований и поверхностей под штукатурку,</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и</p>

	<p>приготовления штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт</p>	<p>производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов</p>
<p>ПК 1.6. Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.</p>	<p>Оценка процесса устройства наливных стяжек полов и оснований под полы. Оценка процесса транспортировки и складирование компонентов растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек полов</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов</p>
<p>ПК 1.7. Производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p>Оценка процесса устройства фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем и их ремонт. Оценка процесса установки строительных лесов и подмостей. Оценка процесса транспортирования и складирования штукатурных и штукатурно-клеевых смесей</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов</p>

Министерство образования, науки и молодежной политики
Нижегородской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
"НИЖЕГОРОДСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

профессионального модуля

**ПМ. 04 ВЫПОЛНЕНИЕ ОБЛИЦОВОЧНЫХ РАБОТ ПЛИТКАМИ И
ПЛИТАМИ**

Профессия

08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

2020 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1545 от 09 декабря 2016 г.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Нижегородский индустриальный колледж»

Разработчик:

Родина А.В., преподаватель

Рассмотрена, одобрена и рекомендована к использованию при организации учебного процесса в ГБПОУ «НИК» на заседании Педагогического совета.

Приказ об утверждении решения Педагогического совета от 28.08.2020 г. № 01-16/838

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	26
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	32

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 04 ВЫПОЛНЕНИЕ ОБЛИЦОВОЧНЫХ РАБОТ ПЛИТКАМИ И ПЛИТАМИ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид деятельности «Выполнение облицовочных работ керамическими плитами и плитками» и соответствующие ему профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	Выполнение облицовочных работ керамическими плитами и плитками

ПК 4.1.	Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбора инструментов, приспособлений, материалов, приготовление растворов при производстве облицовочных работ плитками и плитами, в соответствии с заданием и требованиями охраны труда и техники безопасности
ПК 4.2.	Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных внутренних поверхностей помещений в соответствии с заданием, с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда
ПК 4.3.	Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных наружных поверхностей зданий и сооружений с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда
ПК 4.4.	Выполнять облицовочные работы наклонных элементов внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда
ПК 4.5.	Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда
ПК 4.6.	Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности с применением облицовочной плитки

В результате освоения профессионального модуля студент **должен:**

Иметь практический опыт	Выполнение подготовительных работ: подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ в соответствии с инструкциями и регламентами; выполнение работ по подготовке поверхностей основания под облицовку; облицовочные работы горизонтальных и вертикальных внутренних поверхностей помещений; облицовка фасадов, цоколей и других вертикальных и горизонтальных поверхностей наружных частей зданий и сооружений; облицовочные работы наклонных элементов внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений; ремонт участков внутренних и наружных поверхностей, облицованных плиткой; устройство декоративных и художественных мозаичных поверхностей с применением облицовочной плитки
Уметь	Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования,

материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ плитками и плитами в соответствии с инструкциями и регламентами;

пользоваться установленной технической документацией;

производить работы в соответствии с технологической картой;

выполнять подготовительные работы:

производить очистку и подготовку основания, подлежащего облицовке;

производить сортировку и подготовку плиток, производить обработку кромок плиток;

производить разметку и провешивание поверхности, подлежащей облицовке, устанавливать плитки-маяки для установки плитки по горизонтали и вертикали;

выполнять облицовку поверхностей плитками и плитами:

готовить клеящие растворы для производства плиточных работ на основе сухих смесей различных составов и рецептов с использованием средств малой механизации;

производить резку под нужный размер и сверление плитки;

наносить клеящий раствор и устанавливать плитку на различные поверхности;

работать со средствами малой механизации, инструментом и приспособлениями, предназначенными для выполнения плиточных работ;

заполнять швы между плитками, производить уплотнение и сглаживание швов и затирку облицованной поверхности;

осуществлять проверку поверхностей, облицованных плиткой;

выполнять ремонт облицованных поверхностей:

производить осмотр облицованных поверхностей для выявления участков, подлежащих ремонту, и/или отдельных плиток, подлежащих замене;

удалять пришедшие в негодность и отслоившиеся плитки без повреждения соседних участков;

производить очистку и выравнивание участков без повреждения соседних участков, не подлежащих ремонту;

производить подготовку основания под удаленной плиткой без повреждения облицовки с использованием средств малой механизации;

работать со средствами малой механизации и инструментом (приспособлениями), предназначенными для выполнения плиточных работ;

	<p>производить укладку новой плитки с подгонкой к местам примыкания к участкам, не подлежащим ремонту;</p> <p>производить работы в соответствии с технологической картой;</p> <p>производить затирку и восстановление нарушенных швов;</p> <p>устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности с применением облицовочной плитки</p>
Знать	<p>Требования инструкций и регламентов по организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ плитками и плитами;</p> <p>интерпретацию и выполнение чертежей по стандартам ISO-A или ИСО-Е;</p> <p>требования охраны труда;</p> <p>правила пожарной безопасности;</p> <p>правила электробезопасности;</p> <p>правила поведения при возникновении аварийной ситуации, несчастного случая, возгорания, а также правила оказания доврачебной помощи;</p> <p>технологическую последовательность выполнения подготовки, облицовки и ремонта поверхностей, облицованных плиткой и плитами;</p> <p>виды основных материалов, применяемых при облицовке внутренних и наружных поверхностей зданий;</p> <p>состав набора инструментов, приспособлений, средств малой механизации и вспомогательных материалов, необходимых при производстве плиточных работ, правила и порядок их использования;</p> <p>технологии производства плиточных работ в соответствии с технологической картой;</p> <p>правила приготовления клеящих растворов для производства плиточных работ на основе сухих смесей с использованием средств малой механизации;</p> <p>нормативную трудоемкость выполнения отдельных операций при производстве плиточных работ в соответствии с технологической картой;</p> <p>нормы расхода материалов при производстве плиточных работ в соответствии с технологической картой;</p> <p>технологии производства работ по ремонту и замене облицовочной плитки в соответствии с технологической картой;</p> <p>требования к состоянию и внешнему виду поверхностей, облицованных плиткой, для определения участков, подлежащих ремонту;</p>

	технологии устройства декоративных и художественных мозаичных поверхностей с применением облицовочной плитки
--	--

1.3. Количество часов отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **1064** часа

Из них на освоение

МДК **364** часа,

на практики:

учебную **288** часов,

производственную **396** часов.

Промежуточная аттестация **20** часов

Консультации **6** часов

Самостоятельная работа **16** часов

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Занятия во взаимодействии с преподавателем, час.					Самостоятельная работа
			Обучение по МДК, в час.			Практики		
			Всего	Лабораторных и практических занятий	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК 4.1. –ПК 4.4. ОК 1 -11	Раздел 1. Облицовка плиткой и плитками поверхностей зданий и сооружений	372	250	22		114		8
ПК 4.5. ОК 1 -11	Раздел 2. Ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами	137	46	6		87		4
ПК 4.6. ОК 1 -11	Раздел 3. Декоративные и художественные мозаичные поверхности с применением облицовочной плитки.	135	44	8		87		4
	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	396					396	
	Всего:	1040	340	36	20	288	396	16

2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.04. Выполнение облицовочных работ плитками и плитами

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов		
1	2	3		
Раздел 1. Облицовка плиткой и плитами поверхностей зданий и сооружений		368		
МДК 04.01. Технология облицовочных работ плитками и плитами				
Тема 1.1. Подготовительные работы	Содержание	Уровень освоения	60	
	1. Организация рабочего места плиточника	2		
	2. Расчеты объема работ	2		
	3. Виды плиток и плит для облицовки и их назначение и физические, механические и технологические свойства	1-2		
	4. Инструмент и средства малой механизации плиточника	1-2		
	5. Виды клеевых растворов, на которые укладывается плитка, их свойства	1-2		
	6. Техника безопасности при выполнении облицовочных работ плиткой и плитами	2		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ			2
	1. Практическое занятие «Расчет объемов работы в соответствии с заданием»			2
	2. Практическое занятие «Составление таблицы применяемых инструментов, приспособлений, инвентаря для выполнения облицовочных работ»			
3. Практическое занятие «Построение схемы организации рабочего места при выполнении облицовочных работ»				
4. Практическое занятие «Подготовка плиток к облицовке»				
Тема 1.2. Подготовка поверхностей оснований под облицовку	Содержание	Уровень освоения	24	
	1. Виды и типы поверхностей оснований	1-2		
	2. Требования к качеству поверхностей оснований и инструмент для проверки качества поверхностей	1-2		

	Дифференцированный зачет		2
	3. Подготовка поверхностей оснований без дефектов под облицовку плиткой	1-2	30
	4. Виды дефектов поверхностей, методы и способы их устранения	1-2	
	5. Техника безопасности при подготовке поверхностей оснований под облицовку	1-2	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		
	1. Практическое занятие Конструктивные элементы полов и стен		6
	2. Практическое занятие Составление таблицы «Технологические свойства оснований влияющих на качество облицовочных работ»		
	3. Практическое занятие Подготовка камневидных поверхностей		
	4. Практическое занятие Подготовка деревянных поверхностей		
	5. Практическое занятие Подготовка разнородных поверхностей		
	6. Практическое занятие Подготовка металлических поверхностей		
	7. Практическое занятие Составление таблицы «Виды дефектов поверхности и способы их устранения»		
	8. Практическое занятие «Разработка последовательности технологических операций по подготовке поверхности под облицовку»		
	9.Лабораторная работа «Приготовление растворов для выравнивания поверхности»		
	10.Лабораторная работа «Приготовление растворов для стяжки»		
Тема 1.3. Технологические процессы облицовочных работ	Содержание	Уровень освоения	112
	1. Технология нанесения клеевых растворов и укладка плитки на клей	1-2	
	2. Технологические процессы облицовки вертикальных поверхностей	1-2	
	3. Облицовка углов плиткой	1-2	
	4. Технологические процессы облицовки полов	1-2	
	5. Облицовка стыков между стеной и полом	1-2	
	6. Технологические процессы облицовки фасадов цоколей и других наружных частей зданий и сооружений	1-2	
	7. Выполнения простой, диагональной и иных видов облицовки	1-2	
	8. Технологические процессы облицовки потолков	1-2	
	9. Технологические процессы облицовки поверхностей сложной формы	1-2	
	10. Технологическая последовательность проверки качества облицовочных работ	1-2	

	11. Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для облицовочных работ	1-2	
	12. Требования СНиП к качеству облицованной поверхности	1-2	
	13. Организация труда на рабочем месте	1-2	
	14. Техника безопасности при выполнении облицовочных работ	1-2	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		14
	1. Практическое занятие «Разработка последовательности технологических операций для выполнения работ по облицовке вертикальных поверхностей внутри помещений»		10
	2. Практическое занятие «Разработка последовательности технологических операций для выполнения работ по облицовке горизонтальных поверхностей внутри помещений»		
	3. Практическое занятие «Разработка последовательности технологических операций для выполнения работ по облицовке наружных поверхностей зданий и сооружений»		
	4. Практическое занятие «Разработка последовательности технологических операций для выполнения работ по облицовке поверхностей сложных форм»		
	5. Практическое занятие «Построение схемы организации рабочего места при облицовке поверхностей»		
	6. Практическое занятие «Составление таблицы применяемых инструментов, приспособлений, инвентаря для облицовки поверхностей»		
	7. Практическое занятие «Составление таблицы допустимых отклонений от требований к качеству облицованной поверхности плиткой»		
	8. Практическое занятие «Разработка инструкционно-технологических карт для выполнения работ по проверке качества облицовочных работ»		
	9. Практическое занятие «Расчёт потребности в материалах для облицовки поверхностей различной степени сложности»		
	10. Практическое занятие «Расчёт времени на выполнение работ по облицовке поверхностей различной степени сложности»		
	11.Лабораторная работа «Определение свойств и качества плитки для вертикальных поверхностей»		4
	12.Лабораторная работа «Определение свойств и качества плитки для горизонтальных поверхностей»		
	13.Лабораторная работа «Приготовление клеевых составов»		

	14.Лабораторная работа «Приготовлений состава для затирки швов»		
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа при изучении раздела 1			
1.Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы по темам раздела 2. Разработать рисунок на тему «Выбор рисунка пола» 3.Подготовить выступление «Современные виды клея» 4.Герметизирующие материалы			8
Учебная практика раздела 1			
Виды работ			
1. Расчеты объемов работ в соответствии с заданием 2. Проверка пригодности поверхности основания к облицовочным работам 3. Подготовка поверхностей (бетонных, кирпичных, каменных, металлических, каркасно-обшивных) под облицовку плиткой 4. Подбор плитки и проверка её качества 5. Приготовление вручную и по заданному составу клеевых смесей 6. Облицовка вертикальных поверхностей в ряд 7. Облицовка вертикальных поверхностей по диагонали 8. Облицовка полов в ряд и по диагонали 9. Облицовка цоколей, фасадов и других наружных поверхностей зданий и сооружений 10. Облицовка поверхностей сложной формы 11. Приготовлений состава для затирки швов и затирка швов 12. Проверка качества облицованной поверхности			114
Раздел 2. Ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами			137
МДК 04.01. Технология облицовочных работ плитками и плитами			
Тема 2.1. Ремонт облицованных поверхностей	Содержание	Уровень освоения	40
	1. Виды дефектов облицованных поверхностей	1-2	
	2. Технология ремонта и устранения дефектов без замены плитки	1-2	
	3. Технология ремонта и устранения дефектов с заменой плитки	1-2	
	4. Техника безопасности при выполнении ремонтных работ	1-2	
Тематика практических занятий и лабораторных работ			6
1. Практическое занятие «Разработка инструкционно-технологических карт по выявлению дефектов»			4
2. Практическое занятие «Расчёт потребности в материалах и инструментах для выполнения ремонта облицованных поверхностей»			

	3. Практическое занятие «Построение схем организации рабочего места при ремонте облицованных поверхностей»		
	4. Практическое занятие Разработка инструкционно- технологических карт по ремонту вертикальных поверхностей		
	5. Практическое занятие Разработка инструкционно- технологических карт по ремонту горизонтальных поверхностей		
	6.Лабораторная работа «Подготовка плиток к ремонту»	2	
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа при изучении раздела 2			
1.Составление таблицы «Дефекты облицовки»		4	
Учебная практика раздела 2			
Виды работ			
1. Подготовка площадки, подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для для проведения работ по ремонту облицованных поверхностей в соответствии с инструкциями и регламентами		87	
2. Устранение дефектов без замены плитки			
3. Устранение дефектов с заменой плитки			
Раздел 3. Декоративные и художественные мозаичные поверхности с применением облицовочной плитки		135	
МДК. 01.01 Технология облицовочных работ плитками и плитами			
Тема 3.1. Технология устройства декоративных и художественных мозаичных поверхностей с использованием облицовочной плитки	Содержание	Уровень освоения	36
	1. Виды декоративных и художественных мозаичных поверхностей с использованием облицовочной плитки	2-3	
	2. Технология устройства декоративных мозаичных поверхностей с использованием «битой» облицовочной плитки	2-3	
	3. Технология устройства художественных мозаичных поверхностей с использованием «сложнорезанной» облицовочной плитки	2-3	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		8
	1. Практическое занятие «Разработка инструкционно-технологических карт на устройство декоративных мозаичных поверхностей с использованием «битой» облицовочной плитки»		6
2. Практическое занятие «Разработка эскизов декоративных мозаичных поверхностей»			
3. Практическое занятие «Разработка инструкционно-технологических карт на устройство художественных мозаичных поверхностей с использованием «сложно резанной» облицовочной плитки»			
4. Практическое занятие «Разработка эскизов и технических чертежей художественных мозаичных поверхностей»			
5. Практическое занятие «Построение схем организации рабочего места при устройстве			

	декоративных и художественных мозаичных поверхностей с использованием облицовочной плитки»	2
	6.Лабораторная работа «Подготовка битой плитки»	
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа при изучении раздела 3 1. Разработка эскиза панно на заданную тему		4
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2
Учебная практика раздела 3 Виды работ 1. Подготовка поверхностей для устройства декоративных и художественных мозаичных поверхностей 2. Укладка декоративной мозаики из «битой» плитки 3. Укладка «сложнорезанной» плитки в соответствии с заданием		87
Производственная практика Виды работ 1. Выполнение подготовительных работ при производстве облицовочных работ 2. Выполнение облицовки поверхностей плиткой и плитами различной степени сложности 3. Выполнение затирки швов 4. Проверка качества облицованной поверхности 5. Подготовка площадки, подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для проведения работ по ремонту облицованных поверхностей в соответствии с инструкциями и регламентами 6. Выполнение работ по ремонту поверхностей, облицованных плиткой 7. Выполнение подготовительных работ для устройства декоративных и художественных мозаичных поверхностей 8. Выполнение укладки декоративной мозаики из «битой» плитки 9. Выполнение укладки «сложнорезанной» плитки в соответствии с заданием		396
Консультации		6
Экзамен по модулю		18
Всего:		1064

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет «Основ технологии отделочных строительных работ и декоративно-художественных работ», Лаборатории «Материаловедения», Мастерская «Облицовочно-плиточных работ».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

Нижегородская область, г.Нижний Новгород, Автозаводский район, ул. Бурденко, д. 31

- столы ученические;
- стулья ученические;
- стол преподавателя;
- стул преподавателя;
- доска.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- экран;
- медиапроектор.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

Нижегородская область, г.Нижний Новгород, Автозаводский район, ул. Бурденко, д. 31

- плиткорез электрический;
- миксер строительный с насадкой;
- шлифовальный станок;
- лобзиковая пила;
- аккумуляторная дрель-шуруповерт (с плоской и крестовой битами);
- построитель плоскостей лазерный,;
- дальномер лазерный.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

Нижегородская область, г.Нижний Новгород, Автозаводский район, ул. Бурденко, д. 31

- чаша затворения;
- столик встряхивающий и форма;
- прибор Ле-Шателье;
- прибор Вика;
- штыковка для уплотнения растворных смесей;
- конус установления густоты раствора ПГР;
- вискозиметр Сутгарда для определения густоты гипсового теста;
- набор сит для песка;
- набор металлической мерной посуды;
- сосуд для отмучивания песка;
- набор стеклянной мерной посуды;

- штангенциркуль;
- сушильный шкаф;
- стол лабораторный;
- весы;
- пресс.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

1. Материаловедение. Отделочные работы : учебник для нач. проф. образования / В.А. Смирнов, Б.А. Ефимов, О.В. Кульков. - 2-е изд., перераб. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. - 368 с.
2. Петрова И.В. Общая технология отделочных строительных работ. Учебное пособие для начального профессионального образования / И.В. Петрова.- М.: Издательский центр «Академия», 2015. - 192 с.
3. СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия
4. СНиП III-4-80. Техника безопасности в строительстве.
5. СП 12-135-2003 Безопасность труда в строительстве. Отраслевые типовые инструкции по охране труда.
6. Черноус Г. Г. Выполнение облицовочных работ плитками и плитами. Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Г. Г. Черноус., - М.: Издательский центр «Академия», 2015. - 256 с.

3.2.2 Электронные издания

Дылевская, Т. И. Технология укладки напольных покрытий : учебное пособие : [12+] / Т. И. Дылевская. – Минск : РИПО, 2018. – 440 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497465> – Библиогр.: с. 408-409. – ISBN 978-985-503-756-0. – Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбора инструментов, приспособлений, материалов, приготовление растворов при производстве облицовочных работ плитками и плитами, в соответствии с заданием и требованиями охраны труда и техники безопасности</p>	<p>Оценка процесса выполнения подготовительных работ: подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ в соответствии с инструкциями и регламентами</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов</p>
<p>ПК 4.2. Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных внутренних поверхностей помещений в соответствии с заданием, с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p>Оценка процесса выполнения работ по подготовке поверхностей основания под облицовку горизонтальных и вертикальных внутренних поверхностей помещений</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов</p>

<p>ПК 4.3. Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных наружных поверхностей зданий и сооружений с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p>Оценка процесса облицовки фасадов, цоколей и других вертикальных и горизонтальных поверхностей наружных частей зданий и сооружений</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов</p>
<p>ПК 4.4. Выполнять облицовочные работы наклонных элементов внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p>Оценка процесса облицовочных работ наклонных элементов внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов</p>
<p>ПК 4.5. Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p>Оценка процесса ремонта участков внутренних и наружных поверхностей, облицованных плиткой</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов</p>
<p>ПК 4.6. Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности с применением</p>	<p>Оценка процесса устройства декоративных и художественных мозаичных поверхностей с применением</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса,</p>

облицовочной плитки	облицовочной плитки	оценка результатов
---------------------	---------------------	--------------------