

Министерство образования, науки и молодежной политики
Нижегородской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«НИЖЕГОРОДСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Методические рекомендации
по реализации образовательных программ
с применением электронного обучения
и дистанционных образовательных технологий

Нижний Новгород

2020

1. Настоящие Методические рекомендации разработаны в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 9, ст. 1137)

- Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017 г., регистрационный № 48226)

- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 17.03.2020 г. № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»

в целях оказания методической помощи при реализации образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. В настоящих Методических указаниях используются следующие термины и определения:

- **информационно-образовательный портал** – системно-организованная взаимосвязанная совокупность информационных ресурсов и сервисов Интернет, содержащая административно-академическую учебно-методическую информацию, позволяющая организовать образовательный процесс по ДОТ;

- **информационно-образовательные ресурсы** – формализованные идеи и знания образовательного характера, различные данные, методы и средства их накопления, хранения и обмена между источниками и потребителями информации;

- **сетевая технология** – технология, включающая обеспечение учебно-методическими материалами, формы интерактивного взаимодействия обучающихся с преподавателем и друг с другом, а также администрирование учебного процесса на основе использования сети Интернет;

- **кейсовая технология** – технология, основанная на комплектовании наборов (кейсов) учебно-методических материалов на бумажных, электронных и прочих носителях и рассылке их обучающимся для самостоятельного изучения;

- **контент** – информационное наполнение учебных материалов (тексты, графика, мультимедиа и иное информационно значимое наполнение);

-мультимедиа – комплекс аппаратных и программных средств, позволяющих пользователю работать в диалоговом режиме с разнородными данными (графикой, текстом, звуком, видео);

-"on-line" - обмен информацией в реальном времени;

-"off-line" - занятие обмен информацией в свободном временном пространстве;

3. В настоящих Методических рекомендациях приведены:

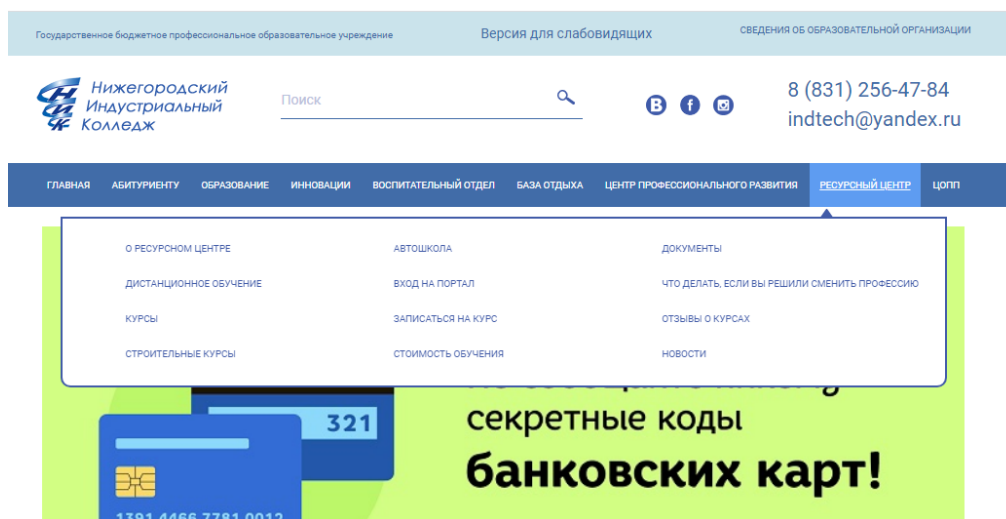
рекомендации по реализации программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

примерная модель реализации образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

особенности реализации учебной и производственной практик при реализации программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

I. Рекомендации по реализации программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ГБПОУ «Нижегородский индустриальный колледж»

1. При реализации программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в колледже работает платформа <http://www.nik.nn.ru/students/courses/6/6/>



2. При реализации программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий допускается работа обучающихся в «виртуальных группах», которая происходит при удаленности друг от друга практически всех субъектов образования, в том числе с помощью использования систем видео-конференц-связи, через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

3. При реализации программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий педагогическим работникам рекомендуется своевременно отвечать на вопросы обучающихся и регулярно оценивать их работу с использованием различных возможностей для взаимодействия друг с другом.

II. Примерная модель реализации образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий ГБПОУ «Нижегородский индустриальный колледж»

4. ГБПОУ «Нижегородский индустриальный колледж»:

издает организационный приказ о временном переходе на реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в связи с особыми обстоятельствами;

назначаем ответственного за консультирование педагогических работников и обучающихся по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий – **зам.директора по УР Полякова Л.М.**;

актуализирует имеющиеся в электронном виде методические материалы по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для обучающихся, педагогических и административных работников, ответственных за организацию учебной деятельности, а также инструкции по размещению учебных материалов – **руководитель УМЦ Сорокина И.В.**,

обеспечивает создание лекционного материала, тестовых заданий, объявлений, сбор письменных работ обучающихся – **педагогический состав**,

обеспечивает организацию текущей и промежуточной аттестации и фиксацию хода образовательного процесса – **зав.учебными частями: Разина Н.Н., Ушакова Л.Н., Панакшина Н.В.**

5. Педагогическому составу, кураторам необходимо обеспечивать **постоянную дистанционную связь** с обучающимися, а также проводить мониторинг фактического взаимодействия педагогических работников и обучающихся, включая элементы текущего контроля и промежуточной аттестации.

6. ДОТ основываются на проведении дистанционных учебных занятий в режиме «on-line», «off-line».

Учебные занятия в режиме **«on-line»** предусматривают процесс учебного взаимодействия в режиме реального времени (видеоконференция, посредством обмена сообщениями по сети Интернет, переговоры посредством телефонного аппарата).

Учебные занятия в режиме **«off-line»** предусматривают процесс учебного взаимодействия, при котором общение преподавателя и обучаемого асинхронно (электронная почта, работа обучаемого с учебником по заданию преподавателя с последующей сдачей рубежного и/или итогового контроля).

7. Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации допускается посредством:

- прямого общения обучающегося и преподавателя в режиме on-line с использованием телекоммуникационных средств;
- автоматизированных тестирующих комплексов;
- проверки письменных индивидуальных заданий (при кейсовой технологии).

8. Для осуществления учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям ГБПОУ НИК:

- организуют консультации, инструктирования педагогических и иных сотрудников по реализации дистанционных образовательных технологий;
- создают условия педагогическим работникам, профессорско-преподавательскому составу для разработки и обновления образовательных ресурсов;
- доставляют учебный материал обучающимся посредством информационных технологий либо на бумажных носителях;
- организуют и проводят консультации в режиме «on-line»;
- организуют обратную связь с обучающимися в режиме «off-line»;
- контролируют учебные достижения обучающихся в режиме «on-line», «off-line»;
- идентифицируют личность обучающихся посредством системы аутентификации.

9. Размещением лекционного материала, заданий на портал занимаются администраторы: Сорокина Инна Викторовна, Евлампьева Татьяна Борисовна, Разина Наталья Николаевна, Каткова Светлана Валерьевна, Ушакова Лариса Николаевна, Панахина Надежда Владимировна, Филиппова Светлана Александровна.

III. Особенности реализации учебной и производственной практик при реализации программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ГБПОУ «Нижегородский индустриальный колледж»

10. Практика может быть проведена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, в том числе скорректировав график учебного процесса образовательной организации.

11. В случае необходимости ГБПОУ «Нижегородский индустриальный колледж» вправе внести изменение в календарный график учебного процесса в части определения сроков прохождения учебной и производственной практик без ущерба по общему объему часов, установленных учебным планом образовательной организации.

12. Изменения, вносимые в график учебного процесса, утверждаются локальным актом ГБПОУ «Нижегородский индустриальный колледж».

Приложение
к Методическим рекомендациям по реализации
образовательных программ среднего
профессионального образования с применением
электронного обучения
и дистанционных образовательных технологий

**Пример организации урока в режиме видеоконференцсвязи
с использованием платформы Скайп**

Шаг 1. Зайти по ссылке <https://www.skype.com/ru/free-conference-call/>

Шаг 2. Создать бесплатную уникальную ссылку нажимаем на кнопку «Создать бесплатное собрание» (рисунок 1):

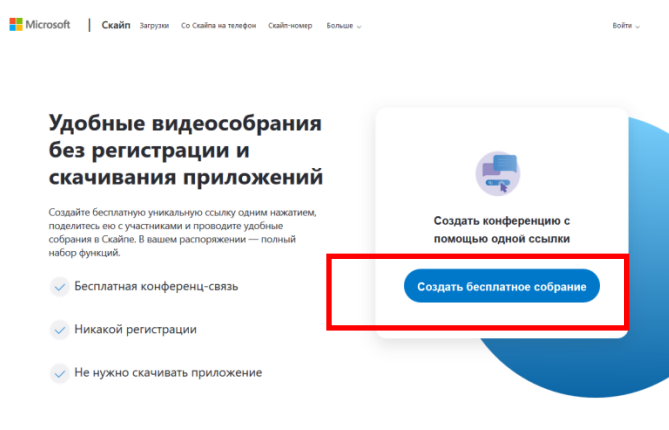


Рисунок 1.

Шаг 3. Скопировать ссылку на собрание и отправьте ее участникам. Затем нажмите на кнопку «Позвонить» (рисунок 2):

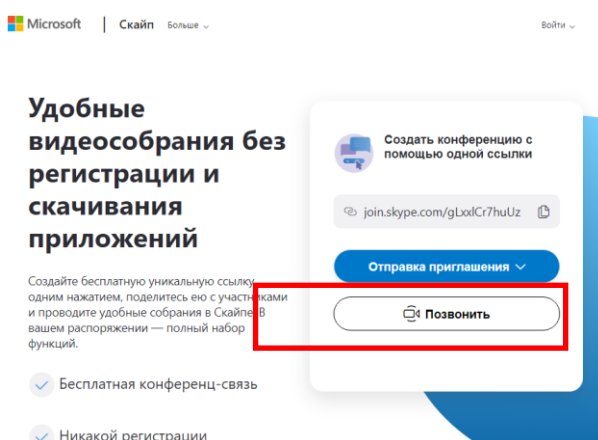


Рисунок 2.

Шаг 4. Нажмите кнопку «Присоединиться как гость» (рисунок 3):

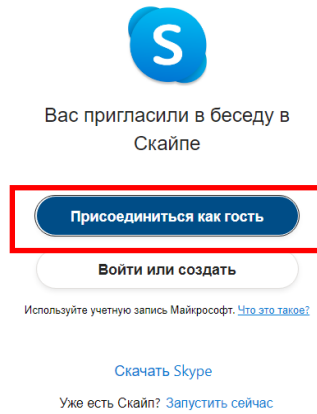


Рисунок 3.

Шаг 5. Ввести свое имя и нажать на кнопку «Присоединиться» (рисунок 4):

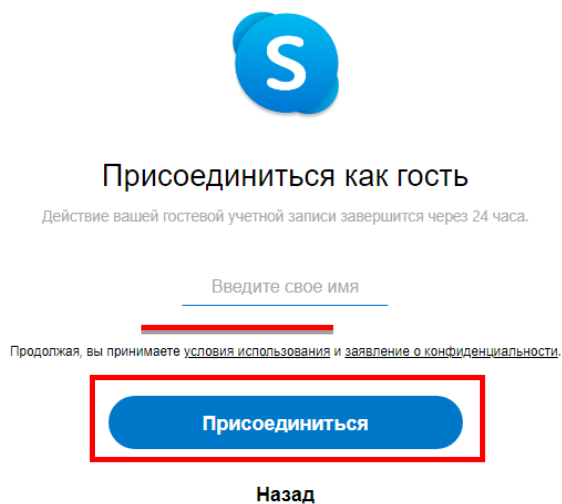


Рисунок 4.

Шаг 6. Нажать на кнопку «Позвонить» и начать занятие (рисунок 5).

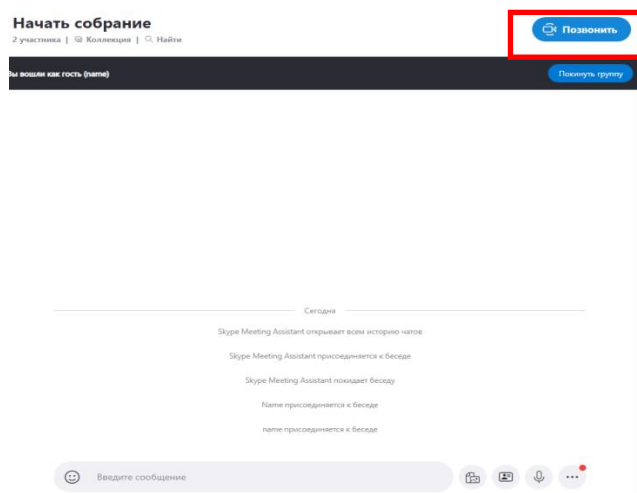


Рисунок 5.