Министерство образования, науки и молодежной политики
Нижегородской области

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
"НИЖЕГОРОДСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ"

П Р И К А З

«28» 04 2020 г. № 01-16/143

Нижний Новгород

Об изменении Положения
о социально-психологической службе

Во исполнении Указа Губернатора Нижегородской области о введении на территории региона режима повышенной готовности для снижения рисков завоза и распространения короновирусной инфекции, в соответствии с протоколом заседания штаба при Правительстве Нижегородской области №Сл-001-117286/20 от 10.03.2020 «Об эпидемиологической ситуации по заболеваемости короновирусной инфекции и принятых мерах по предупреждению распространения инфекции на территории Нижегородской области», а так же на основании писем Минпросвещения РФ от 13.03.2020 №СК150/03 «Об усилении санитарно – эпидемиологических мероприятий в образовательных организациях» и от 13.03.2020 № 02/4146-2020-23 «Об усилении санитарно-противоэпидемических мероприятий в образовательных организациях» в целях обеспечения санитарно – эпидемилогического благополучия детского населения, а также в целях повышения эффективности работы социально – психологической службы в условиях дистанционного обучения

п р и к а з ы в а ю :

1. Руководителю социально – психологической службы Масловой С.В. разработать Приложение к Положению о социально – психологической службе ГБПОУ НИК.

2. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по ВР Андрейцеву А.В.

И.о. директора А. Е. Никишин

Виза согласования приказа

Зам. директора по ВР _____Андрейцева А.В.

Руководитель социально – психологической службы _____Маслова С.В.

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора ГБПОУ НИК
_____ А.Е. Никишин
«28» 04 2020г

Приложение
к Положению о социально – психологической службы
ГБПОУ НИК

Организация работы социально – психологической службы колледжа в условиях проведения дистанционного обучения осуществляется следующим образом:

Социальный педагог с помощью Интернет-сервисов организует следующую работу в сфере профилактики негативных проявлений в подростковой и молодежной среде:

- **своевременно информирует родителей** (законных представителей) о возникновении той или иной проблемы с обучающимся через социальные сети, мобильные приложения (Viber, WhatsApp и проч.);
- **консультирует в дистанционном режиме** всех участников образовательного процесса по актуальным социально-педагогическим вопросам, а также перенаправляет для получения консультаций в психологические центры;
- **создает собственный Интернет-ресурс**, посвящённый профилактике негативных проявлений в детской и молодежной среде. Примерами подобных ресурсов могут послужить Интернет-порталы ряда российских регионов: «Подросток и общество» (https://podrostok.68edu.ru); «Лабиринт: заходи, если хочешь найти выход» (http://labirint-rzn.blogspot.com/);
- **разрабатывает программы индивидуального сопровождения детей,**

совершивших правонарушение в период дистанционного образования;

• **организовывает участие обучающихся в дистанционных конкурсах** социальной направленности на различных уровнях (личное участие, класс, школа).

При подготовке материалов для родителей использует материалы, размещённые:

- на портале «Я-родитель» (https://www.ya-roditel.ru/);
- на сайте онлайн-центра поддержки родителей (https://ruroditel.ru/),
- на сайте национальной родительской ассоциации (https://nra-russia.ru/).

Педагог - психолог консультирует родителей о наличии на сайта портала «Я-родитель» (https://www.ya-roditel.ru/); обратиться за консультацией по Всероссийскому телефону доверия 8-800-2000-122; о возможности получить консультацию специалистов ГБУДО НО ЦППМСП по телефонам, указанным на сайте (http://cppmsp52.ru/), получить консультацию специалистов в рамках проекта «Поддержка детей, имеющих семей»;

• **организовывает лектории, прямые эфиры для родителей** (законных представителей) по актуальным вопросам в социальных сетях, а также опубликовать ссылки на вебинары;

• **разрабатывает совместно с подростками памятки, буклеты, видеоролики для распространения в социальных сетях или на сайте организации** с помощью следующих графических сервисов:

- Canva (https://www.canva.com/) ;
- Crello (https://crello.com/ru/);;
- Desygner (https://desygner.com/ru/).

• Supa (https://supa.ru/).

• **Реализовывает образовательные проекты** по развитию личностных качеств обучающихся on-line с элементами тренинга, практические занятия с обратной связью, марафоны;

• **развивает взаимодействие с РДШ** в on-line режиме (площадки, участие в проектах, конкурсах) (https://рдш.рф/ - Российское движение школьников)

Педагог – психолог и социальный педагог осуществляя взаимодействие с подростками в социальных сетях: ведут собственную страничку в социальных сетях;

- устанавливают доверительные и заботливые отношения с «трудными» подростками;
- помогают им осознать их внутренние ресурсы;
- учат принимать и понимать подростка;
- общаются с подростком на интересующие его темы, контролирует, по возможности, их режим дня;
- помогают конструктивно решать их проблемы.