



Министерство образования и науки Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
"НИЖЕГОРОДСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ"

УТВЕРЖДАЮ

Исполняющий обязанности директора ГБПОУ
НИК

_____ А.А. Аникиец

« ____ » _____ 2024 г.

Рассмотрено на заседании Педагогического
совета ГБПОУ НИК
Протокол № 4 от 14.06.2024 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ**

программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

**Профессия 08.01.28 Мастер отделочных строительных
и декоративных работ**

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Форма обучения:
очная

Квалификация выпускника:
Мастер отделочных строительных работ

2024 г.

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)

5.3. Календарный учебный график

5.4. Рабочая программа воспитания

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

Приложение 1. Матрица компетенции выпускника

Приложение 2. Рабочие программы профессиональных модулей (сформированы отдельным документом)

Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин (сформированы отдельным документом)

Приложение 4. Содержание ГИА

Приложение 5. Дополнительный профессиональный блок

Приложение А. Учебный план

Приложение Б. Календарный учебный график

Приложение В. Рабочая программа воспитания

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящая ОПОП-П по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2022 г. № 340 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ» (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии и примерной основной образовательной программы «Профессионалитет».

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП-П:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2022 №340 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации об утверждении профессионального стандарта от 15.06.2020г. № 339н «Об утверждении профессионального стандарта «Монтажник каркасно-обшивных конструкций» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 20 июля 2020 г. Регистрационный N 59013);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.01.2017г. № 12н «Об утверждении профессионального стандарта «Плиточник» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 25 января 2017г. Регистрационный N 45388);

– Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

– Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 «Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;

– Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01.03.2023 N 05-592 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»);

– Устав ГБПОУ НИК;

– Локальные нормативные акты ГБПОУ НИК.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП-П:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

КК – корпоративные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт,

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

ЕН – естественно-научный и математический цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ПА – промежуточная аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДПБ – дополнительный профессиональный блок;

ОПБ – обязательный профессиональный блок;

КОД – комплект оценочной документации;

ЦПДЭ – центр проведения демонстрационного экзамена.

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ С УЧЕТОМ СЕТЕВОЙ ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Мастер отделочных строительных работ.

Выпускник образовательной программы по квалификации «Мастер отделочных строительных работ» осваивает общие виды деятельности: Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций; Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ; Цифровое моделирование дизайнерских и проектных работ; Пластиковые окна.

Получение образования по профессии допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Форма обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации: мастер отделочных строительных работ – 2952 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации: мастер отделочных строительных работ – 1 год 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

3.2. Матрица компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении образовательной программы «Профессионалитет», представлена в Приложение 1.

3.3. Профессиональные модули формируются в соответствии с выбранными видами деятельности.

РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам		Умения:
		Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		Уо 01.03	определять этапы решения задачи
		Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		Уо 01.05	составлять план действия
		Уо 01.06	определять необходимые ресурсы
		Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		Уо 01.08	реализовывать составленный план
		Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
			Знания:
		Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем		

			в профессиональном и/или социальном контексте
		Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
		Зо 01.05	структуру плана для решения задач
		Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		Умения:
		Уо 02.01	определять задачи для поиска информации
		Уо 02.02	определять необходимые источники информации
		Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию
		Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации
		Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска
		Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение
		Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
			Знания:
		Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		Зо 02.02	приемы структурирования информации
		Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
		Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		Умения:
		Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию
		Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план
		Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
		Уо 03.08	презентовать бизнес-идею

		Уо 03.09	определять источники финансирования
			Знания:
		Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
		Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
		Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
		Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
		Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов
		Зо 03.06	порядок выстраивания презентации
		Зо 03.07	кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		Умения:
		Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды
		Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
			Знания:
		Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
		Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		Умения:
		Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
			Знания:
		Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста
		Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять		Умения:
		Уо 06.01	описывать значимость своей профессии
		Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения
			Знания:
		Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии
		Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

	стандарты антикоррупционного поведения		
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		Умения:
		Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности
		Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
		Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
			Знания:
		Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения
		Зо 07.04	принципы бережливого производства
		Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности		Умения:
		Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии
			Знания:
		Зо 08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		Зо 08.02	основы здорового образа жизни
		Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения		
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		Умения:
		Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

			Знания:
		Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		Зо 09.04	особенности произношения
		Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Видов деятельность и	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций	ПК 1.1 Выполнять подготовительные работы при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций		Навыки:
		Н 1.1.01	подготовки рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами
		Н 1.1.02	подготовки материалов и инструментов для изготовления шаблонов и криволинейных и ломаных элементов КОК
			Умения:
		У1.1.01	читать архитектурно-строительные чертежи
		У1.1.02	пользоваться установленной технической документацией
		У1.1.03	организовывать рабочее место
		У1.1.04	транспортировать и складировать материалы
		У1.1.05	проводить входной визуальный контроль качества используемых материалов
		У1.1.06	определять объемы выполняемых работ, видов и расход применяемых материалов согласно проекту
		У1.1.07	создавать безопасные условия труда
		У1.1.08	применять приборы и приспособления для разметки поверхностей и элементов конструкций
У1.1.09	производить разметку мест установки в проектное положение каркасно-обшивных конструкций с помощью ручного инструмента		
У1.1.10	осуществлять разметку и раскрой листовых и плитных материалов		
У1.1.11	очищать и грунтовать поверхности перед приклеиванием листовых и плитных материалов		

		У 1.1.12	выявлять отклонения поверхностей помещения от плоскости
		У 1.1.13	рассчитывать и определять конфигурацию шаблона криволинейных и ломаных элементов КОК
		У 1.1.14	изготавливать шаблоны под криволинейные элементы обшивки каркасов
			Знания:
		З 1.1.01	правила чтения рабочих чертежей
		З 1.1.02	правила транспортировки и складирования материалов, деталей, приспособлений в пределах рабочей зоны
		З 1.1.03	назначение и правила применения используемых инструментов, приспособлений и инвентаря
		З 1.1.04	назначение и свойства, используемых листовых и плитных материалов, тепло- и звукоизоляционных материалов и комплектующих
		З 1.1.05	свойства материалов применяемых для устройства сухих сборных полов
		З 1.1.06	технологическая последовательность выполнения этапов подготовки (разметки, раскроя и прочих операций)
		З 1.1.07	перечень применяемых машин, инструментов и приспособлений, правила и особенности их эксплуатации
		З 1.1.08	способы подготовки поверхностей под устройство бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов
	ПК 1.2		Навыки:
	Выполнять работы по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов.	Н 1.2.01	выполнения работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов
		Н 1.2.02	устройства бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов
		Н 1.2.03	монтажа перегородок и облицовок из гипсовых пазогребневых плит с устройством оконных и дверных проемов
			Умения:
		У 1.2.01	пользоваться установленной технической документацией
		У 1.2.02	размечать поверхности для монтажа КОК

		У 1.2.03	резать, гнуть различные виды профилей по размеру и удлинять их
		У 1.2.04	применять приборы и приспособления для монтажа каркасно-обшивных конструкций
		У 1.2.05	осуществлять монтаж металлических и деревянных каркасов конструкций стен, перегородок, облицовок
		У 1.2.06	монтировать каркасы потолков с применением стандартных подвесов с учетом проектного положения светильников, электроприборов, вентиляции
		У 1.2.07	устанавливать дополнительные элементы каркаса при выполнении сопряжения с инженерными трассами и навесного оборудования
		У 1.2.08	усиливать стойки дверного проема в зависимости от веса дверного полотна
		У 1.2.09	монтировать строительные листовые и плитные материалы в проектное положение к каркасу
		У 1.2.10	устанавливать и закреплять различные виды тепло- и звукоизоляционных, пароизоляционных материалов
		У 1.2.11	вырезать круглые и прямолинейные отверстия для установочных элементов
		У 1.2.12	выбирать и приготавливать шпатлевочные смеси различного назначения
		У 1.2.13	выбирать и использовать инструменты и приспособления для выполнения шпаклевочных работ
		У 1.2.14	устанавливать защитные элементы (уголки, ленты и профили)
		У 1.2.15	приготавливать монтажные растворы из сухих строительных смесей
		У 1.2.16	монтировать листовые и плитные материалы к вертикальным поверхностям и выравнять их в одной плоскости
		У 1.2.17	осуществлять заделку стыков между строительными листовыми и плитными материалами
		У 1.2.18	выравнивание поверхности и нивелирование сухой засыпки под полы.
		У 1.2.19	укладывать тепло- и звукоизоляционные материалы
		У 1.2.20	укладывать и скреплять элементы пола, малоформатные гипсоволокнистые листы и цементно-минеральные плиты типа "аквапанель" в проектное положение
		У 1.2.21	выбирать профили для изготовления элементов каркасов сложной геометрической формы

	У 1.2.22	изготавливать элементы каркасов сложной геометрической формы для арок, карнизов, сводов, многоуровневых потолков, подвесных потолков сводчато-купольного типа
	У 1.2.23	размечать поверхности помещения под монтаж конструкций сложной геометрической формы
	У 1.2.24	применять приборы и приспособления для пространственной ориентации поверхностей и элементов конструкций
	У 1.2.25	производить расчет узлов сложных конструкций
	У 1.2.26	устанавливать каркасно-обшивные конструкции сложной геометрической формы в проектное положение.
	У 1.2.27	изгибать листовые и плитные строительные материалы на гипсовой основе сухим, мокрым способом и способом фрезерования
	У 1.2.28	крепить элементы обшивки к каркасам сложной геометрической формы
	У 1.2.29	производить расчеты надежности крепления конструкций с дополнительными архитектурными и декоративными элементами, осуществлять их крепление
	У 1.2.30	шпаклевать поверхности листовых и плитных материалов ломаной и криволинейной формы
	У 1.2.31	монтировать конструкции и укреплять углы из гипсовых пазогребневых плит в соответствии с технической документацией
	У 1.2.32	устраивать проемы в конструкциях из гипсовых пазогребневых плит
	У 1.2.33	применять СИЗ при выполнении работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов
		Знания:
	З 1.2.01	правила раскроя металлических профилей и деревянных брусков для каркасов
	З 1.2.02	способы и приемы разметки мест установки каркасно-обшивных конструкций
	З 1.2.03	правила устройства металлических и деревянных каркасов, в том числе с проемами, различных КОК
	З 1.2.04	назначение и правила применения СИЗ при монтаже каркасно-обшивных конструкций из различных материалов
	З 1.2.05	условия монтажа листовых и плитных материалов, тепло- и звукоизоляционных материалов
	З 1.2.06	правила раскроя строительных листовых и плитных материалов, тепло- и

			звукоизоляционных материалов
		3 1.2.07	правила крепления строительных листовых и плитных материалов на металлические и деревянные каркасы
		3 1.2.08	технологии заделки стыков между листовыми и плитными материалами
		3 1.2.09	категории качества поверхностей в зависимости от типа финишных покрытий
		3 1.2.10	правила раскроя гипсовых пазогребневых плит
		3 1.2.11	условия и порядок монтажа конструкций из гипсовых пазогребневых плит
		3 1.2.12	правила крепления конструкций из гипсовых пазогребневых плит к стенам, полу, потолку
		3 1.2.13	назначение и правила применения СИЗ при монтаже гипсовых пазогребневых плит
		3 1.2.14	технологии провешивания поверхностей
		3 1.2.15	технологии приготовления монтажных и шпаклевочных растворов
		3 1.2.16	способы бескаркасной облицовки поверхностей помещений
		3 1.2.17	технологии заделки стыков между листовыми плитными материалами
		3 1.2.18	условия монтажа сухих сборных стяжек (оснований пола)
		3 1.2.19	правила раскроя элементов пола, малоформатных гипсоволокнистых листов или цементно-минеральных плит типа "аквапанель", тепло- и звукоизоляционных материалов
		3 1.2.20	правила устройства сухих сборных стяжек (оснований пола)
		3 1.2.21	правила заделки стыков между элементами сухих сборных стяжек (оснований пола)
		3 1.2.22	назначение и способы изготовления шаблонов криволинейных и ломаных форм КОК
		3 1.2.23	основы конструирования и технологии раскроя и изготовления отдельных элементов нетиповых каркасов КОК сложных геометрических форм
		3 1.2.24	технологии и методы изготовления криволинейных и ломаных элементов из листовых и плитных строительных материалов на гипсовой основе
	ПК 1.3 Выполнять отделку		Навыки:
		Н 1.3.01	установки защитных элементов (уголков, лент, профилей)

каркасно-обшивных конструкций.	Н 1.3.02	приготовления шпаклевочных составов из сухих строительных смесей и заделка стыков и мест сопряжений
	Н 1.3.03	шлифовки поверхностей после шпаклевания
		Умения:
	У 1.3.01	очищать и грунтовать поверхности
	У 1.3.02	устанавливать защитные элементы (уголки, ленты и профили)
	У 1.3.04	производить установку маяков
	У 1.3.05	выбирать шпатлёвочные составы в соответствии с видом основания и типом финишного покрытия
	У 1.3.06	устанавливать армирующие бумажные ленты с синтетическими волокнами при заделке стыков между листовыми и плитными материалами
	У 1.3.07	наносить шпатлевочные составы при заделке стыков между листовыми и плитными материалами с различными типами кромок и углублений
	У 1.3.08	осуществлять производство работ по шпатлеванию, окрашиванию поверхностей различными составами, оклеиванию поверхности различными материалами стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов
	У 1.3.09	применять СИЗ при выполнении отделки каркасно-обшивных конструкций.
		Знания:
	З 1.3.01	назначение и правила применения инструментов, приспособлений и инвентаря, необходимых для выполнения работ по заделке стыков и мест сопряжений
	З 1.3.02	способы подготовки поверхностей под различные виды работ
	З 1.3.03	виды маяков, их назначение, последовательность операций при их установке
	З 1.3.04	назначение и порядок установки защитных уголков
	З 1.3.05	правила выбора грунтовочных и шпатлевочных составов в зависимости от типа поверхности основания и условий эксплуатации
	З 1.3.06	правила армирования стыков между листовыми и плитными материалами
	З 1.3.07	технологии приготовления шпатлевочных составов из сухих строительных смесей

		3 1.3.08	технологии заделки стыков между листовыми и плитными материалами
		3 1.3.09	технологии финишных покрытий
		3 1.3.10	категории качества поверхностей в зависимости от типа финишных покрытий
		3 1.3.11	технологическая последовательность выполнения нанесения на поверхность декоративных покрытий, декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов
		3 1.3.12	требования охраны труда при выполнении отделочных работ
	ПК 1.4 Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций		Навыки:
		Н 1.4.02	подготовка материалов и инструментов для выполнения ремонта обшивок из листовых и плитных материалов
		Н 1.4.03	удаление повреждений, ремонт поверхностей и замена обшивок из листовых и плитных материалов
			Умения:
		У 1.4.01	определять дефекты и повреждения поверхностей обшивок из листовых и плитных материалов
		У 1.4.02	применять электрифицированное и ручное оборудование и инструменты для ремонта обшивок из листовых и плитных материалов
		У 1.4.03	подготавливать материалы, шаблоны для ремонта обшивок из листовых и плитных материалов
		У 1.4.04	осуществлять ремонт поверхностей, выполненных с использованием листовых и плитных материалов
			Знания:
		З 1.4.01	виды дефектов поверхностей обшивок, облицовок и способы их устранения
		З 1.4.02	назначение и правила применения используемых инструментов, приспособлений и инвентаря, необходимых для выполнения ремонта обшивок из листовых и плитных материалов
		З 1.4.03	способы подготовки материалов и шаблонов для ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов
		З 1.4.04	правила ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов
		З 1.4.05	назначение и правила применения СИЗ при выполнении ремонта обшивок из листовых и плитных материалов
Выполнение	ПК 2.1		Навыки:

облицовочных, мозаичных и декоративных работ	Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных, мозаичных и декоративных работ	Н 2.1.01	выполнения подготовительных работ при организации рабочего места при производстве облицовочных, мозаичных и декоративных работ
			Умения:
		У 2.1.01	читать схемы производства работ
		У 2.1.02	определять основные свойства материалов
		У 2.1.03	пользоваться установленной технической документацией
		У 2.1.04	выполнять разметку в соответствии с чертежами, эскизами, схемами
		У 2.1.05	организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных, мозаичных и декоративных работ
		У 2.1.06	выполнять подготовку поверхностей под устройство мозаичных покрытий
		У 2.1.07	сортировать, подготавливать плитки к облицовке
		У 2.1.08	приготавливать клеящие растворы с использованием готовых сухих смесей различного состава
		У 2.1.09	производить разметку и провешивание поверхности, подлежащей облицовке, устанавливать плитки-маяки и ориентиры для выкладки плитки по горизонтали и вертикали
		У 2.1.10	производить оштукатурку, разметку, установку маячков и специальных лекал; выполнять устройство стяжки, подстилающей прослойки под мозаичные покрытия
		У 2.1.11	контролировать качество подготовки и обработки поверхности
		У 2.1.12	соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ
			Знания:
		З 2.1.01	требования инструкций и регламентов по организации и подготовке рабочих мест, для выполнения облицовочных, мозаичных и декоративных работ
		З 2.1.02	основы экономики труда
		З 2.1.03	виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей плиткой
		З 2.1.04	состав набора инструментов, приспособлений, средств малой механизации и вспомогательных материалов, необходимые при производстве облицовочных работ, правила и порядок их использования

		3 2.1.05	технологическая последовательность выполнения подготовки различных поверхностей под устройство мозаичных и декоративных покрытий
		3 2.1.06	нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы
		3 2.1.07	виды основных материалов применяемых при устройстве художественно-декоративных мозаичных покрытий
		3 2.1.08	технологическая последовательность приготовления мозаичных составов
		3 2.1.09	виды декоративных и художественных мозаичных покрытий
		3 2.1.10	правила построения рисунка
		3 2.1.11	правила приготовления клеящих и затирочных растворов на основе сухих смесей с использованием средств малой механизации
		3 2.1.12	требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ
	ПК 2.2		Навыки:
	Выполнять облицовочные работы горизонтальных, вертикальных, внутренних наружных, наклонных поверхностей зданий и сооружений	Н 2.2.01	выполнения облицовочных работ горизонтальных, вертикальных, внутренних наружных, наклонных поверхностей зданий и сооружений
			Умения:
		У 2.2.01	применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении облицовочных работ
		У 2.2.02	использовать различные материалы при проведении облицовочных работ
		У 2.2.04	готовить клеящие растворы для производства облицовочных работ внутри помещений на основе сухих смесей с использованием средств малой механизации
		У 2.2.05	сглаживать и выравнивать неровности поверхности, подлежащей облицовке плиткой
		У 2.2.06	работать со средствами малой механизации, инструментом и приспособлениями, предназначенными для выполнения облицовочных работ
		У 2.2.07	выполнять облицовку различных поверхностей внутренних и наружных частей зданий и сооружений, подлежащих облицовке в соответствии с технологической картой на выполнение данного вида работ
		У 2.2.08	осуществлять проверку ровности облицованной плиткой поверхности по горизонтали и по вертикали, плоскостности и, при необходимости, производить ее корректировку

		У 2.2.09	формировать поверхности оснований и их сопряжения, подлежащие облицовке плиткой
		У 2.2.10	производить прямую и криволинейную резку и сверление плитки под нужное сопряжение
		У 2.2.11	выполнять облицовку на поверхности сложной формы
			Знания:
		З 2.2.01	виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении облицовочных работ
		З 2.2.02	виды, свойства и назначение материалов при проведении облицовочных работ
		З 2.2.03	технологии производства облицовочных работ в соответствии с технологической картой на соответствующие видов работ
		З 2.2.04	правила приготовления клеящих растворов для производства облицовочных работ на основе сухих смесей с использованием средств малой механизации
		З 2.2.05	состав средств малой механизации, инструментов, приспособлений и инвентаря для производства облицовочных работ, правила их использования
		З 2.2.06	требования охраны труда при нахождении на строительной площадке
			Навыки:
		Н 2.3.01	устройства декоративных и художественных мозаичных поверхностей
			Умения:
		У 2.3.01	применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении мозаичных и декоративных работ
		У 2.3.02	использовать различные материалы при проведении мозаичных и декоративных работ
		У 2.3.03	читать схемы и проекты декоративных и художественных работ
		У 2.3.04	устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности с применением облицовочной плитки
		У 2.3.05	соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке
		У 2.3.06	соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при мозаичных и декоративных работах
			Знания:
		З 2.3.01	виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ
		З 2.3.02	виды, свойства и назначение материалов при
	ПК 2.3		
	Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности		

			проведении мозаичных и декоративных работ
		З 2.3.03	правила чтения рабочих чертежей и схемы
		З 2.3.04	способы дозировки красителей для получения массы необходимого цвета
		З 2.3.05	способы приготовления цементных растворов, составов для мозаичных и декоративных работ
		З 2.3.06	способы приготовления затирочных растворов для производства декоративных работ на основе сухих смесей с использованием средств малой механизации
		З 2.3.07	технологии устройства декоративных и художественных мозаичных поверхностей с применением облицовочной плитки
		З 2.3.08	требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении мозаичных и декоративных работ
	ПК 2.4 Выполнять ремонт облицованных поверхностей и мозаичных покрытий		Навыки:
		Н 2.4.01	выполнения ремонта облицованных поверхностей и мозаичных покрытий
			Умения:
		У 2.4.01	использовать различные материалы при ремонте облицовочных и мозаичных работ различными способами
		У 2.4.02	выполнять ремонт и восстановление облицованных, мозаичных и декоративных поверхностей;
		У 2.4.03	соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при облицовочных и мозаичных работах
			Знания:
		З 2.4.01	виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ
		З 2.4.02	виды, свойства и назначение материалов при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами
		З 2.4.03	способы и технология ремонта и восстановления облицованных и мозаичных поверхностей
	З 2.4.04	требования безопасности при ремонте и восстановлении облицовочных, мозаичных работ	

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1.1. Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) – Приложение А

5.1.2. Обоснование распределения часов вариативной части ОПОП-П

№	Код и	Количес	Обоснование
---	-------	---------	-------------

п/п	наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	тво часов	
1	ПМ.03 Цифровое моделирование дизайнерских и проектных работ	96	<p>По запросу работодателя вводится профессиональный модуль для освоения профессиональных компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изучение проектного задания на создание объекта визуальной информации, идентификации и коммуникации; -Выбор стиля и цветовой гаммы интерьера с учетом пожеланий заказчика и технических характеристик помещения; -Создание обмерного плана помещений; -Выбор способа реализации проекта/выбор прикладного программного обеспечения для реализации проекта. <p>Освоение выше обозначенных компетенций позволит конструировать при помощи цифрового конструктора компетенции образовательной программы подготовки квалифицированных специалистов, рабочих и служащих, наиболее востребованных на региональном рынке труда.</p>
2	ПМ.04 Пластиковые окна	268	<p>По запросу работодателя данная дисциплина вводится для освоения профессиональных знаний и умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовка инструмента для монтажа - Подготовка новой рамы к установке. - Демонтаж старой рамы. -Установка нового окна. -Установка подоконника. -Монтаж откосов. <p>Профессиональные и общие компетенции формируются исходя из потребностей регионального рынка труда.</p>
Итого		364	

5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)

Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ/ МДК		Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка
	Код	Название			
1. Подготовка площадки для проведения работ по устройству ограждающих конструкций, перегородок, ремонту, реконструкции и отделке внутренних и наружных поверхностей помещений.	01	Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкции	180	3,4	Рабочий участок «Производство монтажа

<p>2. Разметка поверхностей.</p> <p>3. Подготовка различных поверхностей для выполнения конкретных видов работ: очистки, обеспыливания, грунтования.</p> <p>4. Подготовка материалов для монтажа каркасов.</p> <p>5. Монтаж элементов металлических и деревянных каркасов; выполнение обрамления дверных, оконных и других проемов.</p> <p>6. Установка пазогребневых плит в соответствии с технологией монтажа.</p> <p>7. Подготовка листовых материалов к монтажу.</p> <p>8. Установка листовых материалов в проектное положение, с укладкой теплозвукоизоляционных материалов.</p> <p>9. Устройство бескаркасных облицовок.</p> <p>10. Монтаж сухих сборных стяжек пола.</p> <p>11. Ремонт обшивок, облицовок, оснований пола.</p> <p>12. Заделка стыков и мест сопряжений, шпаклевание.</p> <p>13. Шлифовка поверхностей после шпаклевания.</p> <p>14. Монтаж каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы.</p>		й			каркасно-обшивных конструкций»
<p>1. Выполнение подготовительных работ при производстве облицовочных работ.</p> <p>2. Выполнение облицовки поверхностей плиткой и плитами различной степени сложности.</p> <p>3. Выполнение затирки швов.</p> <p>4. Проверка качества облицованной поверхности</p> <p>5. Подготовка площадки, подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для проведения работ по ремонту облицованных поверхностей в соответствии с инструкциями и регламентами.</p> <p>6. Выполнение работ по ремонту поверхностей, облицованных плиткой.</p> <p>7. Выполнение подготовительных работ для устройства декоративных и художественных мозаичных поверхностей</p> <p>8. Выполнение укладки декоративной мозаики из фрагментированной плитки.</p> <p>9. Резка и выполнение укладки плитки в художественную мозаику в соответствии с заданием.</p> <p>10. Выполнение подготовительных работ</p>	02	Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ	144	3,4	Рабочий участок «Производство облицовочных работ»

<p>под мозаичное покрытие пола.</p> <p>11. Выполнение технологических операций и приемов работ по устройству мозаичных покрытий полов.</p> <p>13. Выполнение подготовительных работ для устройства художественно-декоративных мозаичных поверхностей</p> <p>14. Выполнение художественно-декоративных мозаичных панно.</p> <p>15. Определение дефектов и повреждения мозаичных покрытий, подлежащих ремонту.</p> <p>16. Ремонт и восстановление мозаичного покрытия пола мозаичной плиткой.</p> <p>17. Ремонт и восстановление художественно-декоративных мозаичных покрытий.</p>					
---	--	--	--	--	--

План обучения на рабочем месте содержит тематический и календарный план-график практической подготовки среднего профессионального образования и служит основой для составления и дальнейшего обучения по плану выполнения работ на предприятии.

5.3. Календарный учебный график – Приложение Б

5.4. Рабочая программа воспитания

5.4.1. Цель и задачи воспитания, обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении В.

5.5. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении В.

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

Русского языка и литературы;
Математики;
Истории и обществознания;
Физики;
Биологии и экологии;
Химии;
Социально-экономических дисциплин
Иностранного языка
Безопасности жизнедеятельности
Охраны труда и техники безопасности
Бережливого производства
Строительного черчения
Материаловедения
Строительных машин и средств малой механизации
Основ технологии отделочных и строительных работ
Дизайнерских и проектных работ

Лаборатории:

Материаловедения

Мастерские:

Облицовка плиткой
Сухое строительство и штукатурные работы
Зона под вид работ Строительные машины
Зона под вид работ Цифровая трансформация технологических процессов строительного-монтажных работ

Спортивный комплекс. Колледж для реализации учебной дисциплины «Физическая культура» располагает спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
Актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по профессии.

Образовательная организация, реализующая программу по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной

подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет русского языка и литературы

№	Наименование оборудования
I	Специализированная мебель и системы хранения
1	Учебные столы
2	Учебные стулья
3	Рабочее место преподавателя
4	Доска учебная
II	Технические средства
1	Персональный компьютер в сборе
2	Проектор
3	Экран
III	Демонстрационные учебно-наглядные пособия
1	Портреты (А.С. Пушкин, М. Горький).
2	Компьютерные презентации на изучаемые темы

Кабинет истории и обществознания

№	Наименование оборудования
I	Специализированная мебель и системы хранения
1	Учебные столы
2	Учебные стулья
3	Рабочее место преподавателя
4	Доска учебная
II	Технические средства
1	Персональный компьютер в сборе
2	Проектор
3	Экран
III	Демонстрационные учебно-наглядные пособия
1	Карты (Карта Мира, карта Российской Федерации, карта Древнерусское государство).
2	Компьютерные презентации на изучаемые темы

Кабинет географии

№	Наименование оборудования
I	Специализированная мебель и системы хранения
1	Учебные столы
2	Учебные стулья
3	Рабочее место преподавателя
II	Технические средства
1	Персональный компьютер в сборе
2	Проектор
3	Интерактивная доска
III	Демонстрационные учебно-наглядные пособия
1	Карты
2	Модели городов мира
3	Компьютерные презентации на изучаемые темы

Кабинет математики

№	Наименование оборудования
I	Специализированная мебель и системы хранения

1	Учебные столы
2	Учебные стулья
3	Рабочее место преподавателя
4	Доска учебная
II	Технические средства
1	Персональный компьютер в сборе
2	Проектор
3	Экран
III	Демонстрационные учебно-наглядные пособия
1	компьютерные презентации на изучаемые темы
2	наглядные пособия: «Свойства степени», «Свойства корня», «Свойства логарифма», «Формулы сокращенного умножения», «Таблица производных», «Правила дифференцирования», «Таблица первообразных», «Правила нахождения первообразных», «Формулы планиметрии», «Формулы стереометрии», «Золотое сечение».

Кабинет физики

№	Наименование оборудования
I	Специализированная мебель и системы хранения
1	Учебные столы
2	Учебные стулья
3	Рабочее место преподавателя
4	Доска учебная
II	Технические средства
1	Персональный компьютер в сборе
2	Проектор
3	Экран
III	Специальное оборудование
1	Гальванометр демонстрационный
2	Миллиамперметр,
3	Комплект магнитных стрелок на подставках
4	Катушка для демонстрации магнитного поля токов
5	Амперметры, вольтметры учебные
6	Камертоны на подставках
7	Набор линз и зеркал, набор по интерференции и дифракции света
8	Набор по геометрической оптике,
9	Спектроскоп двухтрубный
10	Приборы для измерения длины световой волны
11	Гидрометр ВИТ-1
III	Демонстрационные учебно-наглядные пособия
1	Плакаты: методы физических исследований; измерение расстояний и времени; кинематика прямолинейного движения; относительность движения; законы Ньютона; упругие деформации, вес и невесомость; сила всемирного тяготения; сила трения; закон сохранения энергии в механике; закон Бернулли; Броуновское движение, закон Бойля-Мариотта; закон Гей-Люссака; электрическое поле; магнитное поле тока, механические колебания, законы сохранения в СТО, рентгеновское излучение.
2	Информационные стенды: «Приставки и множители». «Мировые кон-станты». «Международная система единиц».
3	компьютерные презентации на изучаемые темы

Кабинет химии

№	Наименование оборудования
I	Специализированная мебель и системы хранения

1	Учебные столы
2	Учебные стулья
3	Рабочее место преподавателя
4	Доска учебная
II	Технические средства
1	Персональный компьютер в сборе
2	Проектор
3	Экран
III	Специальное оборудование
1	Лабораторные штативы
2	Лабораторные весы с разновесами
3	Аналитические весы с разновесами
4	Спиртовки
5	Держатели пробирок; пробирки; штативы для пробирок
6	Колбы; химические стаканы; мензурки
7	Водяные бани
8	Дистиллятор
9	Склянки для реактивов (рабочие растворы)
10	Лотки со склянками для лабораторных опытов
11	Наборы реактивов
12	Стеклянные палочки; пинцеты; ложки для сжигания веществ; ершики для мытья
13	Газоотводные трубки
III	Демонстрационные учебно-наглядные пособия
1	Модели кристаллических решеток
2	Коллекции пластмасс, коллекции волокон.
3	Компьютерные презентации на изучаемые темы

Кабинет биологии и экологии

№	Наименование оборудования
I	Специализированная мебель и системы хранения
1	Учебные столы
2	Учебные стулья
3	Рабочее место преподавателя
4	Доска учебная
II	Технические средства
1	Персональный компьютер в сборе
2	Проектор
3	Экран
III	Демонстрационные учебно-наглядные пособия
1	Плакаты и информационные стенды
2	Компьютерные презентации на изучаемые темы

Кабинет «Истории».

№	Наименование оборудования
I	Специализированная мебель и системы хранения
Основное оборудование	
1	Рабочее место преподавателя
2	Рабочие места для обучающихся
II	Технические средства
Основное оборудование	
1	Компьютер с подключением к сети Internet
2	Лицензионное программное обеспечение
3	Пакет офисных программ
4	Мультимедиа проектор

III Демонстрационные учебно-наглядные пособия	
Основное оборудование	
1	Учебные плакаты
2	Учебные фильмы
3	Презентации по темам программы
4	Экранно-звуковые пособия
5	Дидактические материалы

Кабинет «Иностранного языка»

№	Наименование оборудования
I Специализированная мебель и системы хранения	
Основное оборудование	
1	Рабочее место преподавателя
2	Рабочие места для обучающихся
II Технические средства	
Основное оборудование	
1	Компьютер с подключением к сети Internet
2	Лицензионное программное обеспечение
3	Пакет офисных программ
4	Мультимедиа проектор; аудио- и видео средства
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия	
Основное оборудование	
1	Словари; дидактические материалы

Кабинет «Основы строительного черчения»

№	Наименование оборудования
I Специализированная мебель и системы хранения	
Основное оборудование	
1	Рабочее место преподавателя
2	Рабочие места для обучающихся
II Технические средства	
Основное оборудование	
1	Компьютер с подключением к сети Internet
2	Лицензионное программное обеспечение
3	Пакет офисных программ
4	Мультимедиа проектор; аудио- и видео средства
5	Мультимедиа проектор
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия	
Основное оборудование	
1	Учебно-наглядные пособия
2	Комплект чертёжных инструментов и приспособлений
3	Модели технических деталей
4	Плакаты по темам программы
5	Дидактические материалы

Кабинет «Основ строительного материаловедения»

№	Наименование оборудования
I Специализированная мебель и системы хранения	
Основное оборудование	
1	Рабочее место преподавателя
2	Рабочие места для обучающихся
II Технические средства	

Основное оборудование	
1	Компьютер с подключением к сети Internet
2	Лицензионное программное обеспечение
3	Пакет офисных программ
4	Мультимедиа проектор; аудио- и видео средства
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия	
Основное оборудование	
1	Плакаты и образцы строительных материалов
2	Дидактические материалы

Кабинет «Строительных машин и средств малой механизации»

№	Наименование оборудования
I Специализированная мебель и системы хранения	
Основное оборудование	
1	Рабочее место преподавателя
2	Рабочие места для обучающихся
II Технические средства	
Основное оборудование	
1	Компьютер с подключением к сети Internet
2	Лицензионное программное обеспечение
3	Пакет офисных программ
4	Мультимедиа проектор; аудио- и видео средства;

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Кабинет «Для самостоятельной работы»

№	Наименование оборудования
I Основное оборудование	
1	Мобильный класс
II Технические средства	
Основное оборудование	
1	Компьютер с подключением к сети Internet
2	Лицензионное программное обеспечение

Кабинет «Для воспитательной работы»

№	Наименование оборудования
I Основное оборудование	
1	Рабочее место педагога – организатора
II Технические средства	
Основное оборудование	
1	Компьютер с подключением к сети Internet
2	Лицензионное программное обеспечение
3	Пакет офисных программ. Мультимедиа проектор; аудио- и видео средства

Кабинет «Психологической разгрузки»

№	Наименование оборудования
I Основное оборудование	
1	Рабочее место педагога – психолога
II Технические средства	
Основное оборудование	
1	Компьютер с подключением к сети Internet
2	Лицензионное программное обеспечение

3	Пакет офисных программ. Мультимедиа проектор; аудио- и видео средства
---	---

Кабинет «Социализации»

№	Наименование оборудования
I Основное оборудование	
1	Рабочее место социального педагога
II Технические средства	
Основное оборудование	
1	Компьютер с подключением к сети Internet
2	Лицензионное программное обеспечение
3	Пакет офисных программ. Мультимедиа проектор; аудио- и видео средства

6.1.2.3. Оснащение мастерских

Мастерская «Штукатурных работ».

№	Наименование оборудования
I Специализированная мебель и системы хранения	
Основное оборудование	
1	Рабочее место мастера производственного обучения
2	Рабочие места для обучающихся
II Технические средства	
Основное оборудование	
1	Мультимедийный комплекс
2	Проектор
3	Экран
4	Принтер
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия	
Основное оборудование	
1	Комплект учебно-наглядных пособий
2	Комплект технологической документации
3	Комплект учебно-методической документации
4	Комплект плакатов
5	Учебный комплекс «Технология штукатурных работ», ручной инструмент штукатурка: молоток, зубило, цикля, щетка, расшивка швов, кельма, сокол, шпатели (металлические, деревянные, резиновые), правило, штукатурные маяки, сетка и т.д.
6	Электроперфоратор,
7	Лазерный уровень (дальномер)
8	Миксер

Мастерская «Малярных работ»:

№	Наименование оборудования
I Специализированная мебель и системы хранения	
Основное оборудование	
1	Рабочее место мастера производственного обучения,
2	Рабочие места для обучающихся
II Технические средства	
Основное оборудование	
1	Мультимедийный комплекс
2	Проектор
3	Экран
4	Принтер
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия	
Основное оборудование	

1	Комплект учебно-наглядных пособий
2	Комплект технологической документации
3	Комплект учебно-методической документации
4	Комплект плакатов
5	Столик малярный
6	Шпатели (металлические, деревянные, резиновые)
7	Щетки, кисти (маховые, побелочные, макловицы, ручники, флейцы, торцовки)
8	Малярные валики (меховые, поролоновые)
9	Пульверизатор
10	Краскопульт
11	Тепловая пушка

Мастерская «Облицовочных работ»:

№	Наименование оборудования
I Специализированная мебель и системы хранения	
Основное оборудование	
1	Рабочее место мастера производственного обучения
2	Рабочие места для обучающихся
II Технические средства	
Основное оборудование	
1	Мультимедийный комплекс
2	Проектор
3	Экран
4	Принтер
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия	
Основное оборудование	
1	Комплект учебно-наглядных пособий
2	Комплект технологической документации
3	Комплект учебно-методической документации
4	Комплект плакатов
5	Кельмы плиточные
6	Киянка (деревянная, резиновая)
7	Причалки металлические с резинкой (плиточные уголки)
8	Молоточек плиточный
9	Штырь
10	Стеклорез
11	Кусачки (прямые, «клюв попугая»)
12	Гладилка со сменными зубчатыми полотнам
13	Шпатель(зубчатый, резиновый)
14	Терка резиновая, рейкодержатель
15	Гибкий уровень
16	Двухметровая деревянная рейка
17	Шнур
18	Емкость для раствора
19	Плиткорез, рулетка для измерения разметки
20	Топорик (молоток) для нанесения насечек
21	Строительный уровень для проверки горизонтальности маяков
22	Металлический угольник для проверки прямых углов,
23	Лопатка для нанесения и разравнивания раствора,
24	Стальные штырьки (крестики) для фиксации толщины швов
25	Деревянный брусок
26	Емкости для цементного молока и воды

Мастерская «Монтажа каркасно-обшивных конструкций»:

№	Наименование оборудования
I Специализированная мебель и системы хранения	
Основное оборудование	
1	Рабочее место мастера производственного обучения,
2	Рабочие места для обучающихся
II Технические средства	
Основное оборудование	
1	Мультимедийный комплекс
2	Проектор
3	Экран
4	Принтер
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия	
Основное оборудование	
1	Комплект учебно-наглядных пособий,
2	Комплект технологической документации,
3	Комплект учебно-методической документации,
4	Комплект плакатов,
5	Комплект ручного инструмента для монтажа гипсокартонных листов (ножницы по металлу,
6	Просекатель,
7	Нож для гипсокартона,
8	Рубанок,
9	Уровень,
10	Рулетка,
11	Фрезерный циркуль,
12	Отбивочный шнур и т.д.),
13	Аккумуляторный шуруповерт,
14	Магазинный шуруповерт,
15	Электроперфоратор,
16	Шпаклевочная машина,
17	Затирачная машина,
18	Воздушный компрессор,
19	Тепловая пушка,
20	Шлифмашинка эксцентриковая,
21	Лазерный дальномер,
22	Подъемник для гипрока,

6.1.2.2. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских колледжа и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях по специальности профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и даёт возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности,

предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

ГБПОУ НИК предоставлен доступ к электронной библиотечной системе на основании договора «Об оказании информационных услуг» между ГБПОУ НИК и ООО «Современные цифровые технологии», а также между ГБПОУ НИК и ООО «Айбукс». Договоры действуют в течение календарного года и заключается ежегодно.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов, обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)
1.	Thixomet PRO	Основы строительного материаловедения
2.	MathCAD	Строительные машины и средства малой механизации
3.	Справочно-правовая система "Гарант"	Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности
4.	Справочно-правовая система "КонсультантПлюс"	Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности
5.	ARCHICAD	Выполнение малярных и декоративно-художественных работ; выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ.
6.	Грандсмета 2021	Основы бережливого производства

7.	Autocad	Основы строительного черчения
8.	КОМПАС-3D	Основы строительного черчения

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательной программы среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная программа и ее отдельные части (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) реализуется совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- включает в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на всех курсах обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организована в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем).

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) оцениваются в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу

рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение В).

6.4.2. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы принимают участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат о государственных услугах по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Министерства просвещения Российской Федерации ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения

с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

РАЗДЕЛ 7. ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: мастер отделочных строительных работ.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Содержание ГИА включает структуру оценочных материалов, комплекс требований и рекомендаций для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Нижегородский индустриальный колледж"

наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

08.01.28

Мастер отделочных строительных и декоративных работ Профессиоаналитет

код

наименование специальности

по программе базовой подготовки

основное общее образование

Уровень образования, необходимый для приема на обучение

квалификация:

мастер отделочных строительных работ и декоративные работы в строительстве

Направленность: Монтаж каркасно-обшивных конструкций; Облицовочные, мозаичные

форма обучения

Очная

Нормативный срок освоения ОПОП

1г 10м

год начала подготовки по УП

2024

профиль получаемого профессионального образования

технологический

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС

от 18.05.2022

№ 340

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации				Учебная нагрузка обучающихся, ч.								Распределение по курсам и семестрам							
		Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Другие	Объём ОП	Самост. (с.р.+и.п.)	С преподавателем			Промежут. аттестация	Индивид. проект (входит в с.р.)	Курс 1		Курс 2						
								Всего	в том числе				Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3		Семестр 4				
									Лекции, уроки	Пр. занятия					Лаб. занятия	17 нед		24 нед	16 нед	21 1/2 нед	
													Объём ОП	С препод.			Объём ОП				С препод.
Итого час/нед (с учетом консультаций в период обучения по циклам)														36	35,76	36	35,5	36	35,88	36	36
ОП	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	2	1	11	4	1476	20	1448	652	734	62	8	16	578	574	650	638	202	190	46	46
ООП	Обязательные общеобразовательные предметы	2	1	11		1216	4	1204	558	584	62	8		474	474	568	568	174	162		
ООП.01	Русский язык			2		72		72	36	36						72	72				
ООП.02	Литература			1		72		72	36	36				72	72						
ООП.03	История			2		124		124	80	44				50	50	74	74				
ООП.04	Обществознание			3		68		68	34	34						46	46	22	22		
ООП.05	География			2		56		56	30	26				32	32	24	24				
ООП.06	Иностранный язык			2		72		72	8	64				44	44	28	28				
ООП.07 П	Математика	3				214	2	208	138	70		4		52	52	72	72	90	84		
ООП.08	Информатика			2		108		108	16	92				62	62	46	46				
ООП.09	Физическая культура		1	2		72		72	14	58				34	34	38	38				
ООП.10	Основы безопасности и защиты Родины			2		68		68	20	48				34	34	34	34				
ООП.11 П	Физика	3				174	2	168	98	38	32	4		58	58	54	54	62	56		
ООП.12	Химия			2		72		72	24	28	20			36	36	36	36				
ООП.13	Биология			2		44		44	24	10	10					44	44				
ООП	Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся				4	260	16	244	94	150			16	104	100	82	70	28	28	46	46
ООП.14	Основы проектной деятельности				2	80	16	64	32	32			16	26	22	54	42				
ООП.15	Компьютерная графика				4	74		74	16	58								28	28	46	46
ООП.16	Черчение				1	36		36	4	32				36	36						

ООП.17	Введение в профессию / Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации				2	70		70	42	28				42	42	28	28					
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	4	1	15	5	1440	32	1360	241	279	12	48		34	34	214	214	410	384	782	728	
СГ	Социально-гуманитарный цикл		1	5		182	6	176	55	121								88	82	94	94	
СГ.01	История России			4		32		32	24	8										32	32	
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности			3		34	2	32	4	28								34	32			
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности			4		42		42	7	35										42	42	
СГ.04	Физическая культура		3	4		40	2	38	4	34								20	18	20	20	
СГ.05	Основы бережливого производства			3		34	2	32	16	16								34	32			
ОП	Общепрофессиональный цикл			3	1	136	4	132	70	50	12			34	34	34	34	32	30	36	34	
ОП.01	Основы строительного черчения			2		34		34	16	18						34	34					
ОП.02	Основы строительного материаловедения			1		34		34	10	12	12			34	34							
ОП.03	Строительные машины и средства малой механизации			3		32	2	30	26	4								32	30			
ОП.04	Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности				4	36	2	34	18	16										36	34	
ПЦ	Профессиональный цикл	4		7	4	1122	22	1052	116	108		48				180	180	290	272	652	600	
ПМ.01	Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций	1		2	1	394	6	370	38	44		18				68	68	102	96	224	206	
МДК.01.01	Технологии работ по возведению и отделке каркасно – обшивных конструкций				4	88	6	82	38	44						32	32	30	24	26	26	
УП.01.01	Учебная практика выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций			4	час	144		144	нед		4		час		час	36	час	36	час	36	час	72
ПП.01.01	Производственная практика выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций			4	час	144		144	нед		4		час		час		час	36	час	36	час	108
ПМ.01.ЭК	Экзамен по модулю	4				18					18									18		
	Всего часов по МДК					88		82														
ПМ.02	Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ	1		2	1	364	6	348	28	32		10						32	32	332	316	
МДК.02.01	Технологии облицовочных, мозаичных и декоративных работ				4	66	6	60	28	32								32	32	34	28	
УП.02.01	Учебная практика выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ			4	час	144		144	нед		4		час		час		час		час		час	144

ПП.02.01	Производственная практика выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ			4	час	144		144	нед	4				час		час		час		час	144	
ПМ.02.ЭК	Экзамен по модулю	4				10				10										10		
	Всего часов по МДК					66		60														
ПМ.03	Цифровое моделирование дизайнерских и проектных работ	1		1	1	96	10	78	30	12	8										96	78
МДК.03.01	Цифровые технологии дизайнерских и проектных работ				4	52	10	42	30	12											52	42
УП.03.01	Учебная практика цифровые технологии дизайнерских и проектных работ			4	час	36		36	нед	1				час		час		час		час	36	
ПМ.03.ЭК	Экзамен по модулю	4				8				8										8		
	Всего часов по МДК					52		42														
ПМ.04	Пластиковые окна	1		2	1	268		256	20	20	12						112	112	156	144		
МДК.04.01	Сборка пластиковых окон				2	40		40	20	20							40	40				
УП.04.01	Учебная практика по сборке пластиковых окон			2	час	108		108	нед	3				час		час	72	час	36	час		
ПП.04.01	Производственная практика по сборке пластиковых окон			3	час	108		108	нед	3				час		час		час	108	час		
ПМ.04.ЭК	Экзамен по модулю	3				12				12										12		
	Всего часов по МДК					40		40														
	Учебная и производственная (по профилю специальности) практики					час	828		828	нед	23				час		час	108	час	216	час	504
	Учебная практика					час	432		432	нед	12				час		час	108	час	72	час	252
	Рассредоточенная					час	432		432	нед	12				час		час	108	час	72	час	252
	Производственная (по профилю специальности) практика					час	396		396	нед	11				час		час		час	144	час	252
	Рассредоточенная					час	396		396	нед	11				час		час		час	144	час	252
	Государственная итоговая аттестация					час	36		36	нед	1				час		час		час		час	36
	Демонстрационный экзамен					час	36		36	нед	1				час		час		час		час	36
	ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ	6	2	26	9	2952	52	2844	893	1013	74	56	16	612	608	864	852	612	574	864	810	
	Экзамены (без учета физ. культуры)																	3		3		
	Зачеты (без учета физ. культуры)																					
	Диффер. зачеты (без учета физ. культуры)														2		8		5	5		
	Курсовые проекты (без учета физ. культуры)																					
	Курсовые работы (без учета физ. культуры)																					

№	Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Семестр	[Семестр проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК	
1	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	2	[2]	ООП.12 Химия
				[2]	ООП.13 Биология
2	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	2	[2]	ООП.03 История
				[2]	ООП.05 География
4	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	4	[4]	ПП.01.01 Производственная практика выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций
				[4]	УП.01.01 Учебная практика выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций
5	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	4	[4]	ПП.02.01 Производственная практика выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ
				[4]	УП.02.01 Учебная практика выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ