Министерство образования и науки Нижегородской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 6B1588D66D682C21187E35C850AFD5AD
Владелец Аникиец Александр Алексеевич
Действителен с 04.03.2025 по 28.05.2026

УТВЕРЖДАЮ
Исполняющий обязанности
директора ГБПОУ НИК
_____ А.А. Аникиец
«____» _____ 2025 г.

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
ГБПОУ НИК
Протокол № 4 от 11.06. 2025 г

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ

программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих
Профессия **08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Квалификация выпускника
Мастер отделочных строительных работ

Форма обучения:
очная

2025 год

Настоящая основная образовательная программа (далее ООП, образовательная программа) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных, строительных и декоративных работ, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2022 N 340 (зарегистрировано в Минюсте России 10.06.2022 N 68841).

ООП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных, строительных и декоративных работ, результаты освоения образовательной программы, условия реализации образовательной деятельности.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Нижегородский индустриальный колледж» (далее ГБПОУ НИК).

Разработчики:
Беляева Ю.А. –заместитель директора по учебно-производственной работе,
Овчаров А.А. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе,
Евлампьева Т.Б. – руководитель учебно-методического центра.

Основная профессиональная образовательная программа согласована с предприятием (организацией) работодателя:

СОГЛАСОВАНО:

ООО «ВИРА»	Директор		Бурдунов И.В.
М.П. (Наименование предприятия/организация)	(Занимаемая должность)	(Подпись)	(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 5
РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 6
РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА 7
РАЗДЕЛ 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 8
4.1.Общие компетенции 8
4.2.Профессиональные компетенции 12
4.3Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО профессиональным стандартам, квалификационным справочникам 31
РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 41
5.1. Учебный план 41
5.2. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы 41
5.3 Обоснование распределения часов вариативной части ОПОП-П 41
5.4План обучения на предприятии (на рабочем месте) 42
РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 44
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы 44
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы. 53
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся 53
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся 54
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы 54
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы 55
РАЗДЕЛ 7. ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ 55
ПРИЛОЖЕНИЯ
А. Учебный план 56

Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей (сформированы отдельным документом).

Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин (сформированы отдельным документом).

Приложение 3. Рабочие программы учебных предметов (сформированы отдельным документом).

Приложение 4. Оценочные материалы для ГИА (сформированы отдельным документом).

Приложение 5. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы (сформированы отдельным документом).

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативные основания для разработки образовательной программы

Нормативную правовую основу разработки образовательной программы составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

Приказ Минпросвещения России от 18 мая 2022 г. № 340 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Минобрнауки России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июня 2020г. № 336н «Об утверждении профессионального стандарта «Штукатур», (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 17 июля 2020 года, регистрационный № 59005);

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июня 2020г. № 339н «Об утверждении профессионального стандарта «Монтажник каркасно-обшивных конструкций» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 20 июля 2020 года, регистрационный № 59013);

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 июля 2020г. №443н «Об утверждении профессионального стандарта «Маляр строительный» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 20 августа 2020 года, регистрационный № 59351);

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 января 2017г. № 12н «Об утверждении профессионального стандарта «Плиточник» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 25 января 2017 года, регистрационный N 45388).

Устав ГБПОУ НИК.

Локальные нормативные акты ГБПОУ НИК.

1.2. Перечень сокращений, используемых в тексте:

ВЧ – вариативная часть образовательной программы;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ОЧ – обязательная часть образовательной программы;
СГ – социально-гуманитарный цикл
ПК – профессиональные компетенции;
ПМ – профессиональный модуль;
П – профессиональный цикл;
ПП- производственная практика;
ПС – профессиональный стандарт,
ТС – технические средства;
ТФ – трудовая функция;
УМК – учебно-методический комплект;
УП – учебная практика;
ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	**Данные**	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Минпросвещения России от 18 мая 2022 г. № 340 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ»	
Квалификация выпускника	Мастер отделочных строительных работ	
Направленности (при наличии):	Направленность 1. Монтаж каркасно-облицовочных конструкций Направленность 2. Облицовочные, мозаичные и декоративные работы в строительстве	
Нормативный срок и объем реализации образовательной программы на базе ООО	1 год 10 месяцев / 2952 ак.ч.	
Объем практики (всего/из них производственной практики)	828/396	
Структура образовательной программы	**Объем, в ак.ч.**	**в т.ч. в форме практической подготовки**
Обязательная часть образовательной программы	**2512**	**1565**
Общеобразовательная подготовка	1476	740
социально-гуманитарный цикл	180	123
общепрофессиональный цикл	136	62
профессиональный цикл	720	640
в т.ч. практика: - учебная - производственная	540 -252 -288	540 -252 -288
Вариативная часть образовательной программы	**404**	**344**
ГИА в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена	**36**	**36**
Всего	**2952**	**1945**

Воспитание обучающихся при освоении ими основной профессиональной образовательной программы осуществляется на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных её компонентов организуется в форме практической подготовки.

При реализации образовательной программы используются дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1. Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

3.2. Виды профессиональной деятельности выпускников:

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности	
Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций	ПМ.01 Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций
Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ	ПМ.02 Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ
Цифровое моделирование дизайнерских и проектных работ	ПМ.03 Цифровое моделирование дизайнерских и проектных работ
Сборка пластиковых окон	ПМ.04 Пластиковые окна

РАЗДЕЛ 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1 Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Умения:**
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Умения:**
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и

		программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	**Умения:**
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы
		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
		основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Умения:**
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Умения:**
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		правила оформления документов
		правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-	**Умения:**

	патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей специальности
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по специальности
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Умения:**
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и	**Умения:**
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания:

	поддержания необходимого уровня физической подготовленности	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Умения:**
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций	**ПК 1.1** Выполнять подготовительные работы при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций	**Навыки:** • Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами • Подготовка материалов и инструментов для изготовления шаблонов и криволинейных и ломаных элементов КОК
		Умения: читать архитектурно-строительные чертежи пользоваться установленной технической документацией организовывать рабочее место
		транспортировать и складировать материалы • проводить входной визуальный контроль качества используемых материалов • определять объемы выполняемых работ, видов и расход применяемых материалов согласно проекту создавать безопасные условия труда • применять приборы и приспособления для разметки поверхностей и элементов конструкций • производить разметку мест установки в проектное положение каркасно-обшивных конструкций с помощью ручного инструмента осуществлять разметку и раскрой листовых и плитных материалов • очищать и грунтовать поверхности перед приклеиванием листовых и плитных материалов выявлять отклонения поверхностей помещения от плоскости • рассчитывать и определять конфигурацию шаблона криволинейных и ломаных элементов КОК • изготавливать шаблоны под криволинейные элементы обшивки каркасов

		Знания: правила чтения рабочих чертежей • правила транспортировки и складирования материалов, деталей, приспособлений в пределах рабочей зоны • назначение и правила применения используемых инструментов, приспособлений и инвентаря • назначение и свойства, используемых листовых и плитных материалов, тепло- и звукоизоляционных материалов и комплектующих • свойства материалов применяемых для устройства сухих сборных полов • технологическая последовательность выполнения этапов подготовки (разметки, раскроя и прочих операций) • перечень применяемых машин, инструментов и приспособлений, правила и особенности их эксплуатации способы подготовки поверхностей под устройство бескаркасных
		облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов
	ПК 1.2 Выполнять работы по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов	**Навыки:** • выполнения работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов • устройства бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов • монтажа перегородок и облицовок из гипсовых пазогребневых плит с устройством оконных и дверных проемов

		Умения: пользоваться установленной технической документацией размечать поверхности для монтажа КОК резать, гнуть различные виды профилей по размеру и удлинять их • применять приборы и приспособления для монтажа каркасно-обшивных конструкций • осуществлять монтаж металлических и деревянных каркасов конструкций стен, перегородок, облицовок • монтировать каркасы потолков с применением стандартных подвесов с учетом проектного положения светильников, электроприборов, вентиляции • устанавливать дополнительные элементы каркаса при выполнении сопряжения с инженерными трассами и навесного оборудования • усиливать стойки дверного проема в зависимости от веса дверного полотна • монтировать строительные листовые и плитные материалы в проектное положение к каркасу • устанавливать и закреплять различные виды тепло- и звукоизоляционных, пароизоляционных материалов • вырезать круглые и прямолинейные отверстия для установочных элементов • выбирать и приготавливать шпатлевочные смеси различного назначения • выбирать и использовать инструменты и приспособления для выполнения шпаклевочных работ

		устанавливать защитные элементы (уголки, ленты и профили) приготавливать монтажные растворы из сухих строительных смесей • монтировать листовые и плитные материалы к вертикальным поверхностям и выравнивать их в одной плоскости • осуществлять заделку стыков между строительными листовыми и плитными материалами • выравнивание поверхности и нивелирование сухой засыпки под полы. укладывать тепло- и звукоизоляционные материалы • укладывать и скреплять элементы пола, малоформатные гипсоволокнистые листы и цементно-минеральные плиты типа "аквапанель" в проектное положение • выбирать профили для изготовления элементов каркасов сложной геометрической формы • изготавливать элементы каркасов сложной геометрической формы для арок, карнизов, сводов, многоуровневых потолков, подвесных потолков сводчато-купольного типа • размечать поверхности помещения под монтаж конструкций сложной геометрической формы • применять приборы и приспособления для пространственной ориентации поверхностей и элементов конструкций производить расчет узлов сложных конструкций • устанавливать каркасно-обшивные конструкции сложной геометрической формы в проектное положение. • изгибать листовые и плитные строительные материалы на гипсовой основе сухим, мокрым способом и способом фрезерования • крепить элементы обшивки к каркасам сложной геометрической формы • производить расчеты надежности крепления конструкций с дополнительными архитектурными и декоративными элементами, осуществлять их крепление • шпаклевать поверхности листовых и плитных материалов ломаной и криволинейной формы

		• монтировать конструкции и укреплять углы из гипсовых пазогребневых плит в соответствии с технической документацией устраивать проемы в конструкциях из гипсовых пазогребневых плит • применять СИЗ при выполнении работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов
		Знания: • правила раскроя металлических профилей и деревянных брусков для каркасов • способы и приемы разметки мест установки каркасно-обшивных конструкций • правила устройства металлических и деревянных каркасов, в том числе с проемами, различных КОК • назначение и правила применения СИЗ при монтаже каркасно-обшивных конструкций из различных материалов • условия монтажа листовых и плитных материалов, тепло- и звукоизоляционных материалов • правила раскроя строительных листовых и плитных материалов, тепло- и звукоизоляционных материалов • правила крепления строительных листовых и плитных материалов на металлические и деревянные каркасы • технологии заделки стыков между листовыми и плитными материалами • категории качества поверхностей в зависимости от типа финишных покрытий правила раскроя гипсовых пазогребневых плит • условия и порядок монтажа конструкций из гипсовых пазогребневых плит • правила крепления конструкций из гипсовых пазогребневых плит к стенам, полу, потолку • назначение и правила применения СИЗ при монтаже гипсовых пазогребневых плит технологии провешивания поверхностей технологии приготовления монтажных и шпаклевочных растворов

		способы бескаркасной облицовки поверхностей помещений • технологии заделки стыков между листовыми плитными материалами условия монтажа сухих сборных стяжек (оснований пола) • правила раскроя элементов пола, малоформатных гипсоволокнистых листов или цементно-минеральных плит типа "аквапанель", тепло- и звукоизоляционных материалов правила устройства сухих сборных стяжек (оснований пола) • правила заделки стыков между элементами сухих сборных стяжек (оснований пола) • назначение и способы изготовления шаблонов криволинейных и ломаных форм КОК • основы конструирования и технологии раскроя и изготовления отдельных элементов нетиповых каркасов КОК сложных геометрических форм • технологии и методы изготовления криволинейных и ломаных элементов из листовых и плитных строительных материалов на гипсовой основе
	ПК 1.3 Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций	**Навыки:** установки защитных элементов (уголков, лент, профилей) • приготовления шпаклевочных составов из сухих строительных смесей и заделка стыков и мест сопряжений шлифовки поверхностей после шпаклевания
		Умения: очищать и грунтовать поверхности устанавливать защитные элементы (уголки, ленты и профили) производить установку маяков • выбирать шпатлёвочные составы в соответствии с видом основания и типом финишного покрытия • устанавливать армирующие бумажные ленты с синтетическими волокнами при заделке стыков между листовыми и плитными материалами наносить шпатлевочные составы при заделке стыков между

		листовыми и плитными материалами с различными типами кромок и углублений • осуществлять производство работ по шпатлеванию, окрашиванию поверхностей различными составами, оклеиванию поверхности различными материалами стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов • применять СИЗ при выполнении отделки каркасно-обшивных конструкций.
		Знания: • назначение и правила применения инструментов, приспособлений и инвентаря, необходимых для выполнения работ по заделке стыков и мест сопряжений способы подготовки поверхностей под различные виды работ • виды маяков, их назначение, последовательность операций при их установке назначение и порядок установки защитных уголков • правила выбора грунтовочных и шпатлевочных составов в зависимости от типа поверхности основания и условий эксплуатации • правила армирования стыков между листовыми и плитными материалами • технологии приготовления шпатлевочных составов из сухих строительных смесей • технологии заделки стыков между листовыми и плитными материалами технологии финишных покрытий • категории качества поверхностей в зависимости от типа финишных покрытий • технологическая последовательность выполнения нанесения на поверхность декоративных покрытий, декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов требования охраны труда при выполнении отделочных работ
	ПК 1.4	**Навыки:**

	Выполнять ремонт каркасно- обшивных конструкций	• подготовка материалов и инструментов для выполнения ремонта обшивок из листовых и плитных материалов • удаление повреждений, ремонт поверхностей и замена обшивок из листовых и плитных материалов
		Умения: • определять дефекты и повреждения поверхностей обшивок из листовых и плитных материалов • применять электрифицированное и ручное оборудование и инструменты для ремонта обшивок из листовых и плитных материалов • подготавливать материалы, шаблоны для ремонта обшивок из листовых и плитных материалов • осуществлять ремонт поверхностей, выполненных с использованием листовых и плитных материалов
		Знания: • виды дефектов поверхностей обшивок, облицовок и способы их устранения • назначение и правила применения используемых инструментов, приспособлений и инвентаря, необходимых для выполнения ремонта обшивок из листовых и плитных материалов • способы подготовки материалов и шаблонов для ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов • правила ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов • назначение и правила применения СИЗ при выполнении ремонта обшивок из листовых и плитных материалов
Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ	**ПК 2.1** Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных, мозаичных и декоративных работ	**Навыки:** • выполнения подготовительных работ при организации рабочего места при производстве облицовочных, мозаичных и декоративных работ
		Умения: читать схемы производства работ определять основные свойства материалов пользоваться установленной технической документацией

		• выполнять разметку в соответствии с чертежами, эскизами, схемами • организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных, мозаичных и декоративных работ • выполнять подготовку поверхностей под устройство мозаичных покрытий сортировать, подготавливать плитки к облицовке • приготавливать клеящие растворы с использованием готовых сухих смесей различного состава • производить разметку и провешивание поверхности, подлежащей облицовке, устанавливать плитки-маяки и ориентиры для выкладки плитки по горизонтали и вертикали • производить огрунтовку, разметку, установку маячков и специальных лекал; выполнять устройство стяжки, подстилающей прослойки под мозаичные покрытия контролировать качество подготовки и обработки поверхности • соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ
		Знания: • требования инструкций и регламентов по организации и подготовке рабочих мест, для выполнения облицовочных, мозаичных и декоративных работ основы экономики труда • виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей плиткой • состав набора инструментов, приспособлений, средств малой механизации и вспомогательных материалов, необходимые при производстве облицовочных работ, правила и порядок их использования • технологическая последовательность выполнения подготовки различных поверхностей под устройство мозаичных и декоративных

		покрытий нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы • виды основных материалов применяемых при устройстве художественно-декоративных мозаичных покрытий • технологическая последовательность приготовления мозаичных составов виды декоративных и художественных мозаичных покрытий правила построения рисунка • правила приготовления клеящих и затирочных растворов на основе сухих смесей с использованием средств малой механизации • требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ
	ПК 2.2 Выполнять облицовочные работы горизонтальных, вертикальных, внутренних наружных, наклонных поверхностей зданий и сооружений	**Навыки:** • выполнения облицовочных работ горизонтальных, вертикальных, внутренних наружных, наклонных поверхностей зданий и сооружений
		Умения: • применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении облицовочных работ • использовать различные материалы при проведении облицовочных работ • готовить клеящие растворы для производства облицовочных работ внутри помещений на основе сухих смесей с использованием средств малой механизации • сглаживать и выравнивать неровности поверхности, подлежащей облицовке плиткой • работать со средствами малой механизации, инструментом и приспособлениями, предназначенными для выполнения облицовочных работ • выполнять облицовку различных поверхностей внутренних и наружных частей зданий и сооружений, подлежащих облицовке в соответствии с технологической картой на выполнение данного вида работ

		• осуществлять проверку ровности облицованной плиткой поверхности по горизонтали и по вертикали, плоскостности и, при необходимости, производить ее корректировку • формировать поверхности оснований и их сопряжения, подлежащие облицовке плиткой • производить прямую и криволинейную резку и сверление плитки под нужное сопряжение выполнять облицовку на поверхности сложной формы
		Знания: • виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении облицовочных работ • виды, свойства и назначение материалов при проведении облицовочных работ • технологии производства облицовочных работ в соответствии с технологической картой на соответствующие видов работ • правила приготовления клеящих растворов для производства облицовочных работ на основе сухих смесей с использованием средств малой механизации • состав средств малой механизации, инструментов, приспособлений и инвентаря для производства облицовочных работ, правила их использования • требования охраны труда при нахождении на строительной площадке
	ПК 2.3 Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности	**Навыки:** устройства декоративных и художественных мозаичных поверхностей
		Умения: • применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении мозаичных и декоративных работ • использовать различные материалы при проведении мозаичных и декоративных работ читать схемы и проекты декоративных и художественных работ

		• устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности с применением облицовочной плитки • соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке • соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при мозаичных и декоративных работах
		Знания: • виды, назначение и прицеп действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ • виды, свойства и назначение материалов при проведении мозаичных и декоративных работ правила чтения рабочих чертежей и схемы • способы дозировки красителей для получения массы необходимого цвета • способы приготовления цементных растворов, составов для мозаичных и декоративных работ • способы приготовления затирочных растворов для производства декоративных работ на основе сухих смесей с использованием средств малой механизации • технологии устройства декоративных и художественных мозаичных поверхностей с применением облицовочной плитки • требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении мозаичных и декоративных работ
	ПК 2.4 Выполнять ремонт облицованных поверхностей и мозаичных покрытий	**Навыки:** выполнения ремонта облицованных поверхностей и мозаичных покрытий
		Умения: • использовать различные материалы при ремонте облицовочных и мозаичных работ различными способами • выполнять ремонт и восстановление облицованных, мозаичных и декоративных поверхностей;

		• соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при облицовочных и мозаичных работах
		Знания: • виды, назначение и прицеп действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ • виды, свойства и назначение материалов при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами • способы и технология ремонта и восстановления облицованных и мозаичных поверхностей • требования безопасности при ремонте и восстановлении облицовочных, мозаичных работ
Цифровое моделирование дизайнерских и проектных работ	ПК 3.1 Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн- проектов	**Навыки:** изучение проектного задания на создание объекта визуальной информации, идентификации и коммуникации выбор стиля и цветовой гаммы интерьера с учетом пожеланий заказчика и технических характеристик помещения создание обмерного плана помещений выбор способа реализации проекта/выбор прикладного программного обеспечения для реализации проекта
		Умения: представлять материалы для разработки проектов благоустройства и озеленения прилегающей территории, архитектурно-художественного оформления фасадов зданий, проходных и других принадлежащих организации сооружений систематизировать и проводить анализ данных, технических характеристик помещения осуществлять выбор цветовой гаммы: отделки, элементов интерьера дизайна помещения создавать рисунок, эскиз, набросок дизайна интерьера

		разрабатывать вариативные эскизы дизайна помещений; проводить обмер помещения строить обмерный план, используя прикладное программное обеспечение проводить анализ возможностей и целесообразности использования прикладного различного программного обеспечения при проектировании интерьеров
		Знания: профессиональная терминология в области дизайна… технические характеристики и свойства материалов перечень основных критериев оценки технических характеристик помещения основные стили дизайна и направления дизайна интерьеров особенности цветового восприятия. особенности колористики в интерьере основные приемы и особенности построения композиции элементы композиции закономерности использования в дизайне: пропорциональности, функциональности, эргономичности основные принципы построения эскиза дизайна интерьера законы формообразования, систематизирующие методы формообразования (модульность и комбинаторику) преобразующие методы формообразования (стилизацию и трансформацию) последовательность обмера помещений интерфейс программ общие правила оформления чертежей алгоритм построения обмерного плана помещений ресурсами прикладного программного обеспечения преимущества и недостатки основных компьютерных программ при проектировании современных интерьеров
	ПК 3.2 Разрабатывать стилистическое и колористическое решение дизайн-	**Навыки:** Выбор стиля и цветовой гаммы интерьера с учетом пожеланий заказчика

	проекта интерьера	и технических характеристик помещения создание эскизов элемента объекта визуальной информации, идентификации и коммуникации, согласование дизайн-макета основного варианта эскиза с руководителем дизайн-проекта создание макетов цветового оформления помещений соотношение и подбор стилистического и колористического решение интерьеров подбора вариантов отделки, декора и отдельных элементов интерьера в соответствие с выбранным стилем и колористическим решением
		Умения: Систематизировать и проводить анализ данных, технических характеристик помещения подбирать и соотносить материалы (отделка, текстиль, декор, элементы интерьера) со стилем и колористическим решением создавать макет, коллаж компонентов интерьера в соответствие со стилем и общей колористикой создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве, применяя известные способы построения и формообразования создавать цветовую палитру интерьера
		Знания: Технические характеристики и свойства материалов цветоделение, цветокоррекция, художественное ретуширование изображений в соответствии с характеристиками воспроизводящего оборудования технические характеристики материалов, применяемых в проектируемых конструкциях основные стили дизайна и направления дизайна интерьеров особенности цветового восприятия особенности цветовой композиции и колористики в интерьере
	ПК 3.3 Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учетом современных тенденций в	**Навыки:** Создание обмерного плана помещений контроля соблюдения эстетических требований, правильного художественного решения промышленных интерьеров, цветового

	области дизайна и современных ИКТ	оформления производственных, служебных, культурно-бытовых помещений, мест отдыха и приема пищи, размещения в них мебели, инвентаря, их рационального освещения и освещения рабочих мест самостоятельное ведение или в составе группы разработки художественно-конструкторских проектов реконструкции и строительства помещений организации применение профессиональных знаний о стилях, цвете, функциональности и эргономичности в процессе дизайнерского проектирования применять современные тенденции в дизайне при проектировании работы с современным прикладным программным обеспеченьем при проектировании интерьеров (Компас, AutoCAD, on-line планировщики помещений)
		Умения: Осуществлять выбор цветовой гаммы: отделки, элементов интерьера дизайна помещения работать с проектным заданием на создание объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации использовать средства дизайна для разработки эскизов и оригиналов элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации разбивать помещения на функциональные зоны создавать различные варианты планировок и цветового оформления помещения ресурсами прикладного программного обеспечения; реализовывать в электронном формате дизайн выбранный заказчиком
		Знания: Перечень основных критериев оценки технических характеристик помещения основные приемы и методы выполнения художественно-графических работ компьютерное программное обеспечение, используемое в дизайне объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации технологию производства, принципы работы, требования, предъявляемые к разработке и оформлению художественно-

		конструкторской документации принципы функционального зонирования помещений основные стили дизайна и направления дизайна интерьеров основные приемы и особенности построения композиции закономерности использования в дизайне: пропорциональности; функциональности; эргономичности
	ПК 3.4 Выполнять чертежи и визуализировать интерьеры с использованием различных пакетов прикладного программного обеспечения	**Навыки:** Выбор способа реализации проекта/выбор прикладного программного обеспечения для реализации проекта разработка художественно-конструкторских проектов создание планов с использованием прикладного ПО визуализация интерьеров с использованием различных пакетов прикладного программного обеспечения
		Умения: Создавать рисунок, эскиз, набросок дизайна интерьера разрабатывать вариативные эскизы дизайна помещений; проводить обмер помещения использовать компьютерные программы, необходимые для создания и корректирования объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации оформлять чертежи, планы помещений по ГОСТ с использованием различных пакетов прикладного программного обеспечения создавать интерьеры с использованием различных пакетов прикладного программного обеспечения. придерживаться концепции дизайна при визуализации в электронном формате
		Знания: Основные стили дизайна и направления дизайна интерьеров основные этапы решения профессиональных задач с помощью BIM- инструментов/ CAD-систем и других программных программ последовательность работы по визуализации интерьеров приемы работы с библиотеками программ Компас, AutoCAD, on-line планировщики помещений закономерности использования в дизайне: пропорциональности, функциональности, эргономичности

		перечень периферийных устройств, необходимых для реализации профессиональных задач при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций перечень периферийных устройств, необходимых для реализации профессиональных задач в производстве облицовочных, мозаичных и декоративных работ
Сборка пластиковых окон	ПК.4.1 Выполнение приёмов сборки окон ПВХ.	**Навыки:** Выполнения подготовительных работ при организации рабочего места при сборке пластиковых окон Выполнения работ по сборке пластиковых окон Выполнение работ по установке х окон
		Умения: Читать схемы производства работ Определять основные свойства материалов Пользоваться установленной технической документацией Выполнять разметку в соответствии с чертежами, эскизами, схемами Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения работ по сборке пластиковых окон Выполнять подготовку поверхностей под сборку пластиковых окон Контролировать качество подготовки и обработки поверхности Соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении работ Применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении работ

		Знания Требования инструкций и регламентов по организации и подготовке рабочих мест Основы экономики труда Виды основных материалов Состав набора инструментов, приспособлений, средств малой механизации и вспомогательных материалов, необходимые при производстве работ, правила и порядок их использования Технологическая последовательность выполнения работ

4.3. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО профессиональным стандартам, квалификационным справочникам

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
ВД по ФГОС СПО обязательная	**ВД 01 Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций**	**ПК 1.1.** Выполнять подготовительные работы при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций	16.054	**А** Устройство КОК из листовых и плитных материалов	**А/01.04** Монтаж металлических и деревянных каркасов КОК
		ПК 1.2. Выполнять работы по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов	16.054	**А** Устройство КОК из листовых и плитных материалов	**А/01.04** Монтаж металлических и деревянных каркасов КОК
		ПК 1.1. Выполнять	16.054	**А** Устройство КОК из	**А/02.04** Монтаж
		подготовительные работы при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций		листовых и плитных материалов	строительных листовых и плитных материалов КОК
		ПК 1.2. Выполнять работы по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов	16.054	**А** Устройство КОК из листовых и плитных материалов	**А/02.04** Монтаж строительных листовых и плитных материалов КОК
		ПК 1.3. Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций	16.054	**А** Устройство КОК из листовых и плитных материалов	**А/03.04** Заделка стыков между листовыми и плитными материалами КОК

		ПК 1.1 Выполнять подготовительные работы при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций	16.054	**В** Отделка поверхностей зданий и сооружений с использованием строительных листовых и плитных материалов	**В/01.03** Устройство конструкций из гипсовых пазогребневых плит
		ПК 1.1 Выполнять подготовительные работы при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций	16.054	**В** Отделка поверхностей зданий и сооружений с использованием строительных листовых и плитных материалов	**В/02.04** Устройство бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов
		ПК 1.2 Выполнять работы по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов	16.054	**В** Отделка поверхностей зданий и сооружений с использованием строительных листовых и плитных материалов	**В/03.04** Монтаж сухих сборных стяжек (оснований пола)

		ПК 1.4. Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций	16.054	**В** Отделка поверхностей зданий и сооружений с использованием строительных листовых и плитных материалов	**В/04.04** Ремонт обшивок КОК, оснований пола
		ПК 1.1 Выполнять подготовительные работы при монтаже и отделке каркасно- обшивных конструкций	16.054	**С** Устройство КОК сложной геометрической формы	**С/01.05** Изготовление криволинейных и ломаных элементов КОК
		ПК 1.2 Выполнять работы по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов	16.054	**С** Устройство КОК сложной геометрической формы	**С/02.05** Монтаж каркасов для КОК сложной геометрической формы
		ПК 1.3 Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций	16.054	**С** Устройство КОК сложной геометрической формы	**С/03.05** Обшивка каркасов КОК строительными листовыми и плитными материалами, криволинейными и ломаными элементами

	ВД 02 **Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ**	**ПК 2.1** Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных, мозаичных и декоративных работ **ПК 2.2** Выполнять облицовочные работы горизонтальных, вертикальных, внутренних наружных, наклонных поверхностей зданий и сооружений	16.104	**А** Ремонт внутренних и наружных поверхностей зданий, облицованных плиткой, или замена отдельных плиток	**А/01.02** Замена отдельных плиток на внутренних и наружных поверхностях зданий
		ПК 2.2 Выполнять облицовочные работы горизонтальных, вертикальных, внутренних наружных, наклонных поверхностей зданий и	16.104	**А** Ремонт внутренних и наружных поверхностей зданий, облицованных плиткой, или замена отдельных	**А/02.02** Ремонт участков внутренних и наружных поверхностей зданий облицованных плиткой

		сооружений **ПК 2.4** Выполнять ремонт облицованных поверхностей и мозаичных покрытий		плиток	
		ПК 2.1 Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных, мозаичных и декоративных работ	16.104	**B** Облицовка внутренних поверхностей зданий плиткой	**B/01.03** Подготовительные и заключительные работы
		ПК 2.2 Выполнять облицовочные работы горизонтальных, вертикальных, внутренних наружных, наклонных поверхностей зданий и сооружений **ПК 2.3** Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности	16.104	**B** Облицовка внутренних поверхностей зданий плиткой	**B/02.03** Плиточные работы внутри зданий
		ПК 2.1 Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных,	16.104	**C** Облицовка наружных поверхностей зданий керамической	**C/01.03** Подготовительные и заключительные работы

		мозаичных и декоративных работ		плиткой	
		ПК 2.2 Выполнять облицовочные работы горизонтальных, вертикальных, внутренних наружных, наклонных поверхностей зданий и сооружений **ПК 2.3** Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности	16.104	**С** Облицовка наружных поверхностей зданий керамической плиткой	**С/02.03** Облицовка наружных частей зданий плиткой
ВД по ФГОС СПО вариативная	**ВД 03 Цифровое моделирование дизайнерских и проектных работ**	**ПК 3.1** Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов	11.013	**А** Выполнение работ по созданию элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации	**А/01.05** Создание эскизов и оригиналов элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации
		ПК 3.2 Разрабатывать стилистическое и колористическое решение дизайн- проекта интерьера	11.013	**А** Выполнение работ по созданию элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации	**А/01.05** Создание эскизов и оригиналов элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации
		ПК 3.3 Осуществлять процесс	11.013	**А** Выполнение работ	**А/01.05** Создание эскизов и

		дизайнерского проектирования с учетом современных тенденций в области дизайна и современных ИКТ		по созданию элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации	оригиналов элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации
		ПК 3.4 Выполнять чертежи и визуализировать интерьеры с использованием различных пакетов прикладного программного обеспечения	11.013	**А** Выполнение работ по созданию элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации	**А/01.05** Создание эскизов и оригиналов элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации

Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП-П по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Индекс	Наименование	Общие компетенции (ОК)											Профессиональные компетенции (ПК)																	
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	3.7	4.1
Обязательная часть образовательной программы																														
ООД.00	**Общеобразовательные дисциплины**																													
ООП. 01	Русский язык				о	о				о				о					о											
ООП. 02	Литература				о	о	о								о			о											
ООП. 03	История	о	о		о	о	о											о												
ООП. 04	Обществознание			о	о		о								о															
ООП. 05	География	о	о	о	о	о	о	о					о																	
ООП. 06	Иностранный язык	о	о		о																									
ООП. 07	Математика	о	о		о					о		о																	о	о
ООП. 08	Информатика	о	о														о													
ООП. 09	Физическая культура				о	о	о	о	о																					

ООП. 10	Основы безопасности и защиты Родины			о	о	о	о	о					о																		
ООП. 11	Физика	о	о	о	о	о	о	о										о													
ООП. 12	Химия	о	о		о			о							о			о													
ООП. 13	Биология	о	о		о			о																							
ООП. 14	Основы проектной деятельности	о	о		о	о																									
ООП 15	Основы строительного производства	о	о	о	о	о	о							о	о																
ООП.16	Черчение	о	о	о	о	о	о							о	о																
СГ.00	**Социально-гуманитарный цикл**																														
СГ.01	История			о	о	о	о																								
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	о	о							о			о	о	о			о	о	о	о										
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности				о		о	о	о																						
СГ.04	Физическая культура								о																						
СГ.05	Основы бережливого производства	о	о		о					о				о		о		о													
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**																														
ОП.01	Основы строительного черчения	о	о			о				о			о							о											
ОП.02	Основы	о	о	о	о	о	о	о		о			о					о	о	о	о										

	строительного материаловедения																															
ОП.03	Строительные машины и средства малой механизации	о		о		о							о	о	о	о		о	о	о	о										
ОП.04	Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности	о	о	о	о																											
П.00	**Профессиональный цикл**																															
ПМ.01	**Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций**	о	о	о	о					о			о	о	о	о																
МДК.01.01	Технология каркасно-обшивных конструкций	о	о	о	о					о			о	о	о	о																
УП.01	Учебная практика	о	о	о	о					о			о	о	о	о																
ПП.01	Производственная практика	о	о	о	о					о			о	о	о	о																
ПМ.02	**Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ**	о	о	о	о	о	о	о	о	о								о	о	о	о										
МДК.02.01	Технология облицовочных, мозаичных и декоративных работ	о	о	о	о	о	о	о	о	о								о	о	о	о										
УП.02	Учебная практика	о	о	о	о	о	о	о	о	о								о	о	о	о										
ПП.02	Производственная практика	о	о	о	о	о	о	о	о	о								о	о	о	о										
ПМ.03ц	**Цифровое моделирование дизайнерских и проектных работ**	о	о	о	о	о																	о	о	о	о					

МДК.03.01	Цифровые технологии дизайнерских и проектных работ	о	о	о	о	о				о													о	о	о	о					
УП.03	Учебная практика	о	о	о	о	о				о													о	о	о	о					
ПП.03	Производственная практика	о	о	о	о	о				о													о	о	о	о					
ПМ.04 *	Пластиковые окна	о	о	о	о	о				о																					о
МДК. 04.01	Сборка пластиковых окон	о	о	о	о	о				о																					о
УП.04	Учебная практика	о	о	о	о	о				о																					о
ПП.04	Производственная практика	о	о	о	о	о				о																					о

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. **Учебный план** (Приложение А).

5.2. **Рабочая программа воспитания** и **календарный план воспитательной работы (отдельным документом).**

Цель и задачи воспитания, обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся ГБПОУ НИК;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающихся ГБПОУ НИК общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3 Обоснование распределения часов вариативной части ОПОП-П

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Обоснование
1	ПМ.03 Цифровое моделирование дизайнерских и проектных работ	100	По запросу работодателя вводится профессиональный модуль для освоения профессиональных компетенций: - Изучение проектного задания на создание объекта визуальной информации, идентификации и коммуникации; -Выбор стиля и цветовой гаммы интерьера с учетом пожеланий заказчика и технических характеристик помещения; -Создание обмерного плана помещений; -Выбор способа реализации проекта/выбор прикладного программного обеспечения для реализации проекта. Освоение выше обозначенных компетенций позволит конструировать при помощи цифрового конструктора компетенции образовательной программы подготовки квалифицированных специалистов, рабочих и служащих, наиболее востребованных на региональном рынке труда.
2	ПМ.04 Пластиковые окна	268	По запросу работодателя данная дисциплина вводится для освоения профессиональных знаний и умений: - Подготовка инструмента для монтажа - Подготовка новой рамы к установке. - Демонтаж старой рамы. -Установка нового окна.

			-Установка подоконника. -Монтаж откосов. Профессиональные и общие компетенции формируются исходя из потребностей регионального рынка труда.
Итого		**368**	

5.4План обучения на предприятии (на рабочем месте)

Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ/ МДК		Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка
	Код	Название			
1. Подготовка площадки для проведения работ по устройству ограждающих конструкций, перегородок, ремонту, реконструкции и отделке внутренних и наружных поверхностей помещений. 2. Разметка поверхностей. 3. Подготовка различных поверхностей для выполнения конкретных видов работ: очистки, обеспыливания, грунтования. 4. Подготовка материалов для монтажа каркасов. 5. Монтаж элементов металлических и деревянных каркасов; выполнение обрамления дверных, оконных и других проемов. 6. Установка пазогребневых плит в соответствии с технологией монтажа. 7. Подготовка листовых материалов к монтажу. 8. Установка листовых материалов в проектное положение, с укладкой теплозвукоизоляционных материалов. 9. Устройство бескаркасных облицовок. 10. Монтаж сухих сборных стяжек пола. 11. Ремонт обшивок, облицовок, оснований пола. 12. Заделка стыков и мест сопряжений, шпаклевание. 13. Шлифовка поверхностей после шпаклевания. 14. Монтаж каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы.	01	Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций	180	3,4	Рабочий участок «Производство монтажа каркасно-обшивных конструкций»

1.Выполнение подготовительных работ при производстве облицовочных работ. 2. Выполнение облицовки поверхностей плиткой и плитами различной степени сложности. 3. Выполнение затирки швов. 4. Проверка качества облицованной поверхности 5. Подготовка площадки, подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для проведения работ по ремонту облицованных поверхностей в соответствии с инструкциями и регламентами. 6. Выполнение работ по ремонту поверхностей, облицованных плиткой. 7. Выполнение подготовительных работ для устройства декоративных и художественных мозаичных поверхностей 8. Выполнение укладки декоративной мозаики из фрагментированной плитки. 9. Резка и выполнение укладки плитки в художественную мозаику в соответствии с заданием. 10. Выполнение подготовительных работ под мозаичное покрытие пола. 11. Выполнение технологических операций и приемов работ по устройству мозаичных покрытий полов. 13. Выполнение подготовительных работ для устройства художественно-декоративных мозаичных поверхностей 14. Выполнение художественно-декоративных мозаичных панно. 15. Определение дефектов и повреждения мозаичных покрытий, подлежащих ремонту. 16. Ремонт и восстановление мозаичного покрытия пола мозаичной плиткой. 17. Ремонт и восстановление художественно-декоративных мозаичных покрытий.	02	Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ	144	3,4	Рабочий участок «Производство облицовочных работ»

План обучения на рабочем месте содержит тематический и календарный план-график практической подготовки среднего профессионального образования и служит основой для составления и дальнейшего обучения по плану выполнения работ на предприятии.

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.

6.1.1. Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Образовательная программа обеспечивает выполнение обучающимися работ на лабораторных и практических занятиях, включая задания с использованием персональных компьютеров.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений:

Кабинеты:

- русского языка и литературы;
- географии;
- обществознания;
- истории;
- физики;
- химии;
- биологии;
- математики;
- информатики;
- иностранного языка;
- социально-гуманитарных дисциплин
- Строительного черчения
- Материаловедения
- Строительных машин и средств малой механизации
- Основ технологии общестроительных работ

Лаборатории:

- Материаловедения

Мастерские и зоны по видам работ:

- Облицовка плиткой
- Сухое строительство и штукатурные работы
- Зона под вид работ Строительные машины
- Зона под вид работ Цифровая трансформация технологических процессов строительно-монтажных работ

Спортивный комплекс

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии.

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет русского языка и литературы

№	Наименование оборудования
I	Специализированная мебель и системы хранения

1	Посадочные места по количеству обучающихся (стол, стулья)
2	Рабочее место преподавателя
3	Доска классная
II	Технические средства
1	Персональный компьютер в сборе
2	Проектор
3	Экран

Кабинет обществознания

№	Наименование оборудования
I	Специализированная мебель и системы хранения
1	Посадочные места по количеству обучающихся (стол, стулья)
2	Рабочее место преподавателя
3	Доска учебная
II	Технические средства
1	Персональный компьютер в сборе
2	Проектор
3	Экран
III	Демонстрационные учебно-наглядные пособия
1	Карты (Карта Мира, карта Российской Федерации)
2	Компьютерные презентации на изучаемые темы

Кабинет географии

№	Наименование оборудования
I	Специализированная мебель и системы хранения
1	Посадочные места по количеству обучающихся (стол, стулья)
2	Рабочее место преподавателя
3	Доска учебная
II	Технические средства
1	Персональный компьютер в сборе
2	Проектор
3	Интерактивная доска
III	Демонстрационные учебно-наглядные пособия
1	Карты
2	Модели городов мира
3	Компьютерные презентации на изучаемые темы

Кабинет истории

№	Наименование оборудования
I	Специализированная мебель и системы хранения
1	Посадочные места по количеству обучающихся (стол, стулья)
2	Рабочее место преподавателя
3	Доска классная
II	Технические средства
1	Персональный компьютер в сборе
2	Проектор
3	Экран

Кабинет физики

№	Наименование оборудования
I	Специализированная мебель и системы хранения
1	Посадочные места по количеству обучающихся (стол, стулья)
2	Рабочее место преподавателя
3	Доска классная
II	Технические средства
1	Персональный компьютер в сборе
2	Проектор
3	Экран

III	Специальное оборудование
1	Гальванометр демонстрационный
2	Миллиамперметр,
3	Комплект магнитных стрелок на подставках
4	Катушка для демонстрации магнитного поля токов
5	Амперметры, вольтметры учебные
6	Камертоны на подставках
7	Набор линз и зеркал, набор по интерференции и дифракции света
8	Набор по геометрической оптике,
9	Спектроскоп двухтрубный
10	Приборы для измерения длины световой волны
11	Гидрометр ВИТ-1
12	Модель Небесная сфера

Кабинет химии

№	Наименование оборудования
I	Специализированная мебель и системы хранения
1	Посадочные места по количеству обучающихся (стол, стулья)
2	Рабочее место преподавателя
3	Доска учебная
II	Технические средства
1	Персональный компьютер в сборе
2	Проектор
3	Экран
III	Специальное оборудование
1	Лабораторные штативы
2	Лабораторные весы с разновесами
3	Аналитические весы с разновесами
4	Спиртовки
5	Держатели пробирок; пробирки; штативы для пробирок
6	Колбы; химические стаканы; мензурки
7	Водяные бани
8	Дистиллятор
9	Склянки для реактивов (рабочие растворы)
10	Лотки со склянками для лабораторных опытов
11	Наборы реактивов
12	Стеклянные палочки; пинцеты; ложки для сжигания веществ; ершики для мытья
13	Газоотводные трубки
III	Демонстрационные учебно-наглядные пособия
1	Модели кристаллических решеток
2	Коллекции пластмасс, коллекции волокон.
3	Компьютерные презентации на изучаемые темы

Кабинет биологии

№	Наименование оборудования
I	Специализированная мебель и системы хранения
1	Посадочные места по количеству обучающихся (стол, стулья)
2	Рабочее место преподавателя
3	Доска учебная
II	Технические средства
1	Персональный компьютер в сборе
2	Проектор
3	Экран
III	Демонстрационные учебно-наглядные пособия
1	Плакаты и информационные стенды
2	Компьютерные презентации на изучаемые темы

Кабинет математики

№	Наименование оборудования
I	Специализированная мебель и системы хранения
1	Посадочные места по количеству обучающихся (стол, стулья)
2	Рабочее место преподавателя
3	Доска классная
II	Технические средства
1	Персональный компьютер в сборе
2	Проектор
3	Экран

Кабинет информатики

№	Наименование оборудования
I	Специализированная мебель и системы хранения
1	Посадочные места по количеству обучающихся (стол, стулья)
2	Рабочее место преподавателя
3	Доска классная
II	Технические средства
1	Персональные компьютеры в сборе
2	Проектор
3	Экран

Кабинет иностранного языка

№	Наименование оборудования
I	Специализированная мебель и системы хранения
1	Посадочные места по количеству обучающихся (стол, стулья)
2	Рабочее место преподавателя
3	Доска классная
II	Технические средства
1	Персональный компьютер в сборе
2	Проектор

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин»

№	Наименование
1.	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)
2.	рабочее место преподавателя
3.	Доска меловая/маркерная/интерактивная
4.	Сетевой фильтр
5.	Компьютер преподавателя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации)
6.	Наглядные плакаты по соответствующим тематикам дисциплин
7.	наушники с микрофоном

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»

№	Наименование
1.	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)
2.	рабочее место преподавателя
3.	индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы, ватно-марлевые повязки)
4.	общевойсковой защитный комплект
5.	войсковые индивидуальные аптечки

№	Наименование
6.	сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи (сумка СМС)
7.	перевязочные средства (бинты, лейкопластыри, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная), повязка медицинская большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная)
8.	медицинские предметы расходные (булавка безопасная, шина проволочная, шина фанерная)
9.	грелка
10.	жгут кровоостанавливающий
11.	индивидуальный перевязочный пакет
12.	шприц-тюбик одноразового пользования
13.	носилки санитарные
14.	макет простейшего укрытия в разрезе
15.	макет убежища в разрезе
16.	массогабаритный макет автомата Калашникова
17.	макеты мин и гранат
18.	тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации, пружинно-механический с индикацией правильности выполнения действий и тестовыми режимами «манекен»
19.	медицинская кушетка
20.	медицинская ширма
21.	компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)
22.	экран (доска)
23.	мультимедиапроектор
24.	видеотека мультимедийных учебных программ (мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам БЖ, видеофильмы по разделам курса БЖ, презентации по темам безопасности жизнедеятельности)
25.	нормативно-правовые документы
26.	наборы плакатов (первая медицинская помощь, военная форма, стрелковое оружие, теоретические основы ведения огня из стрелкового оружия, мины и гранаты, терроризм-угроза обществу, государственные и военные символы Р.Ф., твои ГЕРОИ - Россия)

Кабинет «Основы строительного черчения»

№	Наименование оборудования
I Специализированная мебель и системы хранения	
Основное оборудование	
1	Рабочее место преподавателя
2	Рабочие места для обучающихся
II Технические средства	
Основное оборудование	
1	Компьютер с подключением к сети Internet
2	Лицензионное программное обеспечение
3	Пакет офисных программ
4	Мультимедиа проектор; аудио- и видео средства
5	Мультимедиа проектор
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия	

Основное оборудование	
1	Учебно-наглядные пособия
2	Комплект чертёжных инструментов и приспособлений
3	Модели технических деталей
4	Плакаты по темам программы
5	Дидактические материалы

Кабинет «Основ строительного материаловедения»

№	Наименование оборудования
I Специализированная мебель и системы хранения	
Основное оборудование	
1	Рабочее место преподавателя
2	Рабочие места для обучающихся
II Технические средства	
Основное оборудование	
1	Компьютер с подключением к сети Internet
2	Лицензионное программное обеспечение
3	Пакет офисных программ
4	Мультимедиа проектор; аудио- и видео средства
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия	
Основное оборудование	
1	Плакаты и образцы строительных материалов
2	Дидактические материалы

Кабинет «Строительных машин и средств малой механизации»

№	Наименование оборудования
I Специализированная мебель и системы хранения	
Основное оборудование	
1	Рабочее место преподавателя
2	Рабочие места для обучающихся
II Технические средства	
Основное оборудование	
1	Компьютер с подключением к сети Internet
2	Лицензионное программное обеспечение
3	Пакет офисных программ
4	Мультимедиа проектор; аудио- и видео средства;

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Кабинет «Для самостоятельной работы»

№	Наименование оборудования
I Основное оборудование	
1	Мобильный класс
II Технические средства	
Основное оборудование	
1	Компьютер с подключением к сети Internet
2	Лицензионное программное обеспечение

Кабинет «Для воспитательной работы»

№	Наименование оборудования
I Основное оборудование	
1	Рабочее место педагога – организатора
II Технические средства	
Основное оборудование	

1	Компьютер с подключением к сети Internet
2	Лицензионное программное обеспечение
3	Пакет офисных программ. Мультимедиа проектор; аудио- и видео средства

Кабинет «Психологической разгрузки»

№	Наименование оборудования
I Основное оборудование	
1	Рабочее место педагога – психолога
II Технические средства	
Основное оборудование	
1	Компьютер с подключением к сети Internet
2	Лицензионное программное обеспечение
3	Пакет офисных программ. Мультимедиа проектор; аудио- и видео средства

Кабинет «Социализации»

№	Наименование оборудования
I Основное оборудование	
1	Рабочее место социального педагога
II Технические средства	
Основное оборудование	
1	Компьютер с подключением к сети Internet
2	Лицензионное программное обеспечение
3	Пакет офисных программ. Мультимедиа проектор; аудио- и видео средства

6.1.2.3. Оснащение мастерских

Мастерская «Штукатурных работ».

№	Наименование оборудования
I Специализированная мебель и системы хранения	
Основное оборудование	
1	Рабочее место мастера производственного обучения
2	Рабочие места для обучающихся
II Технические средства	
Основное оборудование	
1	Мультимедийный комплекс
2	Проектор
3	Экран
4	Принтер
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия	
Основное оборудование	
1	Комплект учебно-наглядных пособий
2	Комплект технологической документации
3	Комплект учебно-методической документации
4	Комплект плакатов
5	Учебный комплекс «Технология штукатурных работ», ручной инструмент штукатура: молоток, зубило, цикля, щетка, расшивка швов, кельма, сокол, шпатели (металлические, деревянные, резиновые), правило, штукатурные маяки, сетка и т.д.
6	Электроперфоратор,
7	Лазерный уровень (дальномер)
8	Миксер

Мастерская «Малярных работ»:

№	Наименование оборудования
I Специализированная мебель и системы хранения	
Основное оборудование	

1	Рабочее место мастера производственного обучения,
2	Рабочие места для обучающихся
II Технические средства	
Основное оборудование	
1	Мультимедийный комплекс
2	Проектор
3	Экран
4	Принтер
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия	
Основное оборудование	
1	Комплект учебно-наглядных пособий
2	Комплект технологической документации
3	Комплект учебно-методической документации
4	Комплект плакатов
5	Столик малярный
6	Шпатели (металлические, деревянные, резиновые)
7	Щетки, кисти (маховые, побелочные, макловицы, ручники, флейцы, торцовки)
8	Малярные валики (меховые, поролоновые)
9	Пульверизатор
10	Краскопульт
11	Тепловая пушка

Мастерская «Облицовочных работ»:

№	Наименование оборудования
I Специализированная мебель и системы хранения	
Основное оборудование	
1	Рабочее место мастера производственного обучения
2	Рабочие места для обучающихся
II Технические средства	
Основное оборудование	
1	Мультимедийный комплекс
2	Проектор
3	Экран
4	Принтер
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия	
Основное оборудование	
1	Комплект учебно-наглядных пособий
2	Комплект технологической документации
3	Комплект учебно-методической документации
4	Комплект плакатов
5	Кельмы плиточные
6	Киянка (деревянная, резиновая)
7	Причалки металлические с резинкой (плиточные уголки)
8	Молоточек плиточный
9	Штырь
10	Стеклорез
11	Кусачки (прямые, «клюв попугая»)
12	Гладилка со сменными зубчатыми полотнам
13	Шпатель(зубчатый, резиновый)
14	Терка резиновая, рейкодержатель
15	Гибкий уровень
16	Двухметровая деревянная рейка
17	Шнур
18	Емкость для раствора

19	Плиткорез, рулетка для измерения разметки
20	Топорик (молоток) для нанесения насечек
21	Строительный уровень для проверки горизонтальности маяков
22	Металлический угольник для проверки прямых углов,
23	Лопатка для нанесения и разравнивания раствора,
24	Стальные штырьки (крестики) для фиксации толщины швов
25	Деревянный брусок
26	Емкости для цементного молока и воды

Мастерская «Монтажа каркасно-обшивных конструкций»:

№	Наименование оборудования
I Специализированная мебель и системы хранения	
Основное оборудование	
1	Рабочее место мастера производственного обучения,
2	Рабочие места для обучающихся
II Технические средства	
Основное оборудование	
1	Мультимедийный комплекс
2	Проектор
3	Экран
4	Принтер
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия	
Основное оборудование	
1	Комплект учебно-наглядных пособий,
2	Комплект технологической документации,
3	Комплект учебно-методической документации,
4	Комплект плакатов,
5	Комплект ручного инструмента для монтажа гипсокартонных листов (ножницы по металлу,
6	Просекатель,
7	Нож для гипсокартона,
8	Рубанок,
9	Уровень,
10	Рулетка,
11	Фрезерный циркуль,
12	Отбивочный шнур и т.д.),
13	Аккумуляторный шуруповерт,
14	Магазинный шуруповерт,
15	Электроперфоратор,
16	Шпаклевочная машина,
17	Затирочная машина,
18	Воздушный компрессор,
19	Тепловая пушка,
20	Шлифмашинка эксцентриковая,
21	Лазерный дальномер,
22	Подъемник для гипрока,

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд ГБПОУ НИК укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль). ГБПОУ НИК предоставлен доступ к электронной библиотечной системе на основании договора «Об оказании информационных услуг» между ГБПОУ НИК и Кнорус (ЭБС BOOK.ru) Договор действуют в течение календарного года и заключается ежегодно.

Обеспечивается одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся к электронной библиотечной системе.

6.2.2. Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным предметам, учебным дисциплинам (модулям).

6.2.3. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся. Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательной программы среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная программа и ее отдельные части (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) совместно с работодателем (профильной организацией) реализуется в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- включает в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на всех курсах обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные

модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организована в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также
в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем).

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) оцениваются в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена профильного уровня, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Условия организации воспитания

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

– информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания
и т.д.)

– массовые и социокультурные мероприятия;

– спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;

–деятельность творческих объединений, студенческих организаций;

– психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;

– научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др);

– профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);

– опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

Использование при реализации образовательных программ методов и средств обучения, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, а также в других областях

профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.

РАЗДЕЛ 7. ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие образовательную программу, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена.

7.3. Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования.

7.4. Для государственной итоговой аттестации ГБПОУ НИК разрабатывает программу государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Нижегородский индустриальный колледж"

наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

08.01.28 — Мастер отделочных строительных и декоративных работ

код — *наименование специальности*

по программе базовой подготовки основное общее образование

Уровень образования, необходимый для приема на обучение

квалификация: мастер отделочных строительных работ

форма обучения Очная **Нормативный срок освоения ОПОП** 1г 10м **год начала подготовки по УП** 2025

профиль получаемого профессионального образования технологический

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС **от** 18.05.2022 **№** 340

1 Календарный учебный график

Курс	Сентябрь				29 сен - 5 окт	Октябрь			27 окт - 2 ноя	Ноябрь				Декабрь				29 дек - 4 янв	Январь			26 янв - 1 фев	Февраль			23 фев - 1 мар	Март				30 мар - 5 апр	Апрель			27 апр - 3 май	Май				Июнь				29 июн - 5 июл	Июль			27 июл -2 авг	Август			
	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		5 - 11	12 - 18	19 - 25		2 - 8	9 - 15	16 - 22		2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29		6 - 12	13 - 19	20 - 26		4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
0	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
I																		К	К																																	
II																	А	К	К																						А	И	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

Обозначения:

	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	У	Учебная практика	П	Подготовка к государственной итоговой аттестации
А	Промежуточная аттестация	Т	Производственная практика (по профилю специальности)	И	Государственная итоговая аттестация
К	Каникулы	С	Производственная практика (преддипломная)	*	Неделя отсутствует

2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам			Промежуточная аттестация			Практики									ГИА		Каникулы	Всего
							Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)			Производственная практика (преддипломная)			Подго-☐товка	Прове-☐дение		
	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем				
	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.
I	40	17	23				1		1									11	52
II	16 1/6	10 1/2	5 2/3	1 5/6	1/2	1 1/3	11	4	7	11	2	9					1	2	43
Всего	**56 1/6**	**27 1/2**	**28 2/3**	**1 5/6**	**1/2**	**1 1/3**	**12**	**4**	**8**	**11**	**2**	**9**					**1**	**13**	**95**

Индекс	Наименование циклов, разделов,□ дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации				Учебная нагрузка обучающихся, ч.										Распределение по курсам и семестрам																				Объём ОП	
																Курс 1										Курс 2											
																Семестр 1						Семестр 2						Семестр 3						Семестр 4							
																17 нед						24 нед						16 1/2 нед						21 2/3 нед							
		Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Другие	Объём ОП	Самост.(с.р.+и.п.)	Консультации	С преподавателем: Всего	в том числе: Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Курс. проектир.	Промежут. аттестация	Индивид. проект (входит в с.р.)	Объём ОП	Самост.	Консульт.	С препод.	Промежут. аттестация	Индивид. проект	Объём ОП	Самост.	Консульт.	С препод.	Промежут. аттестация	Индивид. проект	Объём ОП	Самост.	Консульт.	С препод.	Промежут. аттестация	Индивид. проект	Объём ОП	Самост.	Консульт.	С препод.	Промежут. аттестация	Индивид. проект	Обяз. часть	Вар. часть
	Итого час/нед (с учетом консультаций в период обучения по циклам)															36			35,18			36			35,42			36			35,88			36			35,34				
ОП	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	2	1	11	3	1476	26	4	1438	698	700	40		8	26	542			530		12	702			688		14	232		4	220	8									
СО	Среднее общее образование	2	1	11	3	1476	26	4	1438	698	700	40		8	26	542			530		12	702			688		14	232		4	220	8									
БД		2	1	11		1276		4	1264	634	590	40		8		424			424			620			620			232		4	220	8									
ООП.01	Русский язык			2		72			72	36	36					36			36			36			36															
ООП.02	Литература			2		108			108	12	96					58			58			50			50															
ООП.03	История			2		136			136	120	16					62			62			74			74															
ООП.04	Обществознание			2		72			72	40	32											72			72															
ООП.05	География			2		72			72	38	34											72			72															
ООП.06	Иностранный язык			2		72			72		72					34			34			38			38															
ООП.07 П	Математика	3				232		2	226	176	50			4		88			88			64			64			80		2	74	4									
ООП.08	Информатика			3		108			108	28	80					32			32			32			32			44			44									
ООП.09	Физическая культура		1	2		72			72	4	68					34			34			38			38															
ООП.10	Основы безопасности и защиты Родины			3		68			68	22	46											32			32			36			36									
ООП.11 П	Физика	3				144		2	138	100	12	26		4		42			42			30			30			72		2	66	4									
ООП.12	Химия			2		72			72	34	28	10				38			38			34			34															
ООП.13	Биология			2		48			48	24	20	4										48			48															
ООП	Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся				3	200	26		174	64	110				26	118			106		12	82			68		14													
ООП.14	Основы проектной деятельности				2	86	26		60	30	30				26	58			46		12	28			14		14													
ООП.16	Основы строительного производства / Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации				2	54			54	20	34											54			54															
ООП.17	Черчение				1	60			60	14	46					60			60																					
																																						71,94%	28,06%
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	4	1	15	5	1440	25		1367	244	283	12		48		70	2		68			162			162			380	8		372			828	15		765	48		1036	404
СГ	Социально-гуманитарный цикл		1	4	1	178	7		171	48	123											30			30			88	4		84			60	3		57			178	
СГ.01	История России			3		36	4		32	24	8																	36	4		32									36	
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности				3	34			34	4	30																	34			34									34	
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности			4		38	1		37	2	35																							38	1		37			38	
СГ.04	Физическая культура		3	4		40	2		38	4	34																	18			18			22	2		20			40	
СГ.05	Основы бережливого производства			2		30			30	14	16											30			30															30	
ОП	Общепрофессиональный цикл			4		136	4		132	70	50	12				70	2		68			34			34			32	2		30									136	
ОП.01	Основы строительного черчения			2		34			34	16	18											34			34															34	
ОП.02	Основы строительного материаловедения			1		34			34	10	12	12				34			34																					34	
ОП.03	Строительные машины и средства малой механизации			3		32	2		30	26	4																	32	2		30									32	
ОП.04	Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности			1		36	2		34	18	16					36	2		34																					36	
ПЦ	Профессиональный цикл	4		7	4	1126	14		1064	126	110			48								98			98			260	2		258			768	12		708	48		722	404
ПМ.01	Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций	1		2	1	384	6		366	38	40			12								58			58			62			62			264	6		246	12		384	
МДК.01.01	Технологии работ по возведениию и отделке каркасно – обшивных конструкций				4	84	6		78	38	40											22			22			26			26			36	6		30			84	

| | | |

№	Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Семестр	[Семестр проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК	
1	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	2	[2]	ООП.01 Русский язык
				[2]	ООП.02 Литература
2	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	2	[2]	ООП.12 Химия
				[2]	ООП.13 Биология
3	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	4	[4]	ПП.01.01 Производственная практика выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций
				[4]	УП.01.01 Учебная практика выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций
4	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	4	[4]	ПП.02.01 Производственная практика выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ
				[4]	УП.02.01 Учебная практика выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ